

# GOBIERNO REGIONAL TUMBES GERENCIA REGIONAL fiel del Original

"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

# **RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL**

# Nº00000391 -2012/GOB.REG.TUMBES-GRDS-GR

## Tumbes, 0 5 JUN 2012

VISTO: El Oficio Nº 015-2011/GOB.REG.TUMBES-DRET-DGI, de fecha 29 de diciembre del 2011 Informe Nº 028-2012/GOBIERNO REGIONAL TUMBES-GGR-GRPPAT-SGDI-SG, de fecha 21 de marzo 2012, sobre **REGULARIZACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL POI 2011 DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN;** 

#### **CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con lo normado en el literal h) del artículo 21º de la ley Nº 27867 Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, establece: que una de las atribuciones de la Presidencia Regional es "Aprobar las Normas Reglamentarias de Organización y Funciones de las Dependencias Administrativas del Gobierno Regional"; y en los artículos 2º, 9º y 10º menciona que los Gobiernos Regionales tienen autonomía, económica y administrativa en asuntos de su competencia, así como la aprobación de su organización interna y presupuesto.

Que, mediante Ley General del sistema Recional de Presupuesto Ley Nº 28411 establece en el capítulo III Articulo 80% 8.1 Que el Presupuesto constituye el instrumento de gestión del Estado rque permite a las entidades lograr sus objetivos y metas contenidas en su Plas Operativo Institucional (POI).

Que, el Plan Operativo Institucional es una expresión cuantificada, conjunta y sistemática de los gastos a atender durante el año fiscal, por cada una de las Direcciones Regionales que forman parte del Gobierno Regional Tumbes y refleja los ingresos que financian dichos gastos y que va a permitir ejercer una función directiva y una toma de decisiones en forma racional, coherente, oportuna en el marco de la eficiencia y eficacia, alineado al Plan Estratégico Institucional.

Que, los Planes Operativos Institucionales se diseñan en función de las metas presupuestarias que se esperan alcanzar para el año fiscal correspondiente, y constituyen instrumentos técnico normativo de gestión Institucional que reflejan los procesos a desarrollar en el corto plazo, precisando las tareas y trabajos necesarios para cumplir en dicho periodo en cumplimiento a objetivos institucionales.



ALGIUN

L DE ASES



"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

# **RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL**

# **N°** 00000391 -2012/GOB.REG.TUMBES-GRDS-GR

# Tumbes, 10 5 JUN 2012

Que, mediante Oficio Nº 015-2011/GOBIERNO REGIONAL TUMBES-DRET-DGI, de fecha 29 de diciembre del 2011, la Dirección Regional de Educación, solicita la aprobación de su Plan Operativo Institucional POI 2011.



Que, con Registro Nº 040 y de fecha 06 de marzo del 2012 la Sub Gerencia de Desarrollo Institucional, recepciona el expediente declarando Procedente lo solicitado por la Dirección Regional de Educación, por haberse elaborado el Plan Operativo Institucional POI 2011 concordante con los objetivos estratégicos institucionales y presupuesto programado para el presente ejercicio fiscal 2011, solicitando que se apruebe con Resolución Gerencial Regional, firmada por el Gerente Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional Tumbes.

Contando con las visaciones de la Sub Gerencia de Desarrollo Institucional, Gerencia Regional de Planeamiento Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, Gerencia Regional de Desarrollo Social, Secretaria General Regional y Oficina Regional de Asesoría Jurídica.

Y en uso de las atribuciones conferidas a la Sresidencia Regional, en virtud de lo normado al respecto en la Ley de Sobjernos Regionales Nº 27867 y sus modificatorias Leyes Nºs 27902, Ley Nº 28013, Ley Nº 28926, Ley Nº 28961, Ley Nº 28968 y la Ley Nº 29053.

#### SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO.- APROBAR, EN VÌA DE REGULARIZACIÒN EL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL – POI 2011 DE LA DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÒN, que forma parte de la presente resolución.

**ARTICULO SEGUNDO.- DISPONER**, a la Gerencia Regional de Desarrollo Social, el Monitoreo de las actividades programadas en el Plan Operativo Institucional 2011 de la Dirección Regional de Educación y la Supervisión a la Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial.





# GOBIERNO REGIONAL TUMBES GERENCIA REGIONAL PIA fiel del Original

"AÑO DE LA INTEGRACIÓN NACIONAL Y EL RECONOCIMIENTO DE NUESTRA DIVERSIDAD"

# **RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL**



# N° 00000391 -2012/GOB.REG.TUMBES-GRDS-GR

Tumbes. [0 5 JUN 2012

ARTÌCULO TERCERO.- NOTIFICAR, la

presente Resolución a la Oficina de Tecnología de la Información de la Oficina Regional de Administración, para su publicación en el Portal WED del Gobierno Regional Tumbes, Gerencia Regional de Desarrollo Social, Gerencia Regional de Planeamiento, Presupuesto y Acondicionamiento Territorial, Sub Gerencia de Desarrollo Institucional y Dirección Regional de Educación.

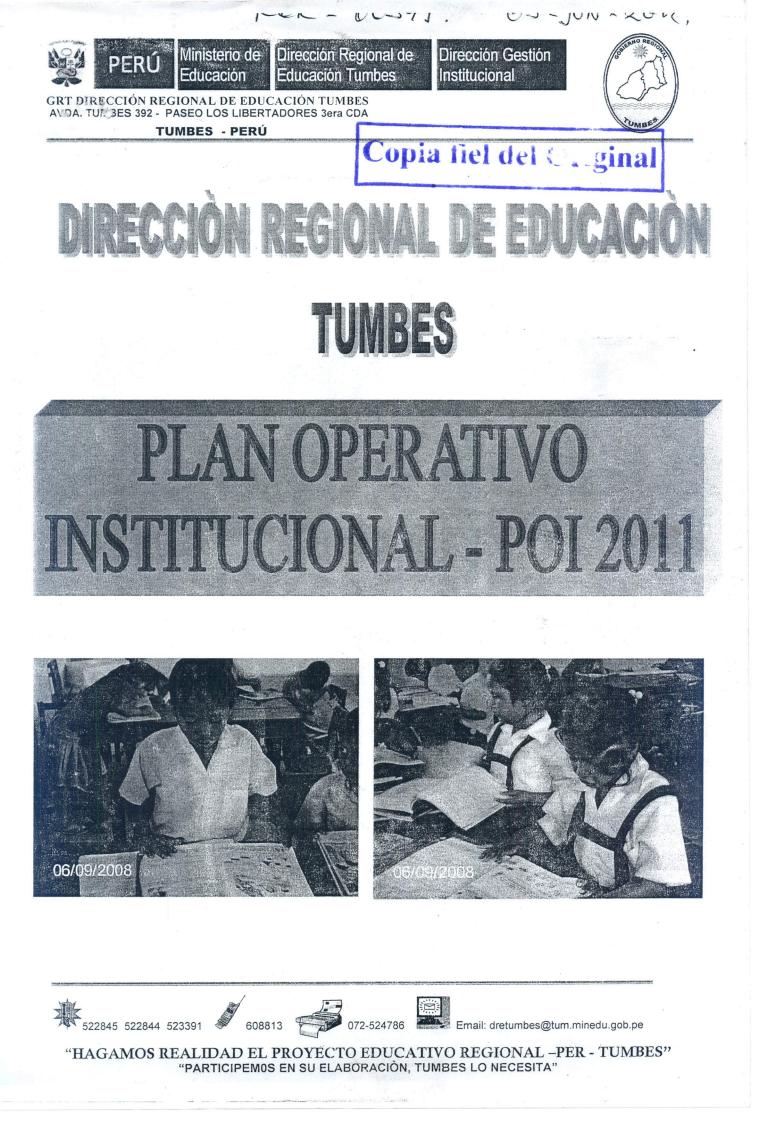
Registrese, Comuniquese, Cúmplase y Archívese



ONA TUMPES les Bernardo Calle Jimenez

Proj. Temistories Bernardo Calle Jimenez GERENT<del>, RE</del>GIONAL DESARROLLO SOCIAL





PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2010

				PUNTO DE C	ONTRO	DL	OBJ	TIVOS		CONT	RIBUCIÓN AL PER	OFICINAS RESPONSABLES
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENE RAL	PARCI AL	ESPEC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
3	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA		3.2812-	AL COMPANY	and the		and the second second	Same	Statis-			
3.1.	Capacitación a los Responsables ASEC, Especialistas del Nivel Inicial y Primaria, Trabajadores de la DRET, UGELs e Institución Educativa, involucrados en el Programa Integral de Nutrición y Defensa Civil.		1 DC	i I-		talleres	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL		<b>CERAC</b>		al and	State Street	- 3	3.1	3,1,1			
4.1.	Organización Radiales o Televisivos	-	1	1	1	Programas Radiales o	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.2.	Organización y Supervisión de los simulacros.	-	2	2	1	Simulacros	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	11
4.3.	Elaboración de trípticos o separatas sobre el valor Nutricional (2)	-	2			Trípticos o separatas	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE
4.4.	Gestión para la adquisición de chalecos de Defensa Civil.	1	-	-	÷	Chalecos	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS
5	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA											DE ESPECIALISTAS
5.1.	Supervisión, monitoreo a los Responsables ASEC referemte al cumplimiento de las directivas, normas e impacto de las capacitaciones del Programa Integral de Nutrición y de Defensa Civil.		5	5	5	Visitas	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2.	Jornada Pedagógica con los Responsables ASEC y del Nivel Inicial y Primaria de la DRET, UGELs, para la elaboración del Plan Anual y las actividades de la DRET del PIN y de Defensa Civil.	2	-	-	-	Jornadas	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Δ.

Prof. Merbin Vabrera Dios Director De Gestion Institucional

CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA



Copia fiel del Original



				PUNTO DE C	ONTRO	L	OBJE	TIVOS	3	CONT	RIBUCIÓN AL PER	
N⁰	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
3	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA			17 - 22 - 24 17 - 22 - 24 17 - 22 - 24 17 - 22 - 24 17 - 24 17 17 - 24 17 17 - 24 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17								
3.1.	Talleres para formación de docentes capacitadores en zonas urbanas.		х	x		Taller	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2	Talleres para formación de docentes capacitadores en zonas Rurales.		x	x		Taller	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.3	Talleres para formadores de líderes escolares en Educación Ambiental.		x			Taller	3	4.1	3,1,2	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.4	Talleres de Capacitación para miembros de los Comités Ambientales		x			Taller	3	5.1	3,1,3	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL						3-1-2	3.1	3,1,1			DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
4.1.	Formación de la Red Ambiental Regional		x			Evento	1	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.2.	Talleres de Líderes escolares Ambientales en Zonas Urbanas		x	x		Taller	2	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.3	Talleres de Líderes escolares Ambientales en Zonas Rurales		x	x		Taller	2	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.4	Encuentros Escolares Ambientales				x	Evento	1	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.5.	Reuniones de la Comision Tecnica Binacional de Educación Peru - Ecuador.	x	x	x	x	Evento	4	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

4

Prof. Metbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES .... ...... CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





Copia fiel del Origina

AND DANG C

SO TUNOLOS

NO				PUNTO DE O	ONTR	OL	OBJ	ETIVO	s	CONT	RIBUCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	V TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENER	PARCIA	ESPECI FICO	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
1	MATERIALES EDUCATIVOS			the search and the se		march and they						
1.1	Distribucion de material educativo sobre VIH-SIDA y Trabajo	x				visitas	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
2	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA		Sec. 1				and the second	1	122225		2,4 5,1	-
	Talleres de capacitacion para coordinadores de Tutoria y					and the second second second second			- The Alban			
2.1	tutores de II.EE.	х	x	X		Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.2	Taller de capacitación para docentes defensores de II.EE		x		-	Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
2.3	Taller de capacitación para auxiliares de Educación	x	x	x	-	Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	<u>24 5 1</u> 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
2.4	Talleres de capacitacion para Directores de II.EE.	x	x	x		Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	24 5 1 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
2.5	TALLERES DE CAPACITACIONES CON PADRE DE FAMILIA	x	x	x	-	Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	24 5 1 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	Taller de capacitacion para docentes responsables de						5	3.1	3,3,1	1 2 5	24 5 4	
2.6	convivencia y disciplina escolar.	х	x	x		Taller	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	visitas de Monitoreo y compañamiento a docentes										2,4 0,1	
2.7	defensores,docentes responsanbles de convivencia y disciplina		x	x	x	Visitas	3	3.1			1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	escolar y auxiliares de educación.	Â	Â	Â		VISILAS	3	3.1	3,3,1	125	2,4 5,1	
	visitas de Monitoreo y compañamiento a coordinadores de											
2.8	Totoria de las II.EE.	х	x	х	х	visitas	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE
3	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL				100	and stated of the		10000			2,4 5,1	GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS
and the second	Campañas, promocion, difunsion y sensibilización sobre los	and the second second			A CONTRACTOR			1	Call Street			DE ESPECIALISTAS
3.1	temas que se trabajan el Area de Tutoria y orientacion	x	x	x	x						1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	educativa.	^	Â	^	^	Evento	3	3.1	3,3,1	1 2 5	2,4 5,1	
-	concurso Regional sobre intercambio de experiencias											
3.2	innovadoras en tutoria en II.EE.			х		Evento	3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
4	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN	Renfield 2	ing the state	a geodes avenue	1	the second s		Sec. 2			2,4 5,1	
	CDUCATR/A	1000										
	Coordinacion con sectores e insituciones para promover su											
4.1	participacion activa en acciones tutoriales en beneficio de la poblacion estudiantil	x	v	V			3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Firma de acuerdos y convenios entre sectores e instituciones para	X	Х	X	X	visitas						
	obtener apoyo en acciones eduactivas y eventos de capacitacion a											
4.2	favor de los niños,niñas,docentes y padres de familia de las						3	3.1	3,3,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	instituciones educativas.	x	x	x	x	acuerdos					2,4 5,1	
4.2	Reforzar y consolidar el GRETOE de la Región Tumbes, teniendo en				~							
4.3	cuenta la Directiva № 041-20008-VMGP/DITOE.	X				Resoluc	3	3,1	3.3.1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5 REF.16	
						SECIO.			DEGION		A RESIGE	1

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

 $\mathcal{R} \rightarrow \mathcal{C} \in \{\mathcal{C} \in \{\mathcal{C} \in \{\mathcal{C} \cup \{\mathcal{C} \cup \mathcal{C} \cup \mathcal{C$ 

GUBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

Copia fiet del Origina

Dissio

D.G.ION

STOON ST

MAL DE

				PUNTO DE C	ONTRO	L	OBJE	TIVOS		CONT	RIBUCIÓN AL PER	
Nº	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERA L	PARCIAL	ESPECIFI CO	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
3	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA											
3.1.	Curso Taller sobre Tratamiento Curricular a los Profesores de Educación Física - Primaria.	x					3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2.	Curso Taller sobre Tratamiento Curricular a los Profesores de Educación Física - Secundaria.	x					3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL						3	3.1	3,1,1			
4.1.	Organización y Ejecución de la Etapa Regional de los Juegos Deportivos Escolares en las categorías "A" Sub 12, "B" Sub 14 y "C" Sub 17.			x	x		3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
4.2.	Etapa Distrital y Regional de los Juegos Deportivos de los Trabajadores "Gustavo Gil Feijoo Mendoza".				x		3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.3.	Competencias deportivas y Recreativas: -Concurso Regional Escolar de Cometas -Concurso Regional Escolar de Drill Gimnástico.			x	x		3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Methin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Prof.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

CPC. RITTERA MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II







					DDOC	SRAMACIÓN DE AC						
				PUNTO DE C				ETIVOS	(	CONT	RIBUCIÓN AL PER	
n	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	INIDAD DE MEDID	GENER AL	PARCIA L	ESPECI	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
	MEJORA DE LA GESTION						和法律					
1.	<ul> <li>Taller de capacitación sobre el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dirigido</li> <li>a los responsables de las AIP, personal directivo, y docente de las IIEE, personal administrativo, utilizando los equipos del aula de innovación pedagógica y las XO</li> </ul>					informe	4 5		4.1.1. 5.1.1.			DIRECCIÓN Y AREAS DE
1.	integradas en la red.	2	6	6	4	informe	4 5		4.1.1. 5.1.1.			GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
1.	3 Concursos binacionales.				1	informe	4	4.1.	4.1.1.			LUIALISTAS

1

1

informe

informe

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

CC

Ferias Escolares

Consultas para el uesaltollo de taleas

4

1.4

1.5

Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

CPC. RITTERA, MOSCOL ZAPATA PLANTFICADOR II



4.1. 4.1.1.

4.1. 4.1.1.

4

4

Copia fiel del Origina de Constante de Corigina de Constante de Corigina de Constante de Constan

CONNL DE

N°	LINEA DE ACCIÓN			PUNTO DE C	ONTRO	DL .	OBJE	TIVOS		CONT	RIBUCIÓN AL PER	051011140
	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	TRIM	TRIM	INIDAD DE MEDID	GENE RAL	PARCI AL	ESPE CIFIC O	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
1	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL											
1.1	Organización y Desarrollo de losDesfiles Escolares para la Educación Primaria, secundaria. Superior, EBA, Técnico Productiva.		1	1	1	Programaciones	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.2	Programa Recreativo Vacacional 2011	1				programa	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.3	Taller de capacitación a profesores del Programa de Escuelas Abiertas		1			taller	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.4	Curso Talller para Profesotres de Educación Física	1				taller	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.5	Curso taller de Danzas folklóricas	1				curso	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.6	Curso Talller de Teatro		1	1		curso	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.7	Curso taller para los profesores de la Bibliotecas Escolares		1			curso	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.8	Juegos Florales			1		evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.9	Etapa Regional de los Juegos Deportivos Esciolares			1	1	evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	Dirección y Areas a través de los
1.1	Etapa Regional de los Juegos Deportivos de los trabajadoresn "Gustavo Gil Feijoo Mendoza"			1	1	evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	especialistas de Gestión Pedagógica de la DREY y UGEL
1.11	Etapa Regional del Concurso Regional Escolart de Marinera "José belardo Gamarra" "El Tunante"				1	Evento	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.12	Festival Regional Escolar de Teatro			1		festival	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.13	Etapa Regional Escolar de Declamación "CARLOS HUGO GARRIDO CHALEN"			1		evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.14	Festival de cumanannas			1		festival	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2 4 5 1	
1.15	Encuentro Binacional de Cultura				1	encuentro	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 24 5 1	
1.16	Maraton Regional Esciolar		1			evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
1.17	Concurso de Driles Gimnásticos		1		1	evento	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.18	Conformación de Organizaciones Estudiantiles y Capacitación.		1		1	reuniones	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Metoin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE LOUCACION LUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





# Copia fiel del Origina

	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2	011		
PLIEGO : UNIDAD EJECUTORA :	461 300	GOBIERNO REGIONAL TUMBES REGION TUMBES-EDUCACION TUMBES		
FUNCION : PROGRAMA FUNCIÓN :	22 047	EDUCACION EDUCACIÓN BASICA		
SUBPROGRAMA FUNCIÓN :	0105	EDUCACION SECUNDARIA		
PROGRAMA :	0000	SIN PROGRAMA		
ACTIVIDAD/PROYECTO :	1000192	DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SECU	INDARIA DE MENORES	
COMPONENTES :	3000498	DE LA META 0035 AL 0046-DESARRO		
METAS :	DEL 0035 AL 0046	DESDE LA 00001 HASTA LA 00012- ESCOLAR DE SECUNDARIA DE MENORE	ATENDER A ALUMNOS Y ALUMNAS EN EDAD ES DE CADA UNO DE LOS DISTRITOS	
FINALIDADES :	00607	DE LA META OO35 HASTA LA 0046- DE	SARROLLO DE LA ENSEÑANZA	
META FISICA :	UM HORAS_LE	CTIVAS CANTIDAD	14 MES EN QUE CONCLUYE 400 LA META DICIEMBRE	
UBICACIÓN GEOGRAFICA :	REGION	TUMBES	ROVINC TUMBES DISTRITO TODOS LOS DISTRITOS	
JUSTIFICACION	ATENDER EDUCATI DEPARTAMENTO D		OS JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL	·

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

4

#### DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

CPC RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

4



Copia fiel del Origina

DIEECC

D.G.I

ACION SI

MAN DE

# I. INTRODUCCIÓN

Tumbes

opha her del Original

Este proceso de construcción del POI 2011 ha exigido un trabajo conjunto, mucha más integrado que el año próximo pasado, no sólo se ha articulado nuestras Áreas de Presupuesto y Planificación quienes se han visto obligadas a cohesionarse con esta metodología, sino que la misma ha demandado la participación principalmente de todos los especialistas de la Dirección Regional de Educación en la previsión, ejecución y control de actividades, ingresos y gastos hacia la consecución de los objetivos institucionales de corto, mediano y largo plazo. Se le ha dado mayor énfasis al trabajo de planificación del Programa Estratégico de Logros de Aprendizajes hasta el III ciclo, que incluye todo el Nivel Inicial hasta el segundo grado de educación primaria.

En coordinación con el Gobierno regional y ante las exigencias de las normas presupuestales, ya se cuenta con indicadores de procesos, productos y resultados incluidos en la misma estructura presupuestal lo que facilita el trabajo de planificación y que han servido de referentes para formular las actividades del POI 2011. Se han construidos indicadores y metas principalmente de producto y resultado del Programa Estratégico, los mismo que se encuentran adjuntos en el presente.

En el presente año garantizaremos la operatividad del Comité de Monitoreo del POI y del Comité de Gestión Presupuestaria a efecto de controlar los niveles de desempeños y logros de nuestra institución. Además con el afán de fortalecer la formulación y monitoreo participativo de los indicadores de desempeño y que han sido formulados sobre la base de los grandes problemas educativos por lo que viene atravesando Tumbes en materia educativa, principalmente con el rendimiento escolar, desempeño docente, extraedad y exclusión escolar, es que se pondrá énfasis al cumplimiento de cada una de las actividades no logradas en el 2009 y ha lograrse en el 2011. Por otra parte, se insistirá en fortalecer los programas de capacitación de todo el personal que trabaja en la DRET y en las UGELs sobre los procesos de planificación operativa, procesos de programación y formulación presupuestarios y ejecución presupuestaria. Así mismo la capacitación debe comprender el manejo, monitoreo y evaluación de los indicadores que se han construido en coordinación con el Gobierno regional.

En el año anterior tampoco se ha logrado que las UGELs. Se conviertan en Unidades Ejecutoras, éste debe ser otro objetivo estratégico para el año 2011, esto garantizará que las Unidades de Gestión Educativa local de Tumbes, Zarumilla y Contralmirante Villar se involucren con el manejo y control presupuestal, de los indicadores de desempeño y que asuman las responsabilidades de logra los objetivos institucionales con un racional y eficiente uso de los recursos del estado.

Este año 2011 será el año del inicio de la implementación del nuestro Proyecto Educativo Regional (PER). El Plan Operativo Institucional 2011 permitirá el impulso de la implementación PER que ha significado un logro fundamental de la Dirección Regional de Educación de Tumbes y se ha contado con la participación en el año 2009 de más de 6000 personas en los diferentes talleres y reuniones.

Si bien la elaboración del PER es una competencia señalada por Ley al Gobierno Regional y a la Dirección Regional de Educación en particular, consideramos justo reconocer el protagonismo y liderazgo desplegado por la Sociedad Civil participante en el Consejo Regional de Educación – COPARE, para la concepción de este instrumento de gestión de política públicas en educación articuladas al desarrollo integral de la región. A partir del Plan Operativo Institucional 2011 se iniciará



1

FGIONAL

VISACIÓN B D.G.I

una nueva etapa de planificación de articulación estratégica y operativa y de alineamiento de la planificación de corto y largo plazo con respecto a los planes y proyectos territoriales, sectoriales e institucionales.

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes Copia ficture de Original

# II. CARACTERIZACIÓN DE LAS INSTANCIÁS DE GESTIÒN EDUCATIVA DESCENTRALIZADA

Las instancias de gestión educativa descentralizada son:

a) La Institución Educativa.

b) La Unidad de Gestión Educativa Local

c) La Dirección Regional de Educación .

d) El Ministerio de Educación.

1. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

La Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado. En ella tiene lugar la prestación del servicio. Puede ser pública o privada. Es finalidad de la Institución Educativa el logro de los aprendizajes y la formación integral de sus estudiantes.

El Proyecto Educativo Institucional orienta su gestión.

La Institución Educativa, como ámbito físico y social, establece vínculos con los diferentes organismos de su entorno y pone a disposición sus instalaciones para el desarrollo de actividades extracurriculares y comunitarias, preservando los fines y objetivos educativos, así como las funciones específicas del local institucional.

Los programas educativos se rigen por lo establecido en este capítulo en lo que les corresponde. (Ley 28044).

Son funciones de las Instituciones Educativas:

a) Elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, así como su plan anual y su reglamento interno en concordancia con su línea axiológica y los lineamientos de política educativa pertinentes.

b) Organizar, conducir y evaluar sus procesos de gestión institucional y pedagógica.

c) Diversificar y complementar el currículo básico, realizar acciones tutoriales y seleccionar los libros de texto y materiales educativos.

d) Otorgar certificados, diplomas y títulos según corresponda.

e) Propiciar un ambiente institucional favorable al desarrollo del estudiante.

f) Facilitar programas de apoyo a los servicios educativos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, en condiciones físicas y ambientales favorables para su aprendizaje.

g) Formular, ejecutar y evaluar el presupuesto anual de la institución.

h) Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de innovación pedagógica y de gestión, experimentación e investigación educativa.

i) Promover el desarrollo educativo, cultural y deportivo de su comunidad;

j) Cooperar en las diferentes actividades educativas de la comunidad.

k) Participar, con el Consejo Educativo Institucional, en la evaluación para el ingreso, ascenso y permanencia del personal docente y administrativo. Estas acciones se realizan en concordancia con las instancias intermedias de gestión, de acuerdo a la normatividad específica.

I) Desarrollar acciones de formación y capacitación permanente

m) Rendir cuentas anualmente de su gestión pedagógica, administrativa y económica, ante la comunidad educativa.





n) Actuar como instancia administrativa en los asuntos de su competencia.
 En centros educativos unidocentes y multigrados, estas atribuciones son ejercidas a través de redes.
 2. UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

Copia La det Ociginal

La Unidad de Gestión Educativa Local es una instancia de ejecución descentralizada del Gobierno Regional con autonomía en el ámbito de su competencia. Su jurisdicción territorial es la provincia. Dicha jurisdicción territorial puede ser modificada bajo criterios de dinámica social, afinidad geográfica, cultural o económica y facilidades de comunicación, en concordancia con las políticas nacionales de descentralización y modernización de la gestión del Estado.

Son finalidades de la Unidad de Gestión Educativa Local:

a) Fortalecer las capacidades de gestión pedagógica y administrativa de las instituciones educativas para lograr su autonomía.

b) Impulsar la cohesión social; articular acciones entre las instituciones públicas y las privadas alrededor del Proyecto Educativo Local; contribuir a generar un ambiente favorable para la formación integral de las personas, el desarrollo de capacidades locales y propiciar la organización de comunidades educadoras.

c) Canalizar el aporte de los gobiernos municipales, las Instituciones de Educación Superior, las universidades públicas y privadas y otras entidades especializadas.

d) Asumir y adecuar a su realidad las políticas educativas y pedagógicas establecidas por el Ministerio de Educación y por la entidad correspondiente del Gobierno Regional.

#### 3. DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

La Dirección Regional de Educación es un órgano especializado del Gobierno Regional responsable del servicio educativo en el ámbito de su respectiva circunscripción territorial. Tiene relación técniconormativa con el Ministerio de Educación. La finalidad de la Dirección Regional de Educación es promover la educación, la cultura, el deporte, la recreación, la ciencia y la tecnología. Asegura los servicios educativos y los programas de atención integral con calidad y equidad en su ámbito jurisdiccional, para lo cual coordina con las Unidades de Gestión Educativa local y convoca la participación de los diferentes actores sociales

#### Funciones

Sin perjuicio de las funciones de los Gobiernos Regionales en materia de educación establecidas en el artículo 47° de la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, Ley N° 27867, corresponde además a la Dirección Regional de Educación en el marco de la política educativa nacional:

a) Autorizar, en coordinación con las Unidades de Gestión Educativa locales, el funcionamiento de las instituciones educativas públicas y privadas.

b) Formular, ejecutar y evaluar el presupuesto educativo de la región en coordinación con las Unidades de Gestión Educativa locales.

c) Suscribir convenios y contratos para lograr el apoyo y cooperación de la comunidad nacional e internacional que sirvan al mejoramiento de la calidad educativa en la región, de acuerdo a las normas establecidas sobre la materia.

d) Identificar prioridades de inversión que propendan a un desarrollo armónico y equitativo de la infraestructura educativa en su ámbito, y gestionar su financiamiento.

e) Incentivar la creación de Centros de Recursos Educativos y Tecnológicos que contribuyan a mejorar los aprendizajes en los centros y programas educativos.

f) Actuar como instancia administrativa en los asuntos de su competencia.





Copia fiel del Original



POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

# III. INSTANCIAS DE PARTICIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

1. CONCEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL – CONEI

El Consejo Educativo Institucional es un órgano de participación, concertación y vigilancia ciudadana. Es presidido por el Director e integrado por los subdirectores, representantes de los docentes, de los estudiantes, de los ex alumnos y de los padres de familia, pudiendo exceptuarse la participación de estos últimos cuando las características de la institución lo justifiquen. Pueden integrarlo, también, otras instituciones de la comunidad por invitación a sus miembros.

En el caso de las instituciones públicas que funcionen como centros educativos unidocentes y multigrados, el Consejo Educativo Institucional se conforma sobre la base de los miembros de la comunidad educativa que componen la Red Educativa.

2. CONCEJO PARTICIPATIVO LOCAL DE EDUCACIÓN - COPALE

El Consejo Participativo Local de Educación es un órgano de participación, concertación y vigilancia educativa durante la elaboración, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Local en el ámbito de su jurisdicción. Está integrado por el Director de la Unidad de Gestión Educativa Local y los representantes de los estamentos que conforman la comunidad educativa, de los sectores económicos productivos, de las municipalidades y de las instituciones públicas y privadas más significativas. Participa anualmente en la elaboración y rendición de cuentas del presupuesto de la Unidad de Gestión Educativa Local.

3. CONCEJO PARTICIPATIVO REGIONAL DE EDUCACIÓN.

El Consejo Participativo Regional de Educación, es una instancia de participación, concertación y vigilancia en la elaboración, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Regional. Está integrado por el Director Regional de Educación y representantes de docentes, universidades e Institutos Superiores, sectores económicos productivos, comunidad educativa local e instituciones públicas y privadas de la región.

El Consejo de Participación Regional de Educación (COPARE) está encargado de promover y apoyar la participación de la Sociedad Civil en el desarrollo de la educación, la ciencia y tecnología, la cultura, la recreación y el deporte de la región; así como, contribuir a una gestión educativa transparente, moral y democrática.

#### Son funciones del Consejo Participativo Regional de Educación:

- a) Canalizar la participación de la sociedad civil en la gestión educativa del Gobierno Regional mediante su intervención democrática, en la elaboración, del proyecto educativo regional, respetando la política educativa nacional.
- b) Desarrollar y conducir mecanismos de vigilancia social y de rendición de cuentas que aseguren la transparencia de la gestión educativa regional
- c) Coordinar sus acciones con las de los consejos participativos locales de educación y con el consejo nacional de educación.
- d) Opinar sobre la política regional y nacional y medidas a favor de la universalidad, equidad y calidad del servicio educativo y velar por su cumplimiento.
- e) Promover convenios entre la dirección regional de educación y las organizaciones regionales en beneficio de del servicio educativo.
- f) Formular y adecuar la política educativa nacional teniendo en cuenta las características de su contexto; así como en la elaboración, seguimiento y evaluación del plan estratégico regional y los planes operativos anuales y presupuesto participativo.
- g) Fomentar las relaciones de cooperación entre la Dirección Regional de Educación, instituciones públicas y privadas y organizaciones de cooperación nacional e internacional.



 h) Establecer mecanismos de vigilancia para la rendición de cuentas y otros que garanticen equidad, honestidad y transparencia en el cumplimiento de lineamientos y estrategias consensuadas.

Copia fiel del Original

- i) Establecer canales de coordinación, información y diálogo con la población, los Consejos Participativos de Educación Local de las Unidades de Gestión Educativas Locales y el Consejo Nacional de Educación.
- j) Brindar opinión para la evaluación de los planes estratégicos y los planes anuales

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumb



REGIO

GIMANN D

#### RESUMEN DE POBLACION ESTUDIANTIL EN LA REGION TUMBES -2011

NIVELES	S PROVINCIA DE TUMBES - DISTRITOS TOTAL TUMBES PROVINCIA DE ZARUMILLA - DISTRITOS TOTAL ZARUMILLA PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR - DISTRITOS									TOTAL C.A.VILLAR	TOTAL REGIO NAL							
	TUMBES	CORRALES	- P.HOSPITAL	SAN JACINTO	S.J.VIRGEN		ZARUMILLA	AGUAS VERDES	MATAPALO	PAPAYAL		ZORRITOS	CASITAS	C.PUNTA SAL	LA CRUZ	MANCORA		
PROGRAMA DE 0 A 2 AÑOS	1176	385	163	290	82	2096	302	162	39	237	740	171	84	161	274	0	690	3526
PROGRAMA DE 3 A 5 AÑOS	422	0	41	18	0	481	15	40	12	30	97	18	105	0	0	. 0	123	701
INICIAL	4924	1174	-282	416	186	6982	973	823	134	399	2339	498	65	242	509	396	1710	11021
PRIMARIA	10224	2502	764	858	406	14754	2433 1339 267 611 <b>4650</b> 1211 267 583 1156 1028								4245	23649		
SECUNDÀRIA	7132	1625	441	578	374	10150	1667	493	231	339	2730	767	187	316	783	835	2888	15769
TOTAL	23878	5686	1691	2160	1048	34463	5390	2857	683	1616	10546	2665	708	1302	·2722	2259	9656	54665
	RESUMEN: POBLACION DOCENTES DE LA REGION TUMBES - 2011										ia fie							
NIVELES		PROVINCI	A DE TUMBES -	DISTRITOS		TOTAL TUMBES	PROVI	NCIA DE ZARI	UMILLA · DISTR	ITOS	TOTAL ZARUMILLA	PROVINC	IA DE CONT	RALMIRANT	E VILLAR •	DISTRITOS	TOTAL C.A.VILLAR	TO⊅AL REGIO N¦AL
	TUMBES	CORRALES	P.HOSPITAL	SAN JACINTO	S.J.VIRGEN		ZARUMILLA	AGUAS VERDES	MATAPALO	PAPAYAL		ZORRITOS	CASITAS	C.PUNTA SAL	LA CRUZ	MANCORA		1
PROGRAMA DE 0 A 2 AÑOS	98	30	17	28	7	180	16	9	4	15	44	10	8	8	14	0	40	264



NIVELES	•	PROVINCI	A DE TUMBES -	DISTRITOS		TOTAL TUMBES	PROVI	NCIA DE ZAR	UMILLA · DISTR	RITOS	TOTAL ZARUMILLA	PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR - DISTRITOS						LAR	TO∓AL REGIO NAL
	TUMBES	CORRALES	P.HOSPITAL	SAN JACINTO	S.J.VIRGEN		ZARUMILLA	AGUAS VERDES	MATAPALO	PAPAYAL		ZORRITOS	CASITAS	C.PUNTA SAL	LA CRUZ	MANCORA			
PROGRAMA DE 0 A 2 AÑOS	98	30		28	7	180	16	9	4	15	44	10	8	8	14	0		40	264
PROGRAMA DE 3 A 5 AÑOS	24	0	4	1	Û	29	1	2	1	2	6	1	8	0	0	0		9	-44
NICIA_	223	58	17.	26	11	335	48	43	6	24	121	30	7	12	25	14		88	0 544
PRIMARIA	533	159	81	86	39	898	118	7.0	18	46	252	83	36	34	54	48		255	1405
SECUNDARIA	467	148	47	102	• 46	810	122	43	22	42	229	62	- 28	26	60	50		226	1265
TOTAL	1345	N 395	166	243	103	2252	305	167	51	129	652	186	87	80	153	112		618	3522



#### CUADRO ESTADISTICO DE POBLACIÓN NO ATENDIDA POR EL SISTEMA - 2011

DISTRITOS	POBLACIÓN	EN EDAD ESC	OLAR SEGU	IN CENSO 2007	POBLACION	QUE ESTA ES	TUDIANDO	EN EL 2011		A	POBLACIÓN NO ATENDIDA DE LA EBR		
	O a 2 años	3 a 5 años	Primaria	Secundaria	O a 2 años	3 a 5 años	Primaria	Secundaria	O a 2 años	3 a 5 años	Primana	Secundaria	
Tumbes ·	5955	6.039	11107	9578	1176	5346	10224	7132	-4779	-693	883	-2446	-8801
Corraies	1395	1314	2278	2074	385	1174	2502	1625	-1010	-140	224	-449	-1375
Pampas de Hospital	331	384	701	692	163	323	764	441	-168	-61	63	-251	417
San Juan de la Virgen	223	202	382	357	82	186	406	374	-141	-16	24	17	-116
San Jacinto	440	449	766	795	290	434	858	578	-150	-15	92	-217	-290
La Cruz	535	497	873	855	274	509	1156	783	-261	12	283	-72	-38
Sub total	. 8879	8.885	16107	14351	2370	7972	15910	10933	-6509	-913	-197	-3418	-11037
Zarumilla	1200	1214	1967	1976	302	988	2433	1667	-898	-226	466	-309	-967
Aguas Verdes	1215	1154	1928	1859	162	863	1339	493	-1053	-291	-589	-1366	-3299
Papayal	303	304	539	497	237	429	611	339	-66	125	72	-158	-27
Matapalo	122	· 89	195	211	39	146	267	231	-83	57	72	20	66
Sub total	2840	2761	4629	4543	740	2426	4650	2730	-2100	-335	21	-1813	-4227
Zorritos	680	668	1191	1091	171	516	1211	767	-509	-152	· 20	-324	-965
Casitas	120	117	216	215	84	170	267	187	-36	53	51	-28	40
Canoas de Punta Sal	302	. 305	523	466	161	242	583	316	-141	-63	60	-150	-294
Sub total	1102	1090	1930	1772	416	928	2061	1270	-686	-162	131	-502	-1219
TOTAL	12821	12736	22666	20666	3526	11326	22621	14933	-9295	-1410	-45	-573	-16483
TOTAL EBR				68889				54406	-16483				



LUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU

MON.

opia

del

Origina

# Copia fiel del Original

GIOMAL S

9

DEGI

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumb

VI. VISIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección Regional de Educación promueve en las Unidades de Gestión Educativas Locales servicios de calidad y equidad para que a su vez las instituciones educativas brinden de manera articulada educación básica y superior; logrando el desarrollo integral de los niños y jóvenes. En todas las instancias se practica una educación en democracia, en valores y respeto a la naturaleza, articulada al proceso de desarrollo y al mejoramiento de la calidad de vida del poblador de Tumbes. Las instituciones, autoridades y sociedad civil organizada participan activamente del proceso educativo; los sistemas administrativos brindan servicios de calidad; los maestros se encuentran adecuadamente capacitados en pedagogía, ciencia y tecnología demuestran sus competencias en el logro de aprendizajes de sus alumnos y alumnas e intercambian permanentemente experiencias educativas.

# VII. MISIÓN INSTITUCIONAL

Somos un órgano especializado del Gobierno Regional de Tumbes que promueve la educación, la cultura, el deporte, la ciencia y la tecnología; aseguramos que los servicios educativos, se brinden con equidad y calidad en los diferentes niveles y modalidades acorde con los avances científicos y tecnológicos y al desarrollo demandado por la región.

# VISIÓN DEL PER

# Visión Educativa Regional al 2025

En la Región Tumbes, somos personas competentes para la vida y el trabajo, críticas, creativas, emprendedoras, autónomas, practicamos valores y en el ejercicio de nuestra ciudadanía aportamos y participamos del desarrollo humano y ambiental de nuestra región, contribuyendo a una sociedad ética, democrática, justa, pacífica, con identidad e integracionista, que valora e incentiva las potencialidades e inteligencias, con equidad e igualdad de oportunidades.

La educación, como Política Estratégica del Estado, es integral y de

Resultado 1.1 - Instançais de gobierno y sociedad regional se comprometen y logran el acceso de todos y todas a una educadon de caldad

Resided 12- Les persones aprenden en ambientes saludables, socgedores y democraticos.

#### **OBJETIVO 1**

Garantizar el acceso universal y permanencia de las personas a una educación integral y de calidad, con equidad e inclusión desde la primera infancia y durante todo el proceso educativo.

#### Objetivo 5

Consolidar una sociedad humanista, democrática y ética que educa promoviendo y asegurando el ejercicio pleno de todos sus ciudadanos y comprometiéndolos con los procesos de desarrollo sostenible de la región y el país.

#### Resitado 51+ Adores del cesarcio regional patiopan concertadamente da di me cramiento de la souccoonle caldad de vica



Resultado 52 - Cudadanos y



#### **OBJETNO4**

Asegurar una Formación Profesional de calidad y éfica, que promueva y especialice el talento de los jóvenes y adultos fortaleciendo su vocación, capacidad emprendedora, activad investigadora y creatividad, para articularse competitivamente a los procesos de desanollo local, regional, nacional y global.

Resultato 4.1 - Actores de la formación profesional concentan para mejorar la caldad educativa y el acceso el mercado laboral

Resultado 42- matucones de Formacion Profesona brindan una formación de caldad competitua, carbonativa con equidad, de gestion autonome i e toulede al deservolo

Resitado 43 - Adores de ja, Formacion Brofescos quentan con nformación oportuna, partmente y de caldad sobre mercedo abora y 1 ..... str.

#### Visión Educativa Regional al 2025

En la Region Tumbes, somos personas competentes para la vida y el trabajo, oriboas, oreativas, emprendadoras, autónomas, practicamos valores y en el ejercicio de nuestra diudadania aportamos y participamos del desarrollo humano y ambiental de nuestra región, contribuyendo a una sociadad ética, democrática. justa, papifica, con identidad e integracionista, que valora le incentiva las potencialidades e inteligencias, con equidad e igualdad de oportunidades.

La educación, como Política Estratégica del Estado, es integral y de calidad, enmarcada en la sociadad del concointiento y la información, es gestionada con participación concertada de la socieciad y el Estado respondiendo la las demandas y necesiolecies ciella comunicied local, regional, nacional y municial, en un contexto de globalización

#### OBJETNO2

Lograr que la educación básica que reciben los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos de toda condición sociocultural sea de calidad con equidad que les garanticen alcanzar su proyecto de vida para una plena realización individual y colectiva articulada a las demantas del desarrollo local, nacional e internacional.

Resultado 21 - Requesta pedagógica y gestión escolar cerentzen logio de sprendizajes de caldad

Resitedo 22 - Docentes format con ceided y cepectands permenentemente prompeven cambio y el desanolo humano

Resultado 23- Cocentes innouscous elevan su nivel 44 desempeño profesonal y personal y ogren somrazees de celasa

Residence 24 - Adecus condiciones de adatatata P el gezentolo de sprendasjes ce cec

#### Objstive 3

Lograr una gestión educativa financiada con equidad, aficaz y aficianta, daacantralizada, participativa, concertada y transparente, que responda a las necesidades y demandas de la comunidad local y regional y la integración binacional en el contexto de un mundo plobalizado.

Resitado 31 - Eeroco de una cestion educative financiada concerteds, binerscenerte. subonoms y con iderezgo.

Residente 32 - Actores socsies perforen, concenten y volen en ia gestion educatus

VISACIO

11

opia

was sime.

-

1:

standing of

5

C

-

-

man

ein sein

20





Copia fiel del Original



NO REGIONA

VISACIÓN

# VIII.- POLÍTICAS INSTITUCIONALES:

	ON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO:	
COMPROMISO Y TARE/ LINEAMIENTOS	A DE TODOS. ESTRATEGIAS	
<ul> <li>Establecer un pacto social de compromisos con el Gobierno Regional Gobiernos Locales; magisterio, sector privado y sociedad</li> </ul>	<ul> <li>Desarrollar un sistema de evaluación de los Indicadores educativos que garanticen la equidad y eficiencia del servicio educativo en la Región.</li> <li>Implementar programas a través de los medios de comunicación, hacia el fomento de la educación temprana y al acceso oportuno al servicio educativo, con atención prioritaria a las niñas y adolescentes del ámbito rural.</li> </ul>	The state
<ul> <li>civil organizada.</li> <li>Garantizar con participación de los Gobiernos Locales</li> </ul>	<ul> <li>Coordinación con MINDES – EDUCACIÓN, para la zonificación de los Wawa Wasi, PIETBAF, PIET, PRONOEI y la atención del desarrollo del niño.</li> <li>Realizar censos poblacionales infantiles de 0 a 2 años, que permitan el monitoreo y control del desarrollo de la primera infancia.</li> <li>Desarrollar metodologías de enseñanza aprendizaje a partir de situaciones significativas de aprendizaje.</li> <li>Promover espacios de participación de la comunidad educativa en el</li> </ul>	AND
condiciones para que las Instituciones Educativas de su ámbito permitan el desarrollo científico – tecnológico de los educandos.	<ul> <li>desarrollo de los aprendizajes fundamentales de los educandos.</li> <li>Formular y desarrollar planes de capacitación a grupos vulnerables de educandos del nivel secundaria, hacia una formación técnica que propenda su desarrollo.</li> <li>Desarrollar en los educandos una actitud crítica, vocacional y científica de la realidad, articulada a procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.</li> <li>Establecer convenios para desarrollar programas de capacitación</li> </ul>	
	acorde a los proyectos tecnológicos y productivos que desarrollan las instituciones educativas.	

Copia fiel del Original



## POLÌTICA: CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTEXTUALIZADO: ORIENTADO EL DESARROLLO REGIONAL.

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbe

LINEAMIENTOS       ESTRATEGIAS         • Implementar Diversificación Curricular de la Región, en el marco de la integración binacional e interregional.       • Talleres para la diversificación curricular regional, local e institucional.         • Sistematizar procesos y propuestas de construcción curricular desde ámbitos educativos concretos (institución educativa) hasta el nivel regional que promuevan la producción de textos y la implementación bibliográfica en la región.       • Propiciar concursos a nivel regional que promuevan la producción de textos y la implementación bibliográfica en la región.         • Impulsar desarrollo de una cultura de paz y del desarrollo sostenible de la región.       • Talleres de elaboración de material didáctico e informático com cherramientas para el desarrollo cultural, tecnológico y científico en la región.         • Conceder incentivos a docentes que desarrollo curricular articulada a los procesos productivos con enfoque de desarrollo curricular articulada a los procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.         • Formular una programación curricular que garantice la práctica de valores y articule procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.			12/06-
<ul> <li>Diversificación Curricular de la Región, en el marco de la integración binacional interregional.</li> <li>Sistematizar procesos y propuestas de construcción curricular desde àmbitos educativos concretos (institución educativa) hasta el nivel regional, que promuevan la producción de textos y la implementación bibliográfica en la región.</li> <li>Propiciar concursos a nivel regional que promuevan la producción de textos y la implementación bibliográfica en la región.</li> <li>Promover y estimular la producción de textos para la implementar concursos de producción de material bibliográfico de la región, como herramientas para el desarrollo del conocimiento local y regional, en el marco de una cultura de paz y del desarrollo sostenible de la región.</li> <li>Talleres de elaboración de material didáctico e informático como herramientas para el desarrollo cultural, tecnológico y científico en la región.</li> <li>Conceder incentivos a docentes que desarrollan proyectos de investigación educativa, tecnológica y experimental.</li> <li>Implementar la articulación del desarrollo curricular articulada a los procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.</li> <li>Formular una programación curricular que garantice la práctica de valores y articule procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.</li> <li>Asumir acuerdos compartidos, en acciones que descansen en la investigación, el desarrollo tecnológico y diversificación</li> </ul>	LINEAMIENTOS	ESTRATEGIAS	
de la realidad	Diversificación Curricular de la Región, en el marco de la integración binacional e interregional. • Impulsar el desarrollo del conocimiento local y regional, en el marco de una cultura de paz y del desarrollo sostenible de la	<ul> <li>institucional.</li> <li>Sistematizar procesos y propuestas de construcción curricular desde ámbitos educativos concretos (institución educativa) hasta el nivel regional.</li> <li>Propiciar concursos a nivel regional que promuevan la producción de textos y la implementación bibliográfica en la región.</li> <li>Promover y estimular la producción de textos para la implementación bibliográfica en la región.</li> <li>Implementar concursos de producción de material bibliográfico de la región, como herramientas para el desarrollo de capacidades culturales, tecnológico y científico en la región.</li> <li>Talleres de elaboración de material didáctico e informático como herramientas para el desarrollo cultural, tecnológico y científico en la región.</li> <li>Conceder incentivos a docentes que desarrollan proyectos de investigación educativa, tecnológica y experimental.</li> <li>Implementar la articulación del desarrollo curricular articulada a los procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.</li> <li>Formular una programación curricular que garantice la práctica de valores y articule procesos productivos con enfoque de desarrollo sostenible.</li> </ul>	ALL THE REPORT OF THE REPORT O

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes Copia fiel del Original





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL EFICIENTE: AL SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.

POLÌTICA:

LINEAMIENTOS	ESTRATEGIAS	X
Crear un sistema de capacitación y fortalecimiento de la gestión educativa que involucre la participación compartida de los Gobiernos Locales.	<ul> <li>Levantar información sobre las necesidades y demandas de los recursos humanos, financieros y materiales.</li> <li>Implementar una adecuada capacidad logística y monitoreo a la gestión educativa de manera conjunta con los Gobiernos Locales.</li> <li>Tomar decisiones en los presupuestos participativos locales, para orientar prioridades educativas a la población escolar más vulnerable.</li> <li>Establecer convenios con los aliados estratégicos y gobiernos: regionales y locales.</li> <li>Establecer convenios con aliados estratégicos y Gobiernos: Regional y Locales; con un desarrollo sostenible.</li> </ul>	CALL AND REGIDING
<ul> <li>Promover acciones de equidad, transparencia y ética en el ejercicio de la función pública.</li> </ul>	<ul> <li>Implementar procedimientos de transparencia y de rendición de cuentas por parte de funcionarios del sector.</li> <li>Implementar procedimientos para la fiscalización y control respecto a la inversión de los recursos en una atención educativa con equidad entre las áreas urbana y rural.</li> </ul>	
• Tomar medidas correctivas oportunas, aperturar procesos y aplicar sanciones ejemplares para los que incurran en actos disciplinarios y de corrupción.	<ul> <li>Implementar acciones de seguimiento en casos y actos de corrupción, debidamente justificados y documentados.</li> <li>Instalar ánforas de sugerencias que sirvan de apoyo a los CONEIs.</li> </ul>	

Copia fiei del Original



#### POLÌTICA: FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA EFICIENTE: FORMANDO CIUDADANOS COMPETENTES. LINEAMIENTOS **ESTRATEGIAS** • Promover la mejora • Implementar mecanismos de gestión de la calidad en la específicamente con las instituciones Formación vinculadas al desarrollo competitivo del Profesional mercado laboral privado y regional. у técnica. Diversificar los programas de formación profesional y técnica, acorde a las demandas y exigencias científica, tecnológica y humanística. Impulsar la gestión profesional con el apoyo del gobierno • desarrollar las capacidades y actitud local que contemple vocación en la formación de los la calidad y equidad educandos, a través de los planes como metas. específicos. • Implementar proyectos de intervención de desarrollo pre profesional en el área rural y generar la acumulación de aprendizajes al trabajo productivo y profesional. • Implementar programas de intervención en el sector rural, hacia el desarrollo de micro empresa escolar con el apoyo interinstitucional a través de convenios y alianzas estratégicas.



15

# Copia fiel del Original

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

000000000000

POLÌTICA: REVALORAR LA FORMACIÓN Y TRABAJO DEL DOCENTE: PROMOVIENDO EL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBLE.

LINEAMIENTOS	ESTRATEGIAS						
Establecer con el Gobierno Regional convenios para la formación continua, del docente orientada a la política de desarrollo educativo.	<ul> <li>Desarrollar programas de capacitación con docentes líderes y representativos de ámbitos rurales.</li> <li>Implementar de un Sistema de estímulos en relación al desempeño docente y logro de los resultados de aprendizaje de los educandos.</li> <li>Implementar un sistema de monitoreo y acompañamiento de las experiencias que promueven el desarrollo humano sostenible.</li> </ul>						
• Elevar el sentido social y profesional del ejercicio docente en el área rural.	<ul> <li>Implementar el sistema de redes educativas, que impulse la capacitación sostenida de los docentes.</li> <li>Desarrollar programas de impulso del rol profesional del docente del ámbito rural.</li> <li>Implementar con infraestructura y equipos tecnológicos al servicio del desarrollo profesional y del conocimiento de los docentes.</li> <li>Desarrollar programas que otorguen a los maestros mejores bases para desempeñarse como profesionales creativos y agentes activos del desarrollo educativo rural.</li> <li>Implementar procedimientos de reproducción, integración y generación de conocimientos, a partir de las propuestas pedagógicas exitosas de los docentes.</li> </ul>						





Copia fiel del Original

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

ANÁLISIS F.O.D.A

#### **GESTION PEDAGOGICA**

## FORTALEZAS

- Ya se cuenta con el Proyecto Educativo Regional que permitirá direccionar el trabajo pedagógico de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.
- De igual forma se vienen construyendo los Proyectos Educativo Locales a nivel de distrito
- En la sede como en las UGELs se cuenta con personal nombrado, calificado y con experiencia laboral y técnica en las correspondientes niveles y modalidades educativa
- Posibilidad de participación de los Especialistas de la Dirección de Gestión Pedagógica en las distintas comisiones de la DRET y otros Sectores.
- Personal capacitado por el Ministerio de Educación y por Universidades.
- Clima Institucional favorable que promueven la cohesión para el trabajo en equipo.
- Capacidad de convocatoria a especialistas, directores y docentes de la región.
- Se cuenta con un equipo de acompañantes para todos los docentes del nivel inicial y docentes del segundo grado de educación primaria.

#### DEBILIDADES

- Bajo rendimiento escolar de los alumnos de la región principalmente en el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.
- Base de datos educativos insuficientes principalmente relacionado a la calidad, equidad y oportunidad del servicio educativo que se brinda en la región.
- Políticas Educativas Regionales desarticuladas con el trabajo operativo que realizan principalmente la Instituciones Educativas.
- Escasas políticas de promoción de Proyectos de Investigación e Innovadores en las Instituciones Educativas.
- □ Equipos multimedia obsoletos y escaza funcionalidad del intranet.
- Ausencia de capacidades humanas para ejercitar las funciones transferidas.
- No se implementa los Centros de Recursos Educativos
- Limitaciones en las comunicaciones con el exterior principalmente a nivel intersectorial.
- □ Retraso en la distribución de documentos
- Limitaciones en el manejo y uso de las nuevas tecnologías
- Necesidades de integración de equipos de trabajo inter oficinas.
- □ Insuficiente manejo de información integral entre los Especialistas
- No se realiza el efecto multiplicador de los cursos o eventos en la que participan los Especialistas
- □ Apoyo administrativo limitado para efectuar supervisiones y acompañamiento.
- Mobiliario inadecuado

#### OPORTUNIDAD

- Misiones de Supervisión del Ministerio de Educación que permiten una supervisión y asesoramiento a favor de la DRET.
- Se cuenta con un convenio Interinstitucional en el Gobierno Regional y el PROMEB-Programa de Mejoramiento de la Educación Básica a favor de la Educación Regional.



17

NO REGIO

o' DIRECCION Se cuenta con normatividad desde el Ministerio que permiten las coordinaciones interinstitucionales.

Copia fiel del Original

VISACIÓ

GIAA

- El Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje ha permitido transferencia de fondos para financiar los aprendizajes en materia de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático hasta el III ciclo de educación primaria.
- Existencia de convenios y coordinaciones con distintas instituciones
- □ Existencia de normas de descentralización que van a permitir capacitar a los trabajadores de la DRET para ejercitar las funciones transferidas.
- Se cuenta con presupuestos y proyectos de alcance nacional que los viene dirigiendo el Ministerio de Educación.
- El Ministerio viene convocando continuamente a especialistas de la sede para talleres de actualización y capacitación.

#### AMENAZAS

- Las transferencias de funciones desde el Ministerio no se vienen aplicando ni mucho menos las consignadas en la nueva Ley General de Educación.
- Desarticulación en el trabajo educativo pedagógico entre la DRET y las Municipalidades del Programa de Municipalización de la Gestión Educativa.
- Exceso de directivas y normas emitidas por parte del Ministerio de Educación desarticuladas con el trabajo que vienen haciendo la DRET.
- Las UGELs no son unidades ejecutoras.

#### GESTIÓN

#### FORTALEZAS

- Personal capacitado: Especialistas y Directores de oficina.
- Conversión de la educación de adultos a educación básica alternativas.
- Conversión de los Centros de Educación Ocupacional a Centros de Educación Técnicos Productivos.
- Se vienen gestando Redes Educativas generadores de procesos de aprendizaje
- Personal capacitado en procesos de inclusión educativa
- Acreditación en las Instituciones de educación Superior,
- Municipalización de la Gestión Educativa.
- Mejoramiento de la participación de los COPARE, COPAL y CONEI en la gestión de las instancias educativas.
- Constitución en la DRET de la Unidad Formuladora.
- Especialistas capacitados en formulación de proyectos de inversión pública.

#### DEBILIDADES

- No compromiso de los Institutos Superiores Pedagógicos en el trabajo educativo regional.
- Directores de la Instituciones Educativas no asumen el rol de líderes pedagógicos y el trabajo educativo en las escuelas.
- Docentes de las II.EE. no están capacitados para recibir a alumnos con necesidades especiales
- Docentes no asumen las innovaciones principalmente pedagógicas.
- Los CONEI no funcionan y no acompañan la gestión de las II.EE.
- □ Los proyectos al interior de las II.EE no involucran a todos los actores educativos
- Clima institucional inadecuado para comprender las innovaciones
- Ausencia de Equipos Regionales de Supervisión de Proyectos
- Ausencia de equipos multidisciplinarios en Educación Especial
- Escasos eventos de capacitación sobre Proyectos Innovadores

# Copia fact del Original

#### POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbe

- Existencia de Programas de Educación Inicial que adolecen de propuestas pedagógicas para niños principalmente de 0 a 5 años.
- Escaso compromiso del personal que trabaja en los sistemas administrativos.

#### <u>AMENAZAS</u>

- Conflictos magisteriales
- El Proyecto Educativo Regional no se encuentra financiado.
- Normas de racionalización que no contempla criterios pedagógicos para determinar necesidades y excedencias de personal administrativo y docente.
- Sobre carga de actividades principalmente relacionadas con directivas nacionales emanadas del ministerio de educación.
- El PEN no viene siendo implementado adecuadamente por el Gobierno Central.
- Excedencia de personal docente y administrativo que generan conflictos en la I.E.
- Contratos inoportunos de los docentes.
- Escaso eventos de capacitación a los directores y docentes de las instituciones educativas de parte del Ministerio de Educación.

#### **OPORTUNIDAD**

- Ampliación de la cobertura de atención de los programas de alfabetización
- Conciencia nacional de mejorar el rendimiento escolar principalmente en los temas de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.
- Existencia de Cooperación Internacional y ONG
- La empresa BPZ viene colaborando con el sector educación.
- Gobierno Regional, Gobiernos Locales, Dirección Regional de Educación comparten funciones en materia de educación.
- Se encuentran en la etapa de formulación y ejecución Proyectos de Inversión Pública debidamente financiados relacionados con el desarrollo de capacidades humanas y mejoramiento de la calidad educativa de Tumbes.

#### POLÍTICA PEDAGÓGICA

#### FORTALEZAS

- Se encuentra para impresión y difusión el Proyecto Educativo Regional.
- Se encuentra funcionando el Consejo de Participación Regional de Educación de Tumbes (COPARE) de igual forma los Consejos de Participación Local.

#### DEBILIDADES

- Lineamientos de política educativa Regional todavía no se encuentran alineados con la planificación operativa y programática de mediano plazo.
- Políticas Regionales no se encuentran alineadas con el Proyecto Educativo Nacional.
- Se encuentran en construcción las políticas de mediano plazo.

#### **OPORTUNIDADES**

- Plan concertado de desarrollo regional ha priorizado el tema educativo.
- Se cuenta con el PRANNAT PLAN REGIONAL DE ACCIÓN POR LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE TUMBES. El PRANNAT como política pública fundamental para la realización efectiva de los derechos de las niñas, niños y adolescentes de Tumbes establece los objetivos, acciones estratégicas, actividades y responsables específicos para hacer efectivos estos derechos.
- Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza de Tumbes, comprometida con la problemática educativa de Tumbes



#### AMENAZAS

- Escaza vocación política de las autoridades nacionales, regionales y locales.
- Cambio de políticas educativas estando próximas el cambio de autoridades regionales y locales

Copia fiel del Original

#### DESARROLLO CURRICULAR

#### FORTALEZAS

- Especialistas capacitados en Diversificación Curricular
- Directores y Docentes capacitados en el manejo del Diseño Curricular Nacional.
- Se cuenta con equipos de docentes de I.E. que brindan el apoyo a este proceso.
- Ya se cuenta con un equipo de acompañantes para el nivel inicial y para docentes del primero y segundo grado de educación primaria.

#### DEBILIDADES

- Línea de base insuficiente
- De No se cuenta con Lineamientos de Diversificación Curricular.
- □ Trabajo curricular desarticulado con la realidad de Tumbes.
- En las Instituciones Educativas no se construyen ni se desarrollan instrumentos de gestión pedagógica como el Proyecto Curricular de Institución educativa y Programación Curricular Anual.

#### **OPORTUNIDADES**

- □ El Internet con información de nuestra localidad
- Existencia de autores tumbesinos que aportan a la cultura tumbesina.
- Existencia de información educativa en otros sectores.
- □ Amplia gama de bibliografía relacionada con el trabajo curricular.

#### AMENAZAS

- Apoyo mínimo de instituciones privadas y sector públicos en la publicación de bibliografías.
- Escasa investigación.
- La Universidades Públicas y Privadas no contribuyen a los procesos de mejoramiento de la calidad educativa.
- Ausencia de un trabajo intersectorial a favor de la educación

#### MATERIALES EDUCATIVOS

#### FORTALEZAS

- Que las I.E. cuentan con textos escolares y manuales para el desarrollo curricular en Primaria y Secundaria.
- La mayoría de I.E. cuentan con bibliotecas básicas
- Se cuenta con módulos de laboratorio

#### DEBILIDADES

- Limitado uso de los textos y módulos escolares en las I.E.
- A nivel de I.E no se comparten los equipos y módulos con Educación Básica Alternativa
- Textos escolares inadecuados a la realidad tumbesina
- CEOS y CEPROT no cuentan con equipamiento adecuado.
- Escasos Centros de Recursos.

2EGiOa



 Redes Educativas funcionan esporádicamente no permiten el trabajo complementario y de cooperación e intercambio de medios y materiales educativos.

Copia fiel del Original

#### OPORTUNIDAD

- Ministerio de Educación repone los textos escolares deteriorados
- Los textos escolares llegan desde el Ministerio oportunamente.
- Proyectos de Inversión Pública en ejecución y formulación que tienen como componentes al equipamiento y dotación de materiales educativos.

#### AMENAZAS

- Robos y sustracciones de textos y material educativo en las I.E.
- Venta de textos escolares por el Ministerio de Educación en la vía pública.
- Proliferación de bibliografía desactualizada

#### CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA

#### FORTALEZAS

- Especialistas capacitados.
- Directores, docentes, auxiliares y personal administrativo capacitados
- Permanentes eventos de capacitación.

#### DEBILIDADES

- Verificación imprecisa del impacto de los eventos de capacitación
- Iniciativa escasa para programar cursos diferentes a los que programe el Ministerio de Educación.
- Capacitación no orientada al mejoramiento de capacidades de los docentes para incidir en los aprendizajes significativos de los alumnos.
- □ La capacitación no se encuentra articulada con la supervisión, acompañamiento y monitoreo del desempeño de los docentes y del aprendizajes de los alumnos.
- Escasos eventos de capacitación relacionados con estrategias para lograr en los alumnos la compresión lectora y con el pensamiento lógico matemático.

#### **OPORTUNIDADES**

- El Ministerio de Educación permanentemente capacita a Especialistas
- □ A través de convenios interinstitucionales se recibe apoyo para capacitaciones.

#### AMENAZAS

- Proliferación de instituciones privadas no acreditadas para la realización de eventos de capacitación.
- Programas de capacitación centralizados por el Ministerio de Educación.

#### PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

#### FORTALEZAS

- □ Se cuenta con Especialistas, Directores y Docentes capacitados
- Se cuenta con convenios interinstitucionales: Salud, MIMDES, IMPARES, INRENA, PRONAA, UNIVERSIDAD, INC, TURISMO, INADE, COLOR ESPERANZA, AECI, PNP, CRUZ ROJA, etc.
- Se cuenta con material educativos y guías
- Se cuenta con Docentes Tutores en las I.E.
- □ Existen normas específicas de prevención

# Copia (ie) del Original

REGION

marns D

#### POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbe

#### DEBILIDADES

- Los docentes no aplican a cabalidad la información dada en los eventos de capacitación.
- Escasa supervisión y acompañamiento.

#### **OPORTUNIDADES**

- Existe predisposición y compromisos de institución y sectores
- □ Ejecución de simulacros.
- Desarrollo de una conciencia ciudadana de prevención.

#### AMENAZA

- No se cuenta con equipos multidisciplinarios para tratamientos de algunos casos.
- □ Escaso financiamiento de materiales y equipos para prevención.

#### **GESTION INSTITUCIONAL**

#### PRESUPUESTO

#### FORTALEZAS

- Manejo responsable del presupuesto
- □ Funcionamiento del Software de Presupuesto.
- Articulación del Presupuesto con el SIAF
- Personal Capacitado
- Coordinación de toda el área de la Dirección de Gestión Institucional.

#### DEBILIDADES

- Equipo de cómputo obsoleto
- Desarticulación del POI con el PIA
- Información presupuestaria no coincide con las demás oficinas: Personal, Remuneraciones, Cómputo, Etc.
- □ Exceso de carga de trámite.
- □ Falta de personal de apoyo.
- □ Ambiente de trabajo inapropiado.
- Congestión de administrados en la oficina.

#### OPORTUNIDAD

- El Área es monitoreado por parte del Gobierno Regional y del Ministerio de Educación.
- Informatización de los Sistemas Administrativos

#### AMENAZAS

 Presupuesto de Bienes y Servicios no satisface la demanda de los requerimientos de las Instituciones Educativas principalmente...

#### RACIONALIZACION

#### FORTALEZAS

- Se vienen actualizando y aprobando los Instrumentos de Gestión Institucional
- □ El trabajo de racionalización se comparte con personal especialista de la UGEL,
- □ Se encuentra funcionando el SIRA.
- □ Se encuentra actualizado los CAP de las Instituciones Educativas.
- Se han creado Instituciones Educativas Públicas y Privadas.
- Se han ampliado servicios de Instituciones Públicas y Privadas.
- Aprobación del Cuadro de Horas de la Instituciones Educativas del Nivel secundario.

#### Personal capacitado.

#### DEBILIDADES

- Equipo de Computo Obsoleto
- □ Carencia de equipos de impresión.
- Excesiva carga de trámites.
- Ambiente laboral inapropiado.

#### AMENAZAS

Peligro de acciones judiciales de parte de personal declarado excedente y que son reubicados en otras instituciones educativas donde se les necesita.

Copia tiel del Original

 Proceso de racionalización en algunos casos atentan contra los objetivos pedagógicos de las instituciones educativas.

#### OPORTUNIDAD

- Normas que respaldan el proceso de racionalización
- El Ministerio de Educación viene monitoreando el proceso de racionalización

#### **ESTADISTICA**

#### FORTALEZAS

- Funcionamiento Del Sistema Informático de Estadística SIE
- Información Actualizada
- Personal capacitado.
- Relaciones y coordinaciones adecuadas con el personal responsable de las UGELs.

#### DEBILIDADES

- □ Equipo informático obsoleto y deficiente.
- Ambiente laboral inapropiado.

#### **OPORTUNIDADES**

- Capacitación permanente por parte del Ministerio de Educación
- Monitoreo por parte del Ministerio de Educación.

#### AMENAZAS

- Recepción de información en forma inoportuna.
- Escasa credibilidad de alguna información estadística.

#### **INFRAESTRUCTURA**

- FORTALEZAS
  - ALEZAS
- Personal Capacitado
- Estrecha coordinación con las Instituciones Educativas.
- Se apoya en la formulación de expedientes técnicos.

#### DEBILIDADES

- Equipo de cómputo obsoleto
- Carencia de equipos de impresión
- Carencia de personal de apoyo
- Ambiente inapropiado
- No se cuenta con el Software del Margesí de Bienes
- Saneamiento Físico legal de los Bienes inconcluso.

#### **OPORTUNIDADES**

- Capacitación permanente por parte del Ministerio de Educación
- Uso del Sobre Canon para las Instituciones de Educación Superior
- Apoyo en inversiones educativas de parte del Gobierno Regional y Gobiernos Locales.

Copia fiel del Original

#### AMENAZAS

- Escasos recursos económicos para la atención en la elaboración de los expedientes técnicos
- Escasos recursos económicos para el mantenimiento, mejoramiento construcción de Instituciones Educativas.
- Escasos recursos económicos para atender con equipos y mobiliario a las instituciones educativas.
- Instalación de un equipo formulador de Proyectos de Inversión Pública.

#### PLANIFICACION

#### FORTALEZAS

- Se viene levantando y recogiendo indicadores educativos.
- El Proyecto Educativo Regional y los Lineamientos de Política Regional se vienen construyendo exitosamente.
- Se encuentra constituido y funcionando el COPARE
- □ Se encuentran constituidos algunos COPALEs a nivel distrital
- Se ha iniciado el proceso de articulación entre el Plan Operativo Institucional y el Presupuesto Institucional de Apertura.

#### DEBILIDADES

- □ Equipo de cómputo obsoleto
- Desarticulación del POI y PIA
- El POI no guía la gestión administrativa institucional.

#### OPORTUNIDAD

- Capacitación permanente de parte del Ministerio de Educación
- □ Monitoreo permanente de parte del Ministerio de Educación.
- La DRET ha entablado coordinaciones estrechas entre el Consejo Nacional de Educación. Gobierno Regional y Gobiernos Locales.
- El Gobierno Regional viene capacitando a personal de planificación en formulación de Proyecto de Inversión Pública Educativos y Sociales.

#### AMENAZAS

- Los nuevos procesos de Planificación operativa implementada por el Ministerio de Educación no comprendida por el personal de las oficinas de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.
- La Planificación operativa no se articula a la planificación sectorial.

REG

### X.- ANALISIS SITUACIONAL

9.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

#### Problemas educativos que la población de la zona enfrenta:

a) Cobertura y atención educativa con inequidad en el nivel inicial (0 a 5 años) ámbito rural de la región y para el grupo de 0 a 3 años, para quienes las oportunidades de desarrollo se ve limitada (cuadro Nº 01). Aún se requiere que la población se concientice en la importancia de brindar las condiciones básicas y oportunidades de desarrollo al niño y la niña desde la primera infancia para lograr potenciales estudiantes con mejores capacidades y actitudes para aprender.

Coria met del Original

VISACIÓN

				ANIVEL	REGIONA	۱ <b>L</b>			100	9
REGION TUMBES	Inicial (CELV PRONOEI) nor				a observad por edade		Demanda estimada de inicial de corto plazo (po edad)			VERAV
EDADES	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	
TOTAL	5.847	7.238	5.847	3.025	3.921	3.787	2.822	3.317	2.060	A
Urbano	4.756	6.128	4.756	2.623	3.481	3.355	2.133	2.647	1.40	GERENCIA
Rural	1.091	1.110	1.091	402	440	432	689	670	659	NSTINC

CUADRO Nº 001 MATRÍCULA Y DEMANDA EDUCATIVA – NIVEL INICIAL: 3 a 5 años A NIVEL REGIONAL

b) Aún no se cobertura al total de niños y niñas de 3 a 5 años. Como se puede apreciar en el siguiente cuadro "Evolución en el tiempo de los indicadores de cobertura en el Perú" – Escale. MINEDU, Tumbes, es una región que tiene los más altos índices de cobertura y que se mantiene en el promedio cada año. Aunque en los dos últimos años ha disminuido aproximadamente en un 10%.

#### CUADRO Nº 002 MATRÍCULA Y DEMANDA EDUCATIVA – NIVEL INICIAL: 3 a 5 años A NIVEL LOCAL

REGION TUMBES EDADES		Demanda estimada de inicial (CEI y PRONOEI) por edad			Matrícula observada en CEI (por edades)			Demanda estimada de inicial de corto plazo (por edad)			
		3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	3 años	4 años	5 años	
PROVINCIAS Urbano	TOTAL	5.847	7.238	5.847	3.025	3.921	3.787	2.822	3.317	2.060	
	Urbano	4.756	6.128	4.756	2.623	3.481	3.355	2.133	2.647	1.401	
	Rural	1.091	1.110	1.091	402	440	432	689	670	659	
	Pampas	246	70	60	52	46	29	8	24	31	
TUMBES	de Hospital	114	252	246	54	50	51	192	202	195	
Contralmiran te VILLAR	Canoas de Punta Sal	23	0	0	0	0	0	0	0	0	
	99	66	66	6	7	8 -	60	59	58		
ZARUMILLA	Matapalo	129	102	99	12	9	18	87	93	81	



c) Deficiente calidad de los aprendizajes de educación básica regular, en Comunicación siendo el porcentaje de estudiantes que alcanzan el primer nivel, correspondiente a 52,2% y un 23,5% respectivamente1, presentándose en comunicación un mayor porcentaje (40,5%) del ámbito rural y en instituciones educativas multigrado. En el área de lógico matemática, los estudiantes del área urbana alcanzan el 35,9% y el 20,9% en el ámbito rural.

Copia net del Original

lgualmente en el año 2008 el Ministerio de Educación aplicó la Evaluación censal de Educación: ¿Qué se evaluó en la ECE-2010?

#### a- Comprensión de textos escritos

Los procesos de construcción de significados que se desarrollan al leer diferentes tipos de texto. En Comprensión de textos escritos, los estudiantes leen oraciones de diferente nivel de complejidad, aunque estas tareas solo corresponden a aprendizajes iníciales de la lectoescritura Además comprenden localmente textos de mediana extensión y realizan tareas de comprensión global en textos muy breves.

b- En matemática

El uso de los números, sus propiedades y operaciones para resolver diversos problemas de contexto real y matemático. En Matemática, los estudiantes sólo resuelven problemas típicos de suma y resta, en su mayoría mediante estrategias irreflexivas. Aunque pueden realizar sumas con números de dos cifras, no han consolidado todavía un sistema de decenas y unidades. Los resultados de las pruebas se reportan mediante dos niveles de logro. Cada nivel describe lo que los estudiantes pueden hacer en comprensión de textos y matemática.



GIONA

< Nivel -1	< Nivel -1 Nivel 1			
Por debajo del nivel 1 se	En el nivel 1 se ubican los	En este nivel se ubican los		
ubican los que no lograron todos los aprendizajes del nivel	estudiantes que están en proceso del logro esperado.	estudiantes que logran los aprendizajes del grado.		
1.				

A continuación la evaluación diligenciada por el Ministerio de educación en el año 2011 a nivel de cobertura de Instituciones Educativa, cobertura de estudiantes del departamento de tumbes y resultados de comprensión de textos y matemática en el segundo grado de primaria. Ampliación en el ANEXO 4.

#### 1. Cobertura a nivel de IE

	2do Grado
Número total de IE en la Región consideradas para la ECE*	129
Número de IE participantes en la ECE-2010	- 129
Cobertura a nivel de IE	100,0

\* Fuente: Base de datos de la Unidad de Estadística Educativa - MED.

#### 2. Cobertura a nivel de estudiantes.

	2do Grado
Número total de estudiantes en la Región considerados para la ECE*	5007
Número de estudiantes participantes en la ECE-2010	3706
Cobertura a nivel de estudiantes	74,0

\* Fuente: Base de datos de la Unidad de Estadística Educativa - MED.

<sup>1</sup> Programa Estratégico "Logros de Aprendizaje al finalizar el III ciclo (LAP) 2010"

# Copia fiel del Original

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

#### 3. Resultados de la ECE-2010– Comprensión de textos – 2do Grado.

	Resulta	dos a nivel r	nacional
	2008	2007	Dif
Nivel 2	16,9	15,9	1,1
Nivel 1	53,1	54,3	-1,2
Por debajo del nivel 1	30,0	29,8	0,2

Resulta	dos a nivel re	egional
2008	2007	Dif
13,7	14,9	-1,2
62,7	61,2	1,5
23,6	23,9	-0,3

O REGION

#### 4. Resultados de la ECE-2008 - Matemática - 2do Grado.

	Resulta	dos a nivel ı	nacional
	2008	2007	Dif
Nivel 2	9,4	7,2	2,2
Nivel 1	35,9	36,3	-0,4
Por debajo del nivel 1	54,7	56,5	-1,8

Resulta	dos a nivel re	egional 👋
2008	2007	Dif
5,8	7,8	-2,0 /
40,2	32,1	8,1
54,0	60,1	-6,1

- d) Currículo de educación básica regular descontextualizado de la integración binacional e interregional, de la interrelación con la realidad cultural y biodiversidad local, regional e internacional.
- e) Deficiencias en la gestión pedagógica e institucional.

#### CUADRO Nº 003 TASA DE COBERTURA – NIVEL INICIAL: 3 a 5 años. POR REGIONES de 1998 al 2007

Cate	1985	1994 1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Región											
Amazonas		54,9	а	60,3	63,4	55,3	60,4	66,0	68,4	65,9	55,9
Ancash	and services	48,8	66,4	58,2	64,0	64,5	59,3	62,4	67,4	59,1	77,3
Apurimac		58,2	а	а	78,4	59,3	66,8	62,5	68,9	70,2	80,7
Arequipa		55,1	а	64,9	56,2	54,9	67,7	67,2	84,7	63,6	77,9
Ayacucho		34,9	а	35,5	46,8	50,5	44,3	50,6	58,6	50,7	56,7
Cajamarca	s	51,0	62,5	69,3	50,5	55,4	52,3	56,0	52,5	55,1	67,7
Callao		а	а	а	79,8	77,5	79,9	75,5	63,4	81,0	83,1
Cusco		46,3	71,6	77,4	57,2	62,4	59,4	42,7	63,9	64,4	69,6
Huancavelica		47,8	а	а	55,7	42,5	48,0	46,2	38,4	56,4	66,4
Huánuco	•••	29,9	33,5	41,6	42,4	36,7	31,3	35,6	48,5	44,7	56,8
lca		63,0	74,0	67,8	81,8	72,0	85,1	85,5	88,9	79,6	79,7
Junin		39,0	50,3	55,4	42,8	49,6	47,9	44,4	57,3	48,2	54,1
La Libertad		43,4	48,2	63,4	50,9	52,0	59,0	58,6	53,2	66,1	64,7
Lambayeque		51,8	65,1	61,1	56,3	65,2	68,2	70,5	72,4	73,1	70,5
Lima Metropolitana		60,7	73,5	67,9	72,8	72,6	76,0	85,1	78,8	82,6	85,1
Lima Provincias	1977 - 1978 - 1988 - 1988 1977 - 1978 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 - 1979 -	38,8	63,7	60,8	73,4	56,2	67,1	72,0	82,4	89,2	74,4
Loreto		44,1	66,5	62,6	64,2	58,9	56,5	65,2	65,6	55,8	65,3

# Copia fiel del Original

56.5

75,7

54,7

61.7

52.6

46,5

79.6

75,0

64,9

58.0

76,0

62.9

62.2

56.0

65.9

89.1

93,2

71,5

61,0

81,5

67.2

61.1

62.8

53.0

79.4

87,9

63,5

64.1

82.3

63.3

64.5

62.6

50,8

83.8

92,2

54,4

66.8

85.6

61.4

61.3

57.5

58,5

85,9

82,7

56,4

55.8

68.0

59.4

55.5

62.2

53,3

78,7

84,6

69,1



and	REGION	
ALL CORFE	SHID	HBES INHO
and the second	PESIONAL DE VUN	

Fuentes: INSTITUTO CUÁNTO - ENNIV 1985 y 1994.

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbe:

...

Madre de Dios

Moquequa

Pasco

Piura

Puno

Tacna

Tumbes

Ucayali

San Martin

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMÁTICA - ENAHO 1998-2006.

.... 55.9

... 58,8

... 86,8

... 48.8

... 40,2

... 52,1

... 60,3

... 62,5

.. a

а

а

a

70.0

76,8

48,1

a

а

78,2

а

а

а

55.4

66,5

52,9

a

а

а

67.7

75.7

64,1

67,9

66,6

59,8

83,9

82,2

67,8

- Formación profesional del docente; desarraigada del desarrollo, contexto y realidad educativa rural.
- g) La comunidad ve a la educación básica regular como obligación mas no como necesidad de desarrollo de la población, debido a la desacreditación que las instituciones educativas generan ante la población. Las familias miran a la escuela como gasto y no como beneficio educativo para sus hijos, por múltiples razones. docentes que faltan, llegan tarde, no enseñan en forma adecuada, etc. Ante esto se genera, que los padres prefieran que sus hijos se dediquen a actividades laborales informales. En la población, hay una cultura educativa instalada en la cual la educación parte desde la escuela, dejando relegada la función de la familia al no ser aprovechada con mejor criterio.
- Los especialistas de la UGEL no elaboran propuestas educativas para el cambio o h) retoman propuestas planteadas por otros y las mejoran. Así tenemos el caso de la propuesta pedagógica de educación primaria para el área rural, aporte promovido por la Dirección Nacional Intercultural, Bilingüe y Rural (DINEIBIR) del Ministerio de Educación, con participación conjunta de la Dirección y Áreas de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación, las Unidades de Gestión Educativa Local, la Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional y los sectores. Esta propuesta, representa incidir en una nueva concepción del desarrollo humano y de la ruralidad, implica además que los actores directamente involucrados y no solo nos referimos al docente (como único responsable de la calidad educativa), sino a la familia, la comunidad y el gobierno local; mantengan una visión del desarrollo humano incluyente: al territorio, al ambiente y la producción, en un enfoque de desarrollo sostenible y en un marco de competitividad y de integración de esfuerzos con los demás sectores e instituciones que interactúan en el espacio rural. La propuesta pretende establecer y activar el rol participativo de la comunidad educativa, la sociedad civil organizada, el gobierno local y los sectores.2 Las propuestas deben ser analizadas y evaluadas, en base a esto se mejoran.
- i) El nivel de analfabetismo en la población es el más alto dentro de la región (12.4%) MINEDU Escale.



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Propuesta Pedagógica para el área rural DINEIBIR MED - Equipo Regional de Educación Rural – DER. TUMBES.

|)

La actitud profesional de los docentes en su desempeño laboral en su gran j) económicos, pero también a deseos de superación que se van perdiendo debido a la rutina, economía precaria, etc. Los docentes se encuentran desmotivados e incrédulos ante cualquier anuncio de cambio. Los esfuerzos que muchos de ellos realizan por innovar y dar de sí, en medio de condiciones de trabajo muy desfavorables, no son valorados por el Estado y la sociedad. Es importante desarrollar en ellos la valoración de su práctica sustentada en logros visibles. La participación de los padres, en el aprendizaje de sus hijos, se ha limitado a aportes económicos y materiales para la escuela, dejando relegada su responsabilidad en dicho proceso educativo y en la gestión escolar. Se sabe que la enseñanza es una responsabilidad sólo del docente, y que el éxito o no en los aprendizajes es un asunto del docente, pero sobre todo de las familias que han declinado en la posibilidad de contribuir a mejorar la educación de sus hijos.

Copia tiel del Original

- Insuficiente infraestructura y equipamiento en las instituciones educativas de la k) localidad. El material educativo que se adquiere en las escuelas no responde muchas veces a las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, si queremos promover la lectura, debemos asegurar que la biblioteca esté implementada con una diversidad de textos, que permita plantear estrategias que contribuyan a que los niños y las niñas lean, disfruten de la lectura y sientan que es una ventana al conocimiento.
  - A nivel de la Región Tumbes, no existe experiencia alguna de proyecto educativo desarrollado de manera integral y con un enfoque territorial. Esto significa, desarrollo de capacidades en todos los actores vivos del quehacer educativo (docentes, directores, padres de familia, CONEIS, etc.) y cuya centralidad sean los aprendizajes de los estudiantes.

Problemas Educativos que la Población de la Zona Enfrenta.	Objetivos Estratégicos del PAT de la UGEL de Zarumilla	Políticas del Proyecto Educativo Nacional
Cobertura y atención educativa con inequidad en el nivel inicial (0 a 5 años) en el ámbito rural de la región y deficiente calidad de los aprendizajes de la educación básica regular	Asegurar el acceso de niños y niñas, de 0 a 5 años, a una atención integral (educación, salud y nutrición) de calidad, atendiendo la diversidad étnica cultural, especialmente de aquellos y aquellas más vulnerables.	Objetivo Estratégico 1: Oportunidades y resultados educativos de igual calidad para todos
Currículo de educación básica descontextualizado de la integración binacional e interregional, de la interrelación con la realidad cultural y biodiversidad local, regional e internacional.	Garantizar que todas las niñas y niños, especialmente aquellos más vulnerables y desfavorecidos, concluyan una Educación Primaria de calidad, que considere los aprendizajes correspondientes al nivel y una formación en valores.	Objetivo Estratégico 2: Estudiantes e Instituciones educativas que logran aprendizajes pertinentes y de calidad.
Deficiencias en la gestión pedagógica e institucional.	Garantizar una Educación de Calidad para niñas, niños, jóvenes adultos, trabajadores y/o	Objetivo Estratégico 4 Gestión descentralizada democrática, que logra

#### Desfase respecto a metas sectoriales, regionales o nacionales planteadas



VISACIO D.G.I

con necesidades especiales.	resultados y es
	financiada con equidad
	Objetivo Estratégico 6:
	Una sociedad que
	educa a sus ciudadanos
	y los compromete con
	su comunidad

Copia fiel del Original

#### 9.2. Características del problema.

#### Tipo de problema del que se trata, sus implicancias

Los servicios que brinda el sistema educativo son deficientes no solo en calidad sino también en eficiencia, traduciéndose en un sistema educativo que se encuentra desarticulado de las necesidades económicas, laborales, tecnológicas y culturales del distrito de matapalo y de la Región, El sistema no forma a los estudiantes en aspectos productivos articulados a las potencialidades de la región, ni contribuye a resolver problemas, mucho menos promover capacidades creativas.

El proceso enseñanza-aprendizaje está condicionado por múltiples factores dependientes del educando, de la familia y del Sistema Educacional, los cuales estarián afectando la matrícula, la asistencia, el rendimiento y deserción escolar, así como el estado de salud de los alumnos en edad escolar.

Una de las preocupaciones más latentes de los maestros de educación básica en nuestro país es el bajo rendimiento que los alumnos alcanzan al término del cada ciclo escolar por motivos de los problemas en la alimentación. Se observa una escasez de información referente a los efectos que, sobre dicho proceso, ejercen la nutrición y la salud en nuestro país. Al respecto, la desnutrición acaecida durante los primeros años de vida puede retardar el crecimiento del niño; no obstante dicho crecimiento continúa hasta los 18 años, los efectos de la malnutrición podrían aminorarse proveyendo una buena nutrición.

#### XI. PROBLEMAS IDIENTIFICADOS

10.1.- PROBLEMAS EDUCATIVOS QUE LA POBLACIÓN DE LA ZONA ENFRENTA:

- a) Bajo rendimiento escolar de los alumnos de la Región principalmente en el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.
- b) Cobertura y atención educativa con inequidad en el nivel inicial (0 a 5 años) en el ámbito rural de la región y deficiente calidad de los aprendizajes de educación básica regular.
- c) Currículo de educación básica regular descontextualizado de la integración binacional e interregional, de la interrelación con la realidad cultural y biodiversidad local, regional e internacional.
- d) Deficiencias en la gestión pedagógica e institucional en las instancias de gestión: II.EE., UGEL Y DRET.
- e) Formación profesional del docente; desarraigada del desarrollo, contexto y realidad educativa rural.
- f) Alumnos de educación básica regular con desnutrición crónica
- g) La comunidad ve a la educación básica regular como obligación mas no como necesidad de desarrollo de la población.
- h) El nivel de analfabetismo en la población es el mas alto dentro de l a región (12.4%) MINEDU Escale.







 La actitud profesional de los docentes en su desempeño laboral en su gran mayoría no es adecuada.

fiel del Original

DBIN

Cor

j) Insuficiente infraestructura y equipamiento en las instituciones educativas de la localidad.

#### XII.- PRIORIZACION DE PROBLEMAS

- Bajo rendimiento escolar de los alumnos de la Región principalmente en el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora y pensamiento lógico matemático.
- Cobertura y atención educativa con inequidad en el nivel inicial (0 a 5 años) en el ámbito rural de la región y deficiente calidad de los aprendizajes de educación básica regular.
- Currículo de educación básica regular descontextualizado de la integración binacional e interregional, de la interrelación con la realidad cultural y biodiversidad local, regional e internacional.
- Deficiencias en la gestión pedagógica e institucional en las instancias de gestión: II.EE., UGEL Y DRET.

#### XII.- OBEJTIVOSESTRATEGICOS

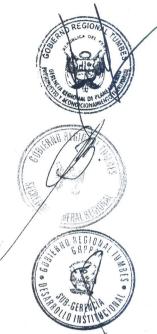
- Asegurar el acceso de niños y niñas, de 0 a 5 años, a una atención integral (educación, salud y nutrición) de calidad, atendiendo la diversidad étnica cultural, especialmente de aquellos y aquellas más vulnerables.
- 2. Garantizar que todas las niños y niños especialmente aquellos mas vulnerables y desfavorecidos, concluyan una Educación primaria de calidad, que considere los aprendizajes correspondientes al nivel y una formación en valores.
- Brindar a los adolescentes y jóvenes una educación secundaria de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y formación en valores que los prepare para la vida y el ejercicio de la ciudadanía.
- 4. Lograr una formación técnica de calidad, acorde con los requerimientos de sector productivo y el desarrollo nacional, que permita a los egresados integrarse con éxito al mercado laboral.
- 5. Contribuir a mejorar la calidad de la educación, mediante el uso adecuado y apropiación de las nuevas tecnologías de información y comunicación NTC.
- 6. Mejorar la calidad de la Ed. Inicial y básica de áreas rurales y disminuir las brechas de acceso por género y aquellas provenientes de la discriminación socio cultural, especialmente de la población vernáculo hablante, a fin de lograr el desarrollo sostenido de la comunidad.
- 7. Garantizar la existencia de ambientes físicos adecuados que favorezcan los procesos de aprendizaje de acuerdo a la diversidad cultural del país.
- 8. Garantizar una Educación para niñas, niños, jóvenes adultos y/o con necesidades especiales.
- 9. Contribuir a la formación integral de los educandos y adultos, fortaleciendo una cultura preventiva y emprendedora que promueva estilos de vida saludable.
- 10. Fortalecer y revalorizar la carrera magisterial a fin de mejorar el desempeño de los docentes, atendiendo su desarrollo personal, profesional y social, contando con los mecanismos, de certificación y calificación que aumenten las exigencias para la institucionalización de la formación docente que garanticen el derecho de los estudiantes.
- 11. Fortalecer y Consolidar a la Universidad como un Centro de Estudios e investigación de calidad en la formación profesional y que al mismo tiempo contribuya a mejorar la calidad de vida de niños, adolescentes, jóvenes y adultos que quedaron excluidos de la E.B.R

# 

12. Promover el uso racional y conservación de los RRNN así como las diversas manifestaciones culturales a fin de contribuir al afianzamiento de la identidad, local, regional y nacional.

Copia fiel del Original

- 13. Consolidar y fortalecer la formación profesional docente una permanente capacitación para contribuir al desarrollo social y económico del país.
- 14. Promover la descentralización de la educación y fortalecer la autonomía de las instituciones educativas.





#### XIII.- MATRIZ DE PROGRAMACION: ANEXO II

#### XIV. SUPERVISION, MONITOREO Y EVALUACION: (ANEXO II)

La supervisión, monitoreo y evaluación estará a cargo de los jefes de área y de los planificadores de la DRET y las UGELs.

Tumbes, febrero de 2011.

del del Original





Cor's fiel del Original



NO REGION

VISACIÓN D.G.I

PRETONAL

DIRECCIO

# **ANEXO 1**

SECUENCIA Y ALCANCE DE LOS OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE LA DRE TUMBES CON LOS OBJETIVOS INTERNACIONALES, NACIONALES Y REGIONALES EN FUNCIÓN A LAS POLÍTICAS DEL PLAN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA TODOS.

POLITICAS Y OBJETIVOS:

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

2. Velar por que antes del año 2015 dos niños, y sobre todo, las e ducativa, la calidad y inias y los niños en situaciones en situaciones tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y de buena calidad y la terminen.Objetivo B.1 Consolidar el acceso universal a la elucación primaria y su culminación oportuna, especialmente en zonas rurales y poblaciones ceducativas tengan acceso a una educativa gratuita y de buena calidad y la terminen.Objetivo B.1 Consolidar el acceso universal a la elucación primaria y su culminación oportuna, estudiantes del nivel perfenecen a mina acceso a una educativas públicas tengan acceso a una educativas fencience.POINTUNIDADES Y RESULTADOS EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA TODOSPE2. Asegurar que todos los niños y niñas concluyan una education primaria de calidad.1. EDUCACIÓN BÁSICA CALIDAD Y eQUIDAD DE education primaria de calidad.8-Garantizar una Educación para niñas, niños, jóvenes adultos y/o con necesidades especialmente en zonas rurales y poblaciones con necesidades especiales.8-Garantizar una Educación primaria de calidad.1. DPORTUNIDADES Y niñas y los niños y en situación de los educativas tengan acceso a una enseñanza8-Garantizar una ES. Asegurar una1. OPORTUNIDADES Y PROMISO Y TAREA8-Garantizar una Educación para niñas, niños, jóvenes adultos oportuna, especiales.2. Objetivo B.2 Reducir significativamente la repeción, la deserción escolar y la9-Contribuir a la cobrura y mejorar la calidad ' de educación secundaria.1. EDUCACIÓN BÁSICA8-Garantizar	Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación - DAKAR - 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
aprendizajedeextraedad en en nivelprimario,adultos medianteespecialmente enpara laspara lasun accesozonas rurales, enpersonasorequitativo a unestudiantes queconnecesidadesadecuado y aeducativaseducativaseducativasprogramas deunidocentes y aulasoE11preparación para lamultigrados.OE115. Suprimir lasMejorar los niveles departicipación de	<ul> <li>2. Velar por que antes del año 2015 todos los niños, y sobre todo, las niñas y los niños que se encuentran en situaciones difíciles y los que pertenecen a minorías étnicas, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y de buena calidad y la terminen.</li> <li>3. Atender las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa.</li> </ul>	Garantizar la continuidad educativa, la calidad y la conclusión de los estudios de los estudiantes del nivel primario y secundario de instituciones educativas públicas de áreas rurales y en	Consolidar el acceso universal a la educación primaria y su culminación oportuna, especialmente en zonas rurales y poblaciones con necesidades educativas especiales. Objetivo B.2 Reducir significativamente la repetición, la deserción escolar y la extraedad en el nivel primario, especialmente en zonas rurales, en estudiantes que asisten a instituciones educativas unidocentes y aulas multigrados.	RESULTADOS EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA	que todos los niños y niñas concluyan una educación primaria de calidad. DE3. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de educación secundaria. DE5. Asegurar una educación de calidad para las personas con necesidades educativas especiales. DE11 Fomentar la	BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO: COMPROMISO Y TAREA DE TODOS.	Educación para niñas, niños, jóvenes adultos y/o con necesidades especiales. 9-Contribuir a la formación integral de los educandos y adultos, fortaleciendo una cultura preventiva y emprendedora que promueva estilos de vida saludable. 2. Garantizar que todas las niños y niños especialmente aquellos mas vulnerables y desfavorecidos, concluyan una Educación primaria de calidad, que considere los aprendizajes

disparidades entre	logro de las niñas y	las personas en	nivel y una formación
los géneros en la	los niños durante la	actividades	en valores.
enseñanza primaria	educación primaria —	recreativas y	
y secundaria de	en especial las	deportivas en el	3. Brindar a los
aquí al año 2005 y	relativas a	ámbito local,	adolescentes y
lograr antes del año	comunicación	regional y	jóvenes una
2015 la igualdad	integral, operaciones	nacional.	educación
entre los géneros	y resolución de		secundaria de
en relación con la	problemas— para		calidad que satisfaga
educación, en	coadyuvar a una		sus necesidades
particular	continuidad educativa		básicas de
garantizando a las	exitosa,		aprendizaje y
niñas el acceso	especialmente en		formación en valores
pleno y equitativo a	zonas rurales.		que los prepare para
una educación			la vida y el ejercicio
básica de buena	Objetivo B.4		de la ciudadanía.
calidad, así como	Incrementar el acceso		
un buen	de los adolescentes y		
rendimiento.	jóvenes a la		
	educación secundaria		
	y su culminación		
	oportuna		(2)
	garantizando la		. Opia
	igualdad entre sexos		
×.	y especialmente en	£	
	zonas rurales y en		
	poblaciones con		
	necesidades		· · ·
	educativas		
	especiales.		9
	Objetive P.5		e
	Objetivo B.5 Reducir		
	significativamente la		
	repetición, el retiro, la		in the second



Control Distance Contraction

36

ma

 			1	
deserción escolar y la				
extraedad en				
secundaria,				
especialmente en				
zonas rurales y en				
poblaciones de				
pobreza extrema.				
Objetivo B.6				
Lograr que las y los				
adolescentes y				
jóvenes concluyan la				
educación secundaria				
alcanzando el logro				
de las competencias				
básicas del nivel,				
especialmente en				
áreas rurales y				
gestión pública.	- (2 <sup>-1</sup>			
Objetivo B.7				
Incrementar el				
número de horas				
efectivas de				
aprendizaje en las				
instituciones				
educativas				
especialmente en las				
áreas rurales.				







Copia fiel del Original

#### POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

<ul> <li>Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR - 2000</li> <li>1. Extender y mejorar la protección y educación integrales de la primera infancia, especialmente para los niños más vulnerables y desfavorecidos.</li> <li>5. Suprimir las disparidades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria de aquí al año 2005 y lograr antes del año 2005 y lograr antes del año 2015 la igualdad entre los géneros en relación con la educación, en particular garantizando a las niñas el acceso pleno y equitativo a una educación básica de buena calidad, así como un buen rendimiento.</li> </ul>	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015 POLITICA A. Ampliar las oportunidades y la calidad de la atención integral a niños y niñas menores de 6 años priorizando la población de menores recursos.	ObjetivosdelPlanNacionaldeEducaciónParaTodos 2005 - 2015Objetivo A.1Incrementar la atenciónintegral de las niñas yniños de 0 a 5 años,priorizando a aquellas yaquellos en situación devulnerabilidad y riesgo.Objetivo A.2Incrementargradualmente el accesola educación inicial delos niños y niñas de 3 a 5años, atendiendo adiversidad socio culturaldel país y a la poblaciónconnecesidadeseducativas especiales.	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021  1. OPORTUNIDADES Y RESULTADOS EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA TODOS	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011 OE1. Ampliar la cobertura y mejorar la calidad de educación para niños y niñas menores de 6 años.	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes 1. EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO: COMPROMISO Y TAREA DE TODOS.	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes 6- Mejorar la calidad de l Ed. Inicial y básica d áreas rurales y disminu las brechas de acceso po género y aquella provenientes de l discriminación soci cultural, especialmente d la población vernácul hablante, a fin de lograr o desarrollo sostenido de l comunidad.
---	---	--	---	---	--	--





Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR - 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
4. Aumentar de aquí al año 2015 el número de adultos alfabetizados en un 50 %, en particular tratándose de mujeres, y facilitar a todos los adultos un acceso equitativo a la educación básica y la educación permanente.	Política C Ampliar las oportunidades educativas de calidad de la población analfabeta particularmente En la población rural, femenina y hablante de una lengua originaria.	Objetivo C.1 Reducir significativamente el analfabetismo, particularmente en la población rural, femenina y hablante de una lengua originaria por medio de la articulación de estrategias pertinentes a la población beneficiaria.	1. OPORTUNID ADES Y RESULTADO S EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA TODOS 4. UNA GESTION	OE4. Mejorar el acceso y la calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente,	EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO: COMPROMISO Y TAREA DE TODOS.	1. Asegurar el acceso de niños y niñas, de 0 a 5 años, a una atención integral (educación, salud y nutrición) de calidad, atendiendo la diversidad étnica cultural, especialmente de
Copia fiel del Origi		Objetivo C.2 Incrementar la eficacia del Programa Nacional de Alfabetización especialmente en poblaciones femeninas y de lenguas originarias. Objetivo C.3 Articular el Programa Nacional de Alfabetización con la Educación Básica Alternativa (PEBAJA) en el marco de una educación permanente. Objetivo C.4 Incrementar la cobertura de los programas de atención a	DESCENTRALIZADA, DEMOCRATICA, QUE LOGRA RESULTADOS Y ES FINANCIADA CON EQUIDAD	con énfasis en áreas rurales. OE6 Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a la educación básica regular. OE12Proteger, observar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del país	FORMACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA EFICIENTE: FORMANDO CIUDADANOS COMPETENTES.	aquellos y aquellas más vulnerables. 4. Lograr una formación técnica de calidad, acordé con los requerimientos de sector productivo y el desarrollo nacional, que permita a los egresados integrarse con éxito al mercado laboral.
na Hunder	ONAL THE STATE					39



G WNO.Q

CCCC	UUUU		0000000			2000022	
	POI 2011 - Dirección	Regional de Educación - Tumbes	Copia	fiel del Or	riginal		
			población de lenguas originarias que forman parte del PNA.			-	- G
			población de lenguas originarias que forman parte				

Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR – 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
3. Atender las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa	Política D Proveer de oportunidades educativas de calidad a niños, adolescentes, jóvenes y adultos que no se han insertado en el sistema educativo oportunamente y/o que no han concluido sus estudios básicos.	Objetivo D.1 Incrementar la incorporación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, que no se han insertado en el sistema educativo oportunamente y/o que no han concluido sus estudios básicos, en programas de Educación Básica Alternativa de calidad especialmente en el área rural y población pobre.	<ol> <li>OPORTUNIDADES Y RESULTADOS EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA TODOS</li> <li>UNA SOCIEDAD QUE EDUCA A SUS CIUDADANOS Y LOS COMPROMETE CON SU COMUNIDAD</li> </ol>	OE6 Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a la educación básica regular.	EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO: COMPROMISO Y TAREA DE TODOS. CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTEXTUALIZADO: ORIENTADO EL DESARROLLO REGIONAL.	9-Contribuir a la formación integral de los educandos y adultos, fortaleciendo una cultura preventiva y emprendedora que promueva estilos de vida saludable. 11-Fortalecer y Consolidar a la Universidad como un Centro de Estudios e investigación de calidad en la formación profesional y que al mismo tienpo contribuya a mejorar da calidad de vida de niña adolescentes, jóvenes y adultos que quedaron excluidos de la E.B.R 2. Garantizar que todas las niñas y niños, especialmente aquellos más vulnerables y desfavorecidos, concluyan una educación primaria de calidad, que considere los
BIG ON GRAND						aprendizajes correspondientes al nivel y una formación en valores. 4. Lograr una formación técnica de calidad, acorde con los requerimientos del

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes	Copia fiel del Original	
	población de lenguas originarias que forman parte del PNA.	

Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR – 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
3. Atender las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa	Política D Proveer de oportunidades educativas de calidad a niños, adolescentes, jóvenes y adultos que no se han insertado en el sistema educativo oportunamente y/o que no han concluido sus estudios básicos.	Objetivo D.1 Incrementar la incorporación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, que no se han insertado en el sistema educativo oportunamente y/o que no han concluido sus estudios básicos, en programas de Educación Básica Alternativa de calidad especialmente en el área rural y población pobre.	1. OPORTUNIDADES Y RESULTADOS EDUCATIVOS DE IGUAL CALIDAD PARA TODOS 6. UNA SOCIEDAD QUE EDUCA A SUS CIUDADANOS Y LOS COMPROMETE CON SU COMUNIDAD	OE6 Reducir el analfabetismo y ampliar las oportunidades educativas para aquellas personas que no pudieron acceder a la educación básica regular.	EDUCACIÓN BÁSICA CON CALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO: COMPROMISO Y TAREA DE TODOS. CURRÍCULO DE EDUCACIÓN BÁSICA CONTEXTUALIZADO: ORIENTADO EL DESARROLLO REGIONAL.	9-Contribuir a la formación integral de los educandos y adultos, fortaleciendo una cultura preventiva y emprendedora que promueva estilos de vida saludable. 11-Fortalecer y Consolidar a la Universidad como un Centro de Estudios e investigación de calidad en la formación profesional y que al mismo tiempo contribuya a mejorar ha adolescentes, jóvenes y adultos que quedaron excluidos de la E.B.R 2. Garantizar que todas las niñas y niños, especialmente aquellos más vulnerables y desfavorecidos, concluyan una educación primaria de
The second secon						calidad, que considere los aprendizajes correspondientes al nivel y una formación en valores. 4. Lograr una formación técnica de calidad, acorde con los requerimientos del

×.

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes	Copia fiel del Original	
		desarrollo nacional, que permita a los egresados integrarse con éxito al mercado laboral.



×





•

.

2. Vela política e rollica	Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR - 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
	niñas y los niños que se encuentran en situaciones difíciles y los que pertenecen a minorías étnicas, tengan acceso a una enseñanza primaria gratuita y de buena calidad y la terminen. 3. Atender las necesidades de aprendizaje de todos los jóvenes y adultos mediante un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado y a programas de preparación para la vida activa.	Ofrecer en las áreas rurales una educación acorde a las diferencias lingüísticas de las comunidades con lenguas originarias.	programas de educación bilingüe intercultural de calidad en los niveles de educación inicial, primaria y secundaria. Objetivo E.2 Reducir significativamente la repetición, el retiro, la deserción escolar y la extraedad, en primaria y secundaria en zonas de población de lenguas originarias. Objetivo E.3 Mejorar los niveles de logro de competencias básicas de comunicación integral y lógico matemática en los estudiantes de primaria en zonas de población de lenguas	LOGRAN APRENDIZAJES PERTINENTES Y DE CALIDAD 6. UNA SOCIEDAD QUE EDUCA A SUS CIUDADANOS Y LOS COMPROMETE CON	calidad de los servicios educativos, respetando la diversidad cultural y lingüística y el buen trato al medio ambiente, con énfasis en áreas rurales. OE12Proteger, observar y promover el patrimonio y las diversas manifestaciones culturales del	EDUCACIÓN BÁSICA CONTEXTUALIZADO: ORIENTADO EL DESARROLLO	racional y conservación de los RRNN así como las diversas manifestaciones culturales a fin de contribuir al afianzamiento de la identidad, local, regional y nacional.

USACH D.G.J

#### POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes



A CONTRACTOR

ALL DATE OF CONTRACT OF CONTRA

Jopia liel

43

HERAL RY

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

4

Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR - 2000	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	de la Dirección Regional
6. Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizajes reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas esenciales.	Política F Creación de las condiciones necesarias para garantizar un desempeño docente profesional y eficaz, especialmente en contextos de pobreza y exclusión, en el marco de la revalorización de la carrera pública magisterial	Objetivo F.1 Implementar una propuesta de formación docente inicial y continua acorde a las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes. Objetivo F.2 Implementar una propuesta de evaluación del desempeño basada en estándares, formulada desde una perspectiva de mejoramiento continuo y la atención de factores asociados al aprendizaje, que permita fortalecer las competencias pedagógicas y de gestión de los docentes.	3. MAESTROS BIEN PREPARADOS QUE EJERCEN PROFESIONALMENTE LA DOCENCIA 5.EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD SE CONVIERTE EN FACTOR FAVORABLE PARA EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD NACIONAL	OE9 Fortalecer y revalorar la carrera magisterial.		10 Fortalecer y revalorizar la carrera magisterial a fin de mejorar el desempeño de los docentes, atendiendo su desarrollo personal, profesional y social, contando con los mecanismos, de certificación y calificación que aumenten las exigencias para la institucionalización de la formación docente que garanticen el derecho de los estudiantes. 13-Consolidar y fortalecer la formación profesional docente una permanente capacitación para contribuir al desarrollo social y económico del país.
AND REGION	ACHAI RESULT	Chenger and Chenger				44

Copia liet del Ociginal

VISACIÓN

#### POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes

	Objetivo F.3Promover y estimularelreconocimientoprofesionaldeldocente a través deprogramasdeincentivos orientadosamejorarlascondicionesdedesempeñoprofesional.Objetivo F.4PromoverPromoverlaacreditaciónde lasinstitucionesformadorasdedocentes.		5. Contribuir a mejorar la calidad de la educación, mediante el uso adecuado y apropiación de las nuevas tecnologías de información y comunicación NTC.
--	--	--	--

Opia fiel del Original



ξ.

.



Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial Debre Educación - DAKAR - 2000       Políticas del Pian Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015       Objetivos del Pian Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015       Objetivos del Pian Dacional de Educación Para Todos 2005 - 2015       Lineamientos Aces Muttianual 2007       Lineamientos Aces Políticas para Aces Muttianual 2007       Objetivos Políticas de la Region de Educación de Existivo 2011       Carantizar la existencia de Conseguir Intraestructura y eservicia de ducativo e agendizades y eserviciales.       Objetivos del Pian Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015       Objetivos del Pian Deletivos del Pian Para Todos 2005 - 2015       Objetivos del Pian Dación de eservicia de incrementar eservicia de condiciones eservicia de agredizative eservicia eservicia eservicia de mayor carencia.       Objetivos del Pian Para Todos 2005 - 2015       Distrutura y Carantizar eservicia de incrementar eservicia de agredizative eservicia de mayor carencia.       Distrutura y carencia de la eservicio de carencia.       Distrutura de carencia de la eservicio de carencia de la eservicio de carencia.       Distrutura de carencia de la eservicio de carencia.       Distrutura de la eservicio de carencia de la eservicio de carencia.       Distrutura de la eservicio de carencia.       Distrutura de la parati de la para
--

ALIAN BI

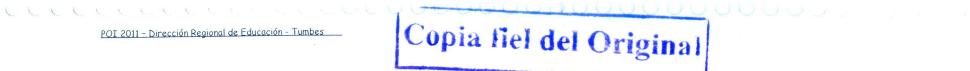
Associate and associate

Copia fiel dei Oris.

POI 2011 - Dirección Regional de Educación - Tumbes\_\_\_\_

# Copia fiel del Original

Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación - DAKAR - 2000.	Políticas del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021	Plan Estratégico Sectorial Multianual 2007 2011	Lineamientos de Política para Áreas Rurales de la Región de Tumbes	Objetivos Estratégicos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes
<ul> <li>2000.</li> <li>6. Mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizajes reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas esenciales.</li> </ul>	esté basada en la institución educativa (IE) y orientada a fortalecer su autonomía.	Objetivo H 1 Generar y poner en funcionamiento los Consejos Educativos Institucionales. Objetivo H.2 Lograr la autonomía de las IE a través de los Consejos Educativos Institucionales. Esta autonomía debe incluir los aspectos institucionales, pedagógicos y administrativos (incluyendo la realización de la valuación para el ingreso de su personal docente). Objetivo H.3 Lograr que cada IE cuente con un sistema de rendición de cuentas —en los aspectos pedagógicos y administrativos—	<ul> <li>4. UNA GESTION DESCENTRALIZADA, DEMOCRATICA, QUE LOGRA RESULTADOS Y ES FINANCIADA CON EQUIDAD</li> <li>6. UNA SOCIEDAD QUE EDUCA A SUS CIUDADANOS Y LOS COMPROMETE CON SU COMUNIDAD</li> </ul>	OE13Fortalecer la descentralización de la gestión del sistema educativo y moralización del sector educación en todas sus instancias. OE14Desarrollar las capacidades del planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad. OE8Consolidar las instituciones publicas de formación superior como centro de estudios e investigación de	GESTIÓN ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL EFICIENTE: AL SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.	14. Promover la descentralización de la educación y fortalecer la autonomía de las instituciones educativas.



transparente y público.	calidad y orientados a las necesidades del mercado.	







# Copia fiel del Original

Objetivos del Marco de Acción - Foro Mundial sobre Educación – DAKAR - 2000 6. Mejorar todos los	de Educación Para Todos 2005 - 2015 Política I	Objetivos del Plan Nacional de Educación Para Todos 2005 - 2015 Objetivo I.1	Objetivos del Plan Educativo Nacional al 2021 UNA GESTION		Lineamientos d Política para Área Rurales de l Región de Tumbes GESTIÓN	a Dirección Regional de Educación de Tumbes
aspectos cualitativos de la educación, garantizando los parámetros más elevados, para conseguir resultados de aprendizajes reconocidos y mensurables, especialmente en lectura, escritura, aritmética y competencias prácticas esenciales.	Lograr una asignación presupuestal para el sector educación no menor al 6% del PBI, incrementando el Porcentaje de los recursos destinados a gastos de capital (o inversión en componentes distintos a remuneraciones) y garantizando una distribución equitativa de los recursos.	Lograr una asignación presupuestal en educación no menor al 6% del PBI. Objetivo I.2 Incrementar el porcentaje de los recursos destinados a gastos de capital (o inversión en componentes distintos a remuneraciones). Objetivo I.3 Garantizar una distribución equitativa de los recursos. Indicador		las capacidades del planeamiento y gobierno sectorial, fomentando una cultura de planificación, evaluación y vigilancia social de la educación, con participación activa de la comunidad. OE8Consolidar las instituciones publicas de formación superior como centro de estudios e investigación de calidad y orientados a las necesidades del mercado.	ADMINISTRATIVA E INSTITUCIONAL EFICIENTE: AL SERVICIO DE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD.	a fin de mejorar el











O REGA

# ANEXO II MATRIZ DE PROGRAMACION

Copia fiel det Original

PROGRAMACION OPERATIVA 2011

PLANEAMIENTO OPERATIVO 1-

### OBJETIVOS DE CORTO PLAZO. AÑO 2011

Copia fait del Osiginal

#### PROGRAMA 006: GESTION SUB-PROGRAMA 0008: ASESORAMIENTO Y APOYO

#### 1- OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el funcionamiento de los Sistemas Administrativos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes dentro del enfoque de una gestión por resultados y para los aprendizajes. 1.1- OBJETIVO PARCIAL

Atender los requerimientos que demanda el funcionamiento de los Sistemas Administrativos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.

#### 1.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Proveer de recursos materiales y servicios de calidad y en forma oportuna al funcionamiento de los Sistemas Administrativos de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.

#### PROGRAMA 047: EDUCACIÓN BÁSICA SUB-PROGRAMA 0103: EDUCACIÓN INICIAL

#### 2- OBJETIVO GENERAL:

Atender en programas e instituciones educativas, dentro de una gestión para el logro de aprendizajes en forma escolarizada y no escolariza a niños y niñas de 0 a 5 años del nivel inicial dentro del programa estratégico de logros de aprendizajes al finalizar el III ciclo.

#### 2.1- OBJETIVO PARCIAL

Atender a niños y niñas de 0 a 5 años.

#### 2.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad a través de programas e instituciones educativas a niños y niñas de 0 a 5 años.

#### PROGRAMA 047: EDUCACIÓN BÁSICA SUB-PROGRAMA 0104: EDUCACIÓN PRIMARIA

#### 3- OBJETIVO GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes a los Alumnos y Alumnas en edad escolar de primaria de menores y del programa estratégico para el logro de los aprendizajes del primero y segundo grado (III ciclo)

#### 3.1- OBJETIVO PARCIAL

Brindar servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en edad escolar y en edad adulta del Nivel Primario.

#### 3.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Brindar servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en edad escolar del Nivel Primario.

#### 3.1.2- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad el servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en edad escolar del Nivel Primario.

#### PROGRAMA 047: EDUCACIÓN BÁSICA SUB-PROGRAMA 0105: EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### 4- OBJETIVOS GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes a los Alumnos y Alumnas en edad escolar de Secundaria...

#### 4.1- OBJETIVO PARCIAL













Brindar servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en 4.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad el servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y

### PROGRAMA 047: EDUCACIÓN BÁSICA SUB-PROGRAMA 0106: EDUCACIÓN BASICA ALTERNATIVA

#### 5- OBJETIVOS GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes a los Alumnos y Alumnas mayores de edad.

#### 5.1- OBJETIVO PARCIAL

Brindar servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en edad adulta...

#### 5.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad el servicio educativo a través de las Instituciones Educativas a los alumnos y alumnas en edad adulta.

#### **ROGRAMA 047: EDUCACIÓN BÁSICA** SUB-PROGRAMA 0107: EDUCACIÓN ESPECIAL

#### 6- OBJETIVO GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes a alumnos y alumnas con discapacidades.

#### 6.1- OBJETIVO PARCIAL

Garantizar el servicio educativo de las Instituciones Educativas de Educación Especial.

#### 6.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Brindar Servicio Educativo a alumnos y alumnas con capacidades especiales

#### PROGRAMA 048: EDUCACIÓN SUPERIOR

SUB-PROGRAMA 0108: EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

#### 7- OBJETIVO GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes la formación de los alumnos de Educación Superior no Universitaria.

#### 7.1- OBJETIVO PARCIAL

Brindar a alumnos y alumnas Educación Superior No Universitaria. A través de los Institutos Superiores Tecnológicos y de los Institutos Superiores Pedagógicos.

#### 7.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad el servicio a alumnos y alumnas Educación Superior Tecnológica a través de los Institutos Superiores Tecnológicos.

#### 7.1.2- OBJETIVO ESPECIFICO

Atender con calidad el servicio educativo a alumnos y alumnas Formación Docente a través de los Institutos Superiores Pedagógicos.

#### PROGRAMA 049: EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVA SUB-PROGRAMA 0112: EDUCACIÓN TECNICO PRODUCTIVAG

#### 8- OBJETIVOS GENERAL:

Atender dentro de una gestión para el logro de aprendizajes los Alumnos de la Educación Técnico Productiva.

#### 8.1- OBJETIVO PARCIAL

Brindar servicio educativo a los alumnos y alumnas a través de las Instituciones Educativas la Educación Técnica productiva.

8.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO









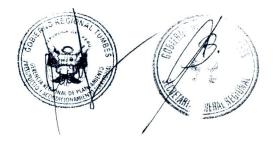
Atención oportuna y cálida al cesante y jubilado de la Dirección Regional de educación de Tumbes.

#### 9.1- OBJETIVO PARCIAL

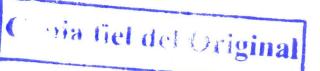
Garantizar el pago oportuno de pensiones y beneficios al cesante y jubilado de la Dirección Regional de Educación de Tumbes.

#### 9.1.1- OBJETIVO ESPECIFICO

Pago mensual oportuna de pensiones y beneficios al cesante y jubilado de la Dirección Regional de Educación de Tumbes recurriendo al buen trato y consideración.









# PLANEAMIENTO OPERATIVO

Concentration and the second second second second

PLIEGO :: UNIDAD EJECUTORA : FUNCION : SUBPROGRAMA FUNCION : SUBPROGRAMA FUNCION : PROGRAMA : COMPONENTE : META : FINALIDAD : ACCIONES ADMINISTRATIVAS UNIDAD DE MEDIDA: ENTIDAD		461 300 22 006 0008 0 1000267 3000693 00001 0		GOBIERNO R REGIÓN TUM EDUCACIÓN GESTIÓN ASESORAMIE GESTIÓN ADI	EGIONAL 1 BES-EDUC ENTO Y AP MINISTRAT	OYO	IRECCIÓN REGI	ONAL DE EDUC	ACIÓN.				
META FISIC		UM	PERSONA	с	ANTIDAD		124	MES EN QUE CI	ONCLUYE LA	META		DICIMBRE	
UBICACIÓN	GEOGRAFICA :	REG	GION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	τυ	MBES		
JUSTIFICAC	ION :	GARANTIZAR E	L FUNCIONAMIE	NTO DE LOS	SISTEMAS	ADMINISTRATIVAS E INSTITU	CIONALES.			CONTRIBU	CIÓN A	LPER	
				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS					
N°	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFICO	OBJETIVO	RES	ULTADO	OFICINAS RESPONSABLES
	GESTIÓN INSTITUCIONAL										-		
1	ACCIONES ADMINISTRATIVAS	1	1	1	1	ACCIONES	1	1 <u>1</u>	1,1,1	3		3.1	TODAS LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL TUMBES INCLUIDAS LAS UGELS
2											-	-	
3	4			4						1			

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof Melbin Cabrera Dios

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES

CPC RITTER & MOSCOL APATA PLANIFRADOR II





EDUCACIÓN 22 FUNCION GESTIÓN 006 PROGRAMA FUNCION: ASESORAMIENTO Y APOYO 0008 SUBPROGRAMA FUNCION : 0 PROGRAMA GESTIÓN ADMINISTRATIVA 1000267 ACTIVIDAD/PROYECTO GESTIÓN ADMINISTRATIVA 3000693 COMPONENTE ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN. 0001 META 0001 ACCIONES ADMINISTRATIVAS FINALIDAD ENTIDAD UNIDAD DE MEDIDA: PERSONA MES EN QUE CONCLUYE LA META DICIMBRE 124 CANTIDAD META FISICA ATENDIDA DISTRITO TUMBES PROVINCIA TUMBES TUMBES REGION UBICACIÓN GEOGRAFICA : GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES. JUSTIFICACION CONTRIBUCIÓN AL PER OBJETIVOS PUNTO DE CONTROL OFICINAS RESPONSABLES ESPECIFICC LINEA DE ACCIÓN GENERAL N° PARCIAL IV TRIM III TRIM RESULTADO TRIM I TRIM OBJETIVO UNIDAD DE MEDIDA GESTIÓN INSTITUCIONAL TODAS LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE 3.1 ACCIONES 1 1.1 1,1,1 3 TUMBES INCLUIDAS LAS UGELS 1 1 1 1 ACCIONES ADMINISTRATIVAS 1 2 3 4

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011 GOBIERNO REGIONAL TUMBES

REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES

461

300

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof Melbin Cabrera Dios

OFSTION INSTITUCIONAL

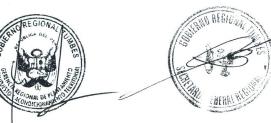


PLIEGO

UNIDAD EJECUTORA

**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES** 

----------CPC. RITTERA MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II







.

-2:

and i 1

-

trates. ..... .

Sic.

10 -

gina

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL/DE EDUCACIÓN

Merbin Cabrera Dios Prof. DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

........ CPC. RITTER & MOSCOL ZAPATA PLANIFICADO



DICIMBRE

TUMBES

MES EN QUE CONCLUYE LA META

TUMBES

DISTRITO

120

PROVINCIA



00

a

-

1

0

0

and the second perg -JO --20

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES. JUSTIFICACION CONTRIBUCIÓN AL PER OBJETIVOS PUNTO DE CONTROL OFICINAS RESPONSABLES ESPECIFI ENERAL ARCIAL RESULTADO OBJETIVO IV TRIM I TRIM III TRIM UM TRIM LINEA DE ACCION Nº ACCION OFICINA DE PLANIFICACIÓN GESTION INSTITUCIONAL 3.1 3 1.1 1,1,1 1 PLANIFICACION 3.1 1,1,1 3 1.1 1 Realización de talleres para elaborar el Plan de Mediano Plazo de TALLERES 5 4 4 implementación del Proyecto Educativo Regional ( PER ) 01 3.1 3 1.1.1 1 1.1 Capacitación a funcionarios de las UGEL y DRET sobre Planificación VISITAS 2 2 Estratégica, Planificación Operativa y Presupuesto por Resultados. 3.1 02 3 1,1,1 1.1 1 VISITAS 1 Asesoramiento en la elaboracion y evaluación del POI-2011 3.1 03 3 Visitas de asesoramiento y monitoreo de los Instrumentos de Planificcaión en 1.1 1,1,1 1 VISITAS 1 . 04 las Instancias e Instituciones educativas 3.1 1.1 3 1,1,1 EVALUACIÓN de los Programas Estratégicos Presupuestales. Presupuestos por 1 TALLERES 1 1 05 Resultados.

UBICACIÓN GEOGRAFICA

META FISICA

UNIDAD DE MEDIDA:

FINALIDAD

PLIEGO

COMPONENTE META

UNIDAD EJECUTORA FUNCION PROGRAMA FUNCION: SUBPROGRAMA FUNCION : PROGRAMA ACTIVIDAD/PROYECTO

EDUCACIÓN GESTIÓN ASESORAMIENTO Y APOYO GESTIÓN ADMINISTRATIVA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

CANTIDAD

TUMBES

REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES

461

300

22

006

0008

1000267

3000693

0001

0001

REGION

ACCIONES

0

ACCIONES ADMINISTRATIVAS

ENTIDAD

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

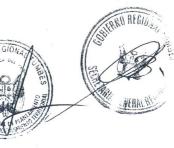
				PLAN O	PERATIVO IN	ISTITUCIONAL 2011					
PLIEGO :		461		GOBIER	NO REGION	AL TUMBES					
UNIDAD EJECUTORA :		300		REGIÓN	TUMBES-ED	UCACION TUMBES					
FUNCION :		22		EDUCA	CIÓN						
PROGRAMA FUNCION:		006		GESTIÓ	N						
SUBPROGRAMA FUNCION :		0008		ASESO	RAMIENTO Y	APOYO					
PROGRAMA : ACTIVIDAD/PROYECTO : COMPONENTE :		0 1000267 3000693			N ADMINISTR N ADMINISTR						Υ.
META :		0001	0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.							
FINALIDAD : UNIDAD DE MEDIDA:	ACCIONES ADMINISTRATIVAS ENTIDAD	х	1 a								
META FISICA		UM	ACCIONES	1	CANTIDA	D	150	MES EN QUE	CONCLUYE LA	A META DICI	MBRE
UBICACIÓN GEOGRAFICA			REGION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES	2
JUSTIFICACION :		GARANTIZ	AR EL FUNCIONA	MIENTO DE	LOS SISTEM/	AS ADMINISTRATIVAS E INSTITU	CIONALES.		2		
				PUNTO	E CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBUCIÓN AL PER	R
Nº	LINEA DE ACCION	2	×	×	×		SAL	AL	E		OFICINAS RESPONSABLES

Nº	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFI	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES	
1	GESTION INSTITUCIONAL												C
	ESTADISTICA												è
01	CURSO TALLER DE CAPACITACION PARA ESTADISTICA DE UGEL®		1			TALLER	1	1.1	1,1,1	3	3.1	OFICINA DE ESTADISTICA	
02	EJECUCION DE MUESTREO ESTADÍSTICO	1	1			INFORME	1	1.1	1,1,1	3	3.1		-
03	APLICACIÓN, INGRESO Y PROCESAMIENTO DE LA ESTADISTICA BASICA 2010 DE TODAS LAS ILE.E		483			CEDULAS ESTADISTICAS	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
04	REVISION Y ACTUALIZACION DE DATOS DE TODAS LAS I.E. QUE CORRESPONDE LA REGION TUMBES			1		PADRON	1	1.1	1,1,1	3	3.1		-
05	APLICACIÓN, INGRESO Y PROCESAMIENTO DE INFORMACION RECEPCIONADA EN EL CENSO ESCOLAR 2010					CEDULAS ESTADISTICAS	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
06	ELABORACION DE BOLETINES ESTADISTICOS Y COMPENDIO ESTADISTICO		1			BOLETIN COMPEDIO	1	1.1	1,1,1	3	3.1 a		the second
07	UBICACIÓN EN LA CARTA EDUCATIVA (PLANO) DE LAS MUEVAS CREACIONES Y MODIFICACIONES DE DATOS DE LAS I.E. QUE SE ENCUENTRAN COMPRENDIDAS EN EL AMBITO REGIONAL DE TUMBES.			1		CARTA EDUCATIVA	1	1.1	1,1,1	3	3.1		1

Prof Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECTON REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPAT PLANIFICADOR II





Original

AND DISA.

			PLAN OPER	ATIVO INS	STITUCIONAL 2011						
EGO : D	461		GOBIERNO	REGIONAL	LTUMBES						ξ.
DAD EJECUTORA :	300		REGIÓN TU	MBES-EDU	JCACION TUMBES						
NCION : DGRAMA FUNCION: :	22 006 0008		EDUCACIÓN GESTIÓN ASESORAM		- POYO						
BPROGRAMA FUNCION :	0		ACCOLOGICAN	LITOTA							
OGRAMA : TIVIDADIPROYECTO :	1000267		GESTIÓN AI	DMINISTR	ATIVA						
MPONENTE :	3000693		GESTIÓN AI	DMINISTR	ATIVA	i					
TA :	0001	0001	ATENDER L	OS SISTEI	MAS ADMINISTRATIVOS DE LA	DIRECCIÓN REGI	ONAL DE EDU	JCACIÓN.			
ALIDAD : ACCIONES ADMINISTRATIVAS IDAD DE MEDIDA: ENTIDAD			L							5	
TA FISICA	UM	ACCIONES		CANTIDAD	)	1500	MES EN QUE	CONCLUYE LA	META	DICIMBRE	
IICACIÓN GEOGRAFICA :	R	REGION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	π	UMBES	
ISTIFICACION :	CARANTIZAR			SISTEMA	S ADMINISTRATIVAS E INSTITU	ICIONAL ES					
	GARANTIZAR	LE I UNCIONAMIE		STO I CITA		CICHALLY.					
			PUNTO DE O	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBL	JCIÓN AL PER	
N° LINEA DE ACCION								8			OFICINAS RESPONSABLES
N. FILTER FROM	TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADO	
GESTION INSTITUCIONAL											
SECRETARIA GENERAL:					e.	1	1.1	1.1.1	3	3.1	SECRETARIA GENERAL
01 NUMERACION, REGISTRO Y NOTIFICACION	1200	1200	1200	1200	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
CLASIFICACIÓN, DISTRIBUCION, Y CONSERVACION DE LOS PAQUETES DE LAS AUTOGRAFAS Y OTR 02 VARIOS DOCUMENTOS.	DS 35	35	35	35	DISTRIB.	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
FORMULACIÓN DE DIRECTIVA PARA CONTROLAR LOS CURSOS DE CAPACITACION QUE SE APROBA 03 CON RRS.	RA 1	5			REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
EXPEDICIÓN DE TITULOS PROFESIONALES	150	100	50	100	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE CONTROL DE DOCUMENTOS INFORMÁTICO OS	10	10	10	10	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
06 REPARTO DE CORRESPONDENCIA	100	50	100	100	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
07 EXPEDICIÓN DE CERTIFICADOS DE ESTUDIOS	300	250	250	250	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
OR ACCIONES DE CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS DE PERSONAL		20	30	30	REGISTRO	1		1,1,1	3	3.1	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL









0001

REGION

ACCIONES

PLIEGO	;			
UNIDAD EJECUTORA	:			
FUNCION	3			
PROGRAMA FUNCION:		:		
SUBPROGRAMA FUNCIO	DN :			
PROGRAMA	:			
ACTIVIDAD/PROYECTO	:			
COMPONENTE	:			
META	i.,			

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011
GOBIERNO REGIONAL TUMBES
REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
EDUCACIÓN
GESTIÓN
ASESORAMIENTO Y APOYO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA
GESTIÓN ADMINISTRATIVA

TUMBES

:	
÷	ACCIONES ADMINISTRATIVAS
	ENTIDAD

GESTIÓN ADMINISTRATIVA
ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

130

PROVINCIA

MES EN QUE CONCLUYE LA META

TUMBES

DISTRITO

DICIMBRE

TUMBES

META FISICA

UBICACIÓN GEOGRAFICA JUSTIFICACION

FINALIDAD UNIDAD DE MEDIDA:

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

CANTIDAD

				PUNTO DE	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBU	JCIÓN AL PER		
Nº	LINEA DE ACCION		li TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFICO	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES	
-	GESTION INSTITUCIONAL												
	FINANZAS												
	RECOPILAR Y CONSOLIDAR INFORMACION CON EL ENCARGADO DE RACIONALIZACION PARQA ACTUALIZAR EL PAP 2011	1	1	1		INFORMES	1	1.1	1,1,1	3	3.1	OFICINA DE FINANZAS	
02	EMISION DE OFICIOS SOLICITANDO LAS AMPLIACIONES DE CALENDARIOS Y MARCO PRESUPUESTAL	1	1	1	1	OFICIOS - VIAJES	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
03	GESTIONES ANTE EL GOBIERNO REGIONAL DE TUMBES, M.E.D. Y M.E.F. PARA CONSEGUIR RECURSOS PRESUPUESTALES Y FINANCIEROS QUE PERMITAN ATENDER LAS DEUDAS PENDIENTES	1	1	1	1	OFICIOS - VIAJES	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
04	EVENTO DE CAPACITACIÓN SOBRE GESTIÓN POR RESULTADOS		h	1		EVENTO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	4	

GOBIERNU REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Aterbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE LOUCACION TUMBES CPC RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





120.00

1

UC 

na

100 10

> ENO. 126

A BRINGHONSK OF STATE

VISACIÓN D.G.I

4CION

		PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011
i1		GOBIERNO REGIONAL TUMBES
10 2		REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES EDUCACIÓN
06		GESTIÓN
008		ASESORAMIENTO Y APOYO
000267		GESTIÓN ADMINISTRATIVA
000693		GESTIÓN ADMINISTRATIVA
001	0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

								-
UNIDAD DE MEDIDA:				ENTIDAD				
FINALIDAD	:		ACCIONES	S ADMINIST	RATIVAS			
META	:						0001	0001
COMPONENTE	:						3000693	
ACTIVIDAD/PROYECTO	:						1000267	
PROGRAMA	:						0	
SUBPROGRAMA FUNCIO	ON:						0008	
PROGRAMA FUNCION:		:					006	
FUNCION	1						22	
UNIDAD EJECUTORA	1						300	
PLIEGO	:						461	

UM	PERSONA	CANTIDAD	900	MES EN QUE	CONCLUYE L	A META DICIMBRE	
RE	GION	TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES	

JUSTIFICACION

META FINALIDAD UNIDAD DE MEDIDA: META FISICA UBICACIÓN GEOGRAFICA :

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

				PUNTO DE	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBUCIÓN AL PER						1
N°	LINEA DE ACCION	TRIM	II TRIM	TRIM	IV TRIM	UM	GENE RAL	PARC	ESPE CIFIC O	OBJETIVO	RES	JLTADO		OFICINAS RESPONSABLES		
	ADMINISTRACION															1
	ESCALAFON															1.4
01	PONER AL DIA FICHAS Y LEGAJOS	75	75	75	75	OFICIOS E INFORMES	1	1.1	1,1,1	3		3.1		OFICINA DE ESCALAFON		
02	PONER AL DIA FICHAS Y LEGAJOS	150	150	100		OFICIOS, INFORMES Y CONSTANCIAS	1	1.1	1,1,1	3		3.1				2
03	ORDENAMIENTO GENERAL DE DOCUMENTOS PERSONALES	200	200	200	200	OFICIOS, INFORMES Y CONSTANCIAS ENTRE OTROS DOCUMENTOS	1	1.1	1,1,1	3		3.1				Ration I
04			2													C's (
05															1 20	
06															() _	2
07															10.0	•

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Merbin Cabrera Dios Prof DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL









Tool in Roman's of Marchael Promotion

		461 300		GOBIERNO REGIO REGIÓN TUMBES-
		22		EDUCACIÓN
:		006		GESTIÓN
		0008		ASESORAMIENTO
		0		
		1000267 3000693		GESTIÓN ADMINIS GESTION ADMINIS
		0001	0001	ATENDER LOS SIS
	ACCIONES ADMINISTRATIVAS			

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011
GOBIERNO REGIONAL TUMBES
REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
EDUCACIÓN
GESTIÓN
ASESORAMIENTO Y APOYO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA
GESTION ADMINISTRATIVA

PROGRAMA FUNCION:	: :	
SUBPROGRAMA FUNCI	ON:	
PROGRAMA	;	
ACTIVIDAD/PROYECTO	:	
COMPONENTE	:	
META	:	
FINALIDAD	:	ACCIONES ADMINISTRATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA:		ENTIDAD

0	001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA				
	100101150	CANTIO AD	0000	HER FU OUE ACHOUNT I A HERA	DIGUIDOG	

UBICACIÓN GEOGRAFICA	:

:

REGION TUMBES PROVINCIA TUMBES DISTRITO TUMBES							
REGION TUMBES PROVINCIA TUMBES DISTRITO TUMBES	1						
		REGION	TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES

JUSTIFICACION

META FISICA

PLIEGO UNIDAD EJECUTORA FUNCION

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

N°	LINEA DE ACCION		PUNTO DE CONTROL				OBJETIVOS		CONTRIBUCIÓN AL PER		OFICINAS RESPONSABLES	
		I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADO	
	ADMINISTRACION											
	CONTABILIDAD						1	1.1	1,1,1	3	3.1	OFICINA DE CONTABILIDAD
	ELABORACION DE REGISTROS DE COMPROMISOS DE DEVENGADOS, DE GIRADOS Y DE PAGADOS A TRAVES DEL SISTEMA INTEGRADO DE ADMINISTRACION FINANCIERA - SIAF	1450	1450	1450	1450	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
02	EJECUCION DE AFECTACIONES PRESUPUESTALES	1450	1450	1450	1450	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
03	REGISTRCION OPORTUNA DE LA INFORMACION ECONOMICA Y FINANCIERA EN LOS LIBROS CONTABLES	3	3 4	3	3	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	<u>.</u>
04	ELABORACION DOPORTUNA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS	3	3	3	3	REGISTRO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
05	EJECUCION DE ARQUEOS DE CAJA	3	3	3	3	ARQUEOS	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
06	TRANSMISION OPORTUNA DE LA INFORMACION ECONOMICA Y FINANCIERA AL SIAF - MEF	1450	1450	1450	1450	TRANSMISION	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
												a

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Mertin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL RECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

CPC TTER A MOSCOL ZAPATA 1 100R II







na

PLIEGO	:			
UNIDAD EJECUTORA	:			
FUNCION	:			
PROGRAMA FUNCION:		1		
SUBPROGRAMA FUNCI	DN:			
PROGRAMA	:			
ACTIVIDAD/PROYECTO	:			
COMPONENTE	:			
META	:			
FINALIDAD	:		ACCIONES ADMINISTRATIVAS	
UNIDAD DE MEDIDA:			ENTIDAD	

	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011
	GOBIERNO REGIONAL TUMBES
	REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES EDUCACIÓN GESTIÓN ASESORAMIENTO Y APOYO
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DI

REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
EDUCACIÓN
GESTIÓN
ASESORAMIENTO Y APOYO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA
OFOTION ADMINISTRATION

0001

4

IVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

	:	
FINALIDAD	:	ACCIONES ADMINISTRA
UNIDAD DE MEDIDA:		ENTIDAD
META FISICA	:	
<b>UBICACIÓN GEOGRAFICA</b>		

UM	ACCIONES	CANTIDAD	1500	MES EN QUE	CONCLUYE	META DICIEMBRE	
RE	GION	TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES	

JUSTIFICACION

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

						1						
		,	PUNTO DE	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBL	JCIÓN AL PER		-
LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	II TRIM	V TRIM	UM	BENERAL	ARCIAL	SPECIFI 0	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES	
ADMINISTRACION							-	шо				_
REMUNERACIONES						1	1.1	1.1.1	3	31	0700000	
ACTUALIZAR EN FORMA PROGRESIVA LOS DATOS DEL SUP	1304	1304	1204	1204							OFICINA DE REMUNERACIONES	
	1504	1304	1304	1304	OFICIOS E INFORMES	1	1.1	1,1,1	3	3.1		1
DIFUNDIR A TRAVES DE OFICIOS A LAS ILEE.	365				OFICIOS E INFORMES	1	1.1	1,1,1	3	3.1		- 20
TALLER DE CAPACITACION	6				TALLERES	1	1.1	1.1.1	3	3.1		
ASIGNAR PORCENTAJE DE CONVENIOS CON ENTIDADES FINANCIERAS Y OTROS	1	1	1	1	CONVENIOS	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
												2
	LINEA DE ACCION ADMINISTRACION REMUNERACIONES ACTUALIZAR EN FORMA PROGRESIVA LOS DATOS DEL SUP DIFUNDIR A TRAVES DE OFICIOS A LAS ILEE. TALLER DE CAPACITACION ASIGNAR PORCENTAJE DE CONVENIOS CON ENTIDADES FINANCIERAS Y OTROS	PE     PE       ADMINISTRACION	LINEA DE ACCION       No.     No.       ADMINISTRACION     Image: constraint of the sector	LINEA DE ACCION     E     E       ADMINISTRACION     I     I       REMUNERACIONES     I     I       ACTUALIZAR EN FORMA PROGRESIVA LOS DATOS DEL SUP     1304     1304       DIFUNDIR A TRAVES DE OFICIOS A LAS ILEE.     365     I       TALLER DE CAPACITACION     6     I	LINEA DE ACCIÓN     MARCE     MARCE     MARCE       ADMINISTRACION     Image: Construction of the second seco	Note     Note     Note     Note     Note       ADMINISTRACION     Image: Note     Image: Note     Image: Note     Image: Note       REMUNERACIONES     Image: Note     Image: Note     Image: Note     Image: Note       ACTUALIZAR EN FORMA PROGRESIVA LOS DATOS DEL SUP     Image: Note     Image: Note     Image: Note       DIFUNDIR A TRAVES DE OFICIOS A LAS ILEE.     Image: Note     Image: Note     Image: Note       TALLER DE CAPACITACION     6     Image: Note     Image: Note	LINEA DE ACCIÓN     NO     NO     NO     NO     NO       ADMINISTRACION     I     I     I     I     I     I       REMUNERACIONES     I     I     I     I     I     I       ACTUALIZAR EN FORMA PROGRESIVA LOS DATOS DEL SUP     1304     1304     1304     I304     OFICIOS E INFORMES     I       DIFUNDIR A TRAVES DE OFICIOS A LAS ILEE.     365     I     I     OFICIOS E INFORMES     1       TALLER DE CAPACITACION     6     I     I     I     I	LINEA DE ACCION     Image: Description of the second publication of th	Initial De Accion     Image: Description of the section	LINEA DE ACCION     Image: Description of the section o	LINEA DE ACCIÓN         NO         NO	LINEA DE ACCION     Image: Description of the problem o

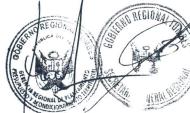
4

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Metoin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Prof.

URICCION BEGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES -----CPC RITTER A MOSCOL ZAPATA ----PLANIFICADOR II







se de

STANCAS

Original

				PLAN OPERA	ATIVO INS	STITUCIONAL 2011									
PLIEGO	:	461		GOBIERNO R	REGIONAL	L TUMBES									
UNIDAD EJE	CUTORA :	300		REGIÓN TUM	MBES-EDU	JCACION TUMBES									
FUNCION PROGRAMA SUBPROGR PROGRAMA ACTIVIDAD/ COMPONEN	FUNCION: : MA FUNCION: : ROYECTO :	22 OO6 0008 0 1000267 3000693		EDUCACIÓN GESTION ASESORAMI GESTION AD GESTION AD	IENTO Y A	ATIVA									
META		0001 0	0001	ATENDER LO	OS SISTEI	MAS ADMINISTRATIVOS DE LA D	DIRECCIÓN REG	ional de Edu	ICACIÓN.						
FINALIDAD	: ACCIONES ADMINISTRATIVAS														
UNIDAD DE	AEDIDA: ENTIDAD														
UBICACIÓN	GEOGRAFICA :	RE	EGION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	π	JMBES	]			
JUSTIFICAC	ION :	GARANTIZAR	EL FUNCIONAMIE	NTO DE LOS	SISTEMA	S ADMINISTRATIVAS E INSTITUC	CIONALES.								
				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBU	JCIÓN AL PER			Quilling and the	in and shares
N°	LINEA DE ACCION	TRIM	ITRIM	PUNTO DE C		UM	GENERAL	OBJETIVOS	ESPECIFI	CONTRIBU	ICIÓN AL PER		OFICINAS RESPONSABLES		1.
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	×	×	×	UM	NERAL	OBJETIVOS					OFICINAS RESPONSABLES		1
	LINEA DE ACCION GESTION INSTITUCIONAL	D TRIM	×	×	×	UM	NERAL	OBJETIVOS TYD DU U U U U U U U U U U U U U U U U U					OFICINAS RESPONSABLES OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA		1.1.1.1.1
		1 TRIM	×	×	×	UM	NERAL	PARCIAL	CO	OBJETIVO	RESULTADO				There is
	GESTION INSTITUCIONAL		×	×	×	UM Seminarios	NERAL	PARCIAL	1,1,1	овјетио	RESULTADO				C'arrie ta

GUDIERNU REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Mar Prof. Merpin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

4

EMIISIÓN DE BOLETINES Y REVISTAS INSTRUTIVOS SOBRE PROCEDIMIENTOS Y TRAMITES NORMATIVOS

02

DIRECCION REGIDINAL DE EDUCACION TUMBES ----CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

4

boletines









~

PLIEGO				PLAN OPE	RATIVO II	NSTITUCIONAL 2011									
UNIDAD	1	461		GOBIERNO	REGION	AL TUMBES									
UNIDAD EJ	ECUTORA :	300		REGIÓN TU	MBES-ED	OUCACION TUMBES									
PROGO		22		EDUCACIÓ	N										
SUBPRO	A FUNCION: :	006		GESTIÓN											
PROGRAM	A FUNCION: : RAMA FUNCION:	0008		ASESORAN	IENTO Y	APOYO									
ACTIN	A. :	0													
COM	A : IPROYECTO :	1000267		GESTIÓN A	DMINISTI	RATIVA									
COMPONEL	ITE :	3000693		GESTIÓN A	DMINISTI	RATIVA									
FINA	5	0001	0001	ATENDER L	OS SISTI	EMAS ADMINISTRATIVOS DE LA D	IRECCIÓN REG	SIONAL DE ED	JCACIÓN.						i i
FINALIDAD UNIDAD DE	: ACCIONES ADMINISTRATIVAS			L											1
MC DE	MEDIDA: ENTIDAD														
AFISIC		UM	II.EE		CANTIDA	u .	30	MES EN QUE	CONCLUYEL	META		DICIMBRE			
GICACIÓN	A : GEOGRAFICA :	B	EGION	1		TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	n	UMBES			_	
JUSTIFICAD				1		TOMOLO	FROTINGIA	TUMBES	Distrato						
I CAC	ION :	GARANTIZAR	EL FUNCIONAMI	ENTO DE LOS	SISTEM	AS ADMINISTRATIVAS E INSTITUC	IONALES.								
No				PUNTO DE C	CONTROL	-		OBJETIVOS		CONTRIBL	JCION	AL PER			
	LINEA DE ACCION	TRIM	TRIM	I TRIM	/ TRIM	UM	BENERA	ARCIAL	ESPECIFI	OBJETIVO	RE	SULTADO	OFICINAS RESPONSABLES		
														-	p.
	GESTION INSTITUCIONAL										-			_	(
	INFRAESTRUCTURA						1	1.1	1,1,1	3		3.1	OFICINA DE INFRAESTRUCTURA		C
01	GESTIONAR EL SANEAMIENTO FISICO LEGAL DE LOS TERRENOS DE LAS ILEE ANTE LOS REGISTROS	25	25	26	25	EXPEDIENTES		1.1	1,1,1	3		3.1			3
	PUBLICOS ELABORAR LAS DECLARATORIAS DE FABRICA DE LOS INMUEBLES DE LA DRET	25	25	25	25	EXPEDIENTES	1	1.1	1,1,1	3		5.1			
-		10	10	10	10	DECLARATORIA DE FABRICA	1	1.1	1,1,1	. 3		3.1			22
03	REALIZAR VISITAS DE EVALUACION A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PULBICAS DE LA REGION TUMBES	15	15	15	15	INSPECCIONES	1	1.1	1,1,1	3		3.1		-	-
															-
		1	-			1									2

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

4

UIRECCION REGIONAL DE EDUCACION NUMBES CPC RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





-

del

Original

LODA .

D.G.JON

ADON SP

PLIEGO	10	
UNIDAD EJECUTORA		
FUNCION	:	
PROGRAMA FUNCION:	1	
SUBPROGRAMA FUNCIO	N :	
PROGRAMA	:	
ACTIVIDAD/PROYECTO	3	
COMPONENTE	:	
META	:	
FINALIDAD	1	ACCIONES ADMINISTRATIVAS
UNIDAD DE MEDIDA:		ENTIDAD
META FISICA	1	

0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
	ASESORAMIENTO Y APOYO
	GESTIÓN
	EDUCACIÓN
	REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011 GOBIERNO REGIONAL TUMBES

0001

UM PLAZA	CANTIDAD	150	MES EN QUE	CONCLUYE LA	META DICIMBRE
REGION	TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES

JUSTIFICACION

UBICACIÓN GEOGRAFICA :

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

				PUNTO DE O	CONTRO	-		OBJETIVOS		CONTRIBL	JCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION		II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERA L	PARCIAL	ESPECIFI	OBJETIVO	RESULTAD	OFICINAS RESPONSABLES
	GESTION INSTITUCIONAL						,					
	RACIONALIZACION						1	1.1	1,1,1	3	3.1	TODAS LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TUMBES INCLUIDAS LAS UGELS
01	ACTUALIZACION DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTION INSTITUCIONAL		1	1	2	DOCUMENTO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	IDENTIFICACION Y REPORTE DE EXCEDENCIAS Y NECESIDADES DE PERSONAL DOCENTE, AUXILIAR Y ADMINISTRTICO DE LAS INSTITUCINES EDUCATIVAS DE TUMBES		4			INFORME	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
03	ASESORAMIENTO Y ORIENTACION EN LA FORMULACION DE CAPS DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS.	3	3			RESOLUCION	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
04	Monitoreo a las Institucines Educativas para fortalecer el proceso de racionalizacion		10	10	10	VISITAS	1 .	1.1	1,1,1	3	3.1	
05	EVENTOS DE CAPACITACIÓN RELACIONADOS CON LAS FUNCIONES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TUMBES			1	1	EVENTOS	1	1.1	1,1,1	3	3.1	

GUDIERINO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Mertin/Cabrera Dios DIRECTOF DE CESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCAGION TUMBES .... CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



ad. 3 20 -

LUDIDIAN.

D.G.JON

CACION SEV

GUBIERNU REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN \* 14 Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EBUGACION TUMBES

.... CPC. RITTER A MUSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES

ASESORAMIENTO Y APOYO

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

GESTION ADMINISTRATIVA

CANTIDAD

GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

TUMBES

EDUCACIÓN

GESTIÓN

461

300

22

006 0008

v

1000267

3000693

0001

0001

REGION

II.EE







DICIMBRE

TUMBES



				PUNTO DE C	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBU	CIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFI	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES
	Almacenamiento en la base de datos del area de control patrimonial, de los inventarios de los bienes muebles de las Isntituciones Educativas.	1				ACCION ingresar datos	1	1.1	1,1,1	3	3.1	CONTROL PATRIMONIAL
	Recopilacion de documentos de donacion o transferencias realizadas por entidades publicas o privadas a favor del Sector Educacion	1				ACCCIÓN remitir oficos	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	Elaboracion de directiva para tazacion y valorizacion de bienes muebles que no cuentan con documentos sustentatorios	1				documento	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
1.4	Codificacion de los bienes muebles según SIMI				10	Visitas	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	Capacitación a Directores y/o encardaos de las Instituciones Educaticas sobre la Directiva N° 042 de altas y bajas, saneamiento legal.		1			directiva	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
1.6	Capacitación a Directores y/o encardaos de las Instituciones Educaticas sobre la Directiva N° 042 de altas y bajas, saneamiento legal.			1		EVENTO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
1.7	Elaboracion de documento de altas y bajas a los bienes sobrantes y faltantes	1	1	1	1	acta	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	Coordinacion con la oficina central de control patrimonial sobre donaciones de bienes muebles	1	1	1	1	oficio	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	Elaboracion de actas de tranferencia de bienes dados de baja a las instituciones Esuctaivas	2	2	2	2	acta	1	1.1	1,1,1	3	3.1	(jc
1.1	Jornada de Trabajo levantamiento de inventario de los bienes muebles de las Isntituciones Educativas in situo por trabajadores Control Patrimonial: Ilenados de formatos, evaluacion valorizacion de los bienes.	10	10	10	10	visitas	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
	Capacitación a Directores y/o encargados de las Instituciones Educaticas sobre saneamiento fisico.	1	1	1	1	directiva EVENTO	1	1.1	1,1,1	3	3.1	L
1.12	Saneamiento fisico legal de las Instituciones Educativas de acuerdo al plan anual	1	1	1	1	elaboracion de documentos	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
1.13	permutas	1	1	2	2	resolucion	1	1.1	1,1,1	3	3.1	
1.14	Saneamiento de vehiculos	2	2	2	2	resolucion	1	1.1	1,1,1	3	3.1	COND RECTO

ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

50

PROVINCIA

MES EN QUE CONCLUYE LA META

DISTRITO

TUMBES

UBICACIÓN GEOGRAFICA :

JUSTIFICACION

META FISICA

UNIDAD DE MEDIDA:

COMPONENTE META

FINALIDAD

PROGRAMA ACTIVIDAD/PROYECTO

SUBPROGRAMA FUNCION :

PROGRAMA FUNCION:

UNIDAD EJECUTORA

PLIEGO

FUNCION

しんししんしん しん しん しんしょう しんしん

ACCIONES ADMINISTRATIVAS

ENTIDAD

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





O THNO,

45100

UNIDAD DE	MEDIDA:													
META FISIC	A :	UM	PERSONA ATENDIDA		CANTIDA	D	200	MES EN QUE	CONCLUYE LA	META	DICIMBRE			
UBICACIÓN	GEOGRAFICA :	RE	GION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	τυ	JMBES	]		
JUSTIFICAC	SION :	GARANTIZAR	EL FUNCIONAMIE	NTO DE LOS	SISTEM	AS ADMINISTRATIVAS E INSTITU	ICIONALES.							С
				PUNTO DE O	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBU	ICIÓN AL PER			
N°	LINEA DE ACCION	TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERA L	PARCIAL	ESPECIFI	OBJETIVO	RESULTADO		OFICINAS RESPONSABLES	
	GESTION INSTITUCIONAL													
	PERSONAL						1	1.1	1,1,1	3	3.1		TODAS LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN D TUMBES INCLUIDAS LAS UGELS	Ł
01	ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA NEXUS		10	10	10	PLAZAS	1	1.1	1,1,1	3	3.1			
02	ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DE CAPACIDADES				1	DOCUMENTO	1	1.1	1,1,1	3	3.1			
03	ASESORAMIENTO Y ORIENTACION EN LA FORMULACION DE CAPS DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS.		3	3		RESOLUCION	1	1.1	1,1,1	3	3.1			
04	Monitoreo a las Institucines Educativas para fortalecer el proceso		10	10	10	VISITAS	1	1.1	1,1,1	3	3.1			
05	CAPACITACIÓN A PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SOBRE NORMATIVIDAD DE MANEJO DE PERSONAL			1	1	EVENTOS	1	1.1	1,1,1	3	3.1			1

PLIEGO UNIDAD EJECUTORA

FUNCION PROGRAMA FUNCION:

SUBPROGRAMA FUNCION : PROGRAMA ACTIVIDAD/PROYECTO COMPONENTE META ACCIONES ADMINISTRATIVAS FINALIDAD ENTIDAD UNIDAD DE MEDIDA:

461		GOBIERNO REGIONAL TUMBES
300		REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
22		EDUCACIÓN
006		GESTIÓN
0008		ASESORAMIENTO Y APOYO
0		
1000267		GESTIÓN ADMINISTRATIVA
3000693		GESTIÓN ADMINISTRATIVA
0001	0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIF

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

GESTIÓN		
ASESORAMIENTO Y APOYO		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA		
GESTIÓN ADMINISTRATIVA		
ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVO	S DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.	

	1										
- And	CC										

PLIEGO UNIDAD EJE FUNCION PROGRAMA SUBPROGR. PROGRAMA ACTIVIDADI COMPONEN META FINALIDAD	: FUNCION: : FUNCION: : PROYECTO :	461 300 22 006 0008 0 1000267 3000693 00002	00002	REGIÓN TU EDUCACIÓ GESTIÓN ASESORAN GESTIÓN A GESTIÓN A	IMBES-ED N MIENTO Y DMINISTF DMINISTF R AL PER	RATIVA RATIVA SONAL NOMBRADO Y CONTRATA	ADO DE LA DRE	TY DE LA UGI	ELS				
UNIDAD DE	MEDIDA : PERSONA ATENDIDA												
META FISIC	A :	UM	PERSONA ATENDIDA		CANTIDA	D	124	MES EN QUE	CONCLUYEL	META		DICIMBRE	
UBICACIÓN	GEOGRAFICA :	R	EGION			TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	Т	UMBES		
JUSTIFICAC	SION :	GARANTIZAR NOMBRADO Y		ENTO DE LOS	SISTEM/	AS ADMINISTRATIVAS A TRAVÉS	DE LA CAPACI	TACI'ON DE PE	ERSONAL				
		2	1	PUNTO DE	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBL	JCIÓN A	L PER	
N°	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFICO	OBJETIVO	RES	ULTADO	OFICINAS RESPONSABLES
	GESTIÓN INSTITUCIONAL												
01	CAPACITAR A PERSONAL NOMBRADO Y CONTRATADO DE LA DRE Y UGELS	124	124	124	124	PERSONA ATENDIDA	1	1.1	1,1,1	3		3.1	OFICINA DE ADMINISTRACIÓN A TRAVÉS TODAS LAS DEÁS OFICINAS
02													
03													
. 04	3						4						

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN 2. Prof. Merojn Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



Original

DiBECCION

SHONAL DE

D.G.

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES PLIEGO REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES 300 UNIDAD EJECUTORA EDUCACIÓN 22 FUNCION 006 GESTIÓN PROGRAMA FUNCION: ASESORAMIENTO Y APOYO 0008 SUBPROGRAMA FUNCION : 0 PROGRAMA **GESTION ADMINISTRATIVA** 1000267 ACTIVIDAD/PROYECTO 3000693 **GESTION ADMINISTRATIVA** COMPONENTE PAGO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA DRET Y LAS UGELS 0003 00003 META 01156 ACCIONES ADMINISTRATIVAS. FINALIDAD PERSONAS ATENDIDAS: UNIDAD DE MEDIDA: PERSONA CANTIDAD MES EN QUE CONCLUYE LA META DICIMBRE 124 LIN META FISICA REGION TUMBES PROVINCIA TUMBES DISTRITO TUMBES UBICACIÓN GEOGRAFICA : GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS CON EL PAGO OPORTUNO DE REMUNERACIONES. JUSTIFICACION

UNIDAD DE MEDIDA

PERSONA ATENDIDA

PUNTO DE CONTROL

III TRIM

124

TRIM

124

II TRIM

124

IV TRIM

124

2 3 GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

LINEA DE ACCIÓN

PAGO DE REMUNERACIONES A PERSONAL NOMBRADO Y

.

Prof. Mellin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTION INSTITUCIONAL

**GESTIÓN INSTITUCIONAL** 

CONTRATADO DE LA DRET Y UGELS

N°

1

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



OBJETIVOS

PARCIAL

1.1

SPECIF

1,1,1

**JENERAL** 

1

CONTRIBUCIÓN AL PER

RESULTADO

3.1

۰.

OBJETIVO

3



OFICINAS RESPONSABLES

OFICINA DE ADMINISTRACIÓN A TRAVÉS TODAS LAS DEÁS OFICINAS



...

1

na

 $= (1 + 1)^{2} \left[ (1$ 

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011	011	20	ERATIVO INSTITUCIONAL	
-----------------------------------	-----	----	-----------------------	--

PLIEGO	1	461		GOBIER	RNO RE	GIONAL TUMBE	S							
UNIDAD EJECI	JTORA :	300		REGION		ES-EDUCACION	TUMBES							
FUNCION	1	22		EDUCA	CIÓN									
PROGRAMA F	UNCION :	O06		GESTÓ	N									
SUBPROGRAM	A FUNCION :	O008		ASESO	RAMIE	TO Y APOYO								
PROGRAMA	:	0												
ACTIVIDAD/PF	ROYECTO :	1015030		ACCION	NES DE	CONTROL								
COMPONENTE	L I	300006		ACCION	NES DE	CONTROL Y AU	DITORIA							
META	:	0004	00001	ACCIO	NES DE	CONTROL Y AL	IDITORIA DE I	A DRET	UGEL TUMB	ES, ZARUMILLA Y CO	NTRAL	MIRANTE VILLA	R.	
FINALIDAD	:	00009		ACCION	NES AD	MINISTRATIVAS								
META FISICA	:	им	INFORME	C	ANTIDA	D	50	EN QUE (	CONCLUYE LA M	D	CIEMB	RE		
UBICACION G	EOGRAFICA :	REGION		TUM	BES		PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	MULTIDISTRITAL				
JUSTIFICACIO	N :									IBES, ZARUMILLA Y NERA TRANSPAREN		ALMIRANTE		
			PUNT	O DE CO	NTRO	-	0	BJETIVC	S	CONTRIBU	CIÓN AL	PER		
N°	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFICO	OBJETIVO	R	ESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES	3
	GESTIÓN INSTITUCIONAL													
01	EJECUCIÓN DEL PLAN DECONTROL			15	15	INFORMES	1	1.1	1.1.1	3		3.1	OFICINA DE CONTROL INSTITUCIONAL	2
	INSTITUCIONAL.	10	10	15								100.000		anten .
02	THE REPORT OF TH	10	10	15										
02	THE REPORT OF TH	10	10			à						*		
	INSTITUCIONAL.	10	10			s								fal da

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Mertin Cabrera Dios Director de Gestión Institucional

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA





ALERA



Driginal

	$e^{-i\epsilon}$ , $e^{-i\epsilon}$ , $e^{-i\epsilon}$ , $e^{-i\epsilon}$					UU			
					PLAN OPERATIVO IN	STITUCIONAL	2011		
PLIEGO :		461			EGIONAL TUMBES				
UNIDAD EJECUTORA :		300			BES-EDUCACION TUM	BES			
FUNCION :		22		EDUCACION	DAGIOA				
PROGRAMA FUNCIÓN	;	047		EDUCACIÓN					
SUBPROGRAMA FUNCIÓN	:	O103		EDUCACION					
PROGRAMA :		0003			ARENDIZAJE AL FINAL				
ACTIVIDAD/PROYECTO :		1043724		and the second se			L CONCLUIR EL II CICLO.	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		3120618		DEL OOO5 A	AL 00017-INCREMENT	O EN EL ACC	ESO A EDUCACION INICIAL.		
COMPONENTES :		3120620		00018- DOC	ENTES CON COMPETE	NCIAS PARA	DESARROLLO DE ENS- APRENDI	ZAJE EN EL NIVEL	
		3120622		00019-SANEA	MIENTO FÍSICO LEGAL	DE II.EE PÚB	LICAS		
		DEL 000	5 AL	00001- MAT	ERIALES Y RECURSOS	EDUCATIVOS	EN LA IE O PROGRAMAS DE ED	DUCACION INICIAL.	
		000		DEL OOO2 A	L 00013- DESARROLI	O DE LA ENS	EÑANZA		
METAS :		001	8		MPAÑAMIENTO PEDAG COMUNITARIAS	ÓGICO EN SE	RVICIO A LOS DOCENTES Y PRO	OMOTORAS	
		001	19	00001- II.EE	INSCRITAS EN LOS RE	EGISTROS PÚI	BLICOS A NOMBRE DEL MED		
		0067	77	0005-MATERI	ALES Y RECURSOS ED	UCATIVOS			
		006	07	0006 AL 0001	7- DESARROLLO DE LA	ENSEÑANZA			
FINALIDADES	:			0018-ACOM	PAÑAMIENTO PEDAGÓ	GICO EN SERV	/ICIO A LOS DOCENTES Y PROM	OTORAS EDUCATIVAS	
		3338	32	COMUNITARI	AS				
		3338	36	OO19- II.EE II	NSCRITAS EN LOS REG	ISTROS PÚBL	ICOS A NOMBRE DEL MED		
META FISICA :		UM	00667 (2) HO LECTIV FINALI (3) PEF FINALI (4) LOO	The second se	CANTIDAD	(1) 103 (2) 10 800 (3) 100 (4) 50	MES EN QUE CONCLUYE LA META	DICIEMBRE .	
UBICACIÓN GEOGRAFICA :		REGI	ON		TUMBES	PROVINCIA	TUMBES DISTRITO TOD	OOS LOS DISTRITOS	
JUSTIFICACION		ATENDER TUMBES.		ATIVAMENTE	CON EQUIDAD Y CALIE	AD A LOS NI	ÑOS EN EDAD DE 0 A 5 AÑOS DE	L DEPARTAMENTO DE	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Mitbih Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL







#### PUNTO DE CONTROL OBJETIVOS CONTRIBUCIÓN AL PER Nº LINEA DE ACCION OFICINAS RESPONSABLES V TRIM UNIDAD DE MEDIDA OBJETIVO RESULTADO TRIN TRIN DESARROLLO CURRICULAR Taller de capacitación dirigido al personal Docente y 1.1 1.2 2.1 Coordinador sobre diversificación currícular con el 1.1. 3 Taller 2 2.1 3.1.1 1 y 2 22 2,3 2,4 enfoque intercultural. Taller sobre Talento y Superdotación y estrategias 1,1 1,2 2,1 1.2 3 2 2.1 Taller 3.1.1 1 y 2 de evaluación 2,2 2,3 2.4 2 MATERIALES EDUCATIVOS Taller de producción de material educativo dirigido 2.1 al personal Docente, Coordinador y Promotor del 1,1 1,2 2,1 3 2 2.1 3.1.1 1 y 2 Taller 2,2 2,3 2,4 ámbito de las UGEL. Monitoreo docente en el uso de los materiales 1,1 1,2 2,1 2.2 20 2 1 y 2 20 20 Fichas 2.1 3,1,1 educativos. 2,3 22 2.4 CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Taller de capacitación ditigido al personal Docente 1,1 1,2 2,1 3.1. sobre desarrillo de capacidades en las áreas de 3 Talleres 2 2.1 3,1,1 1 y 2 2.2 2.3 24 comunicación y matemática Capacitación en Adaptaciones curriculares, para 1,1 1,2 2,1 3.2. todos los Docentes Inclusivos del ámbito de las 3 2 1 y 2 Talleres 2.1 3,1,1 22 2,3 2,4 UGEL. Taller a Docentes Inclusivos y del CEBE sobre 1,2 2,1 1.1 3.3 3 Talleres 2 2.1 3,1,1 1 y 2 Elaboración del POI y estrategias de Evaluación 2.2 2,3 2.4 PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION 4 SOCIAL Dirección y Areas a través de los Difusión de la importancia de Educación Temprana 1,1 1,2 2,1 especialistas deGestión Pedagógica de la 4.1. 3 2 3 3 3 Reunión 2.1 3.1.1 1 y 2 a través de la Escuela del Aire - LEA Tumbes. 2.2 2,3 2,4 DREY y UGEL Celebración de la Semana de la Educación Inicial 1,1 1,2 2,1 4.2. 3 2 Evento 2.1 3.1.1 1 y 2 2011. 2.2 2,3 2,4 Celebración del Aniversario de los Programas de 1,1 1.2 2.1 4.3. atención no Escolarizados de Educación Inicial 3 Evento 2 2.1 3,1,1 1 y 2 2.3 2.2 24 2011 Charlas a padres de Familia de todas las 1,1 1,2 2,1 4.4. 3 2 2.1 3,1,1 1 y 2 Charla 2.2 2.3 2,4 Instituciones Inclusivas. Sensibilización a autoridades para impulsar los 1,1 1,2 2,1 4.5. 3 2 1 y 2 Jornada 21 3.1.1 2,3 PEL 2,2 2.4 Marcha de sensibilización por el Día de la Inclusión 1,1 1,2 2,1 4.6. 2 3 2.1 3,1,1 1 y 2 Marcha Educativa 2.2 2.3 2.4 GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Taller de Capacitación sobre Organización v 1,1 1,2 2,1 5.1 Reuniones 2 2.1 3,1,1 1 y 2 Fortalecimiento de las Redes Currículares. 2,2 2.3 2.4 3 3 Elaboración de cuadros estadísticos de Educación 1.1 1.2 2.1 5.2. 2 2.1 1 y 2 Cuadros 3,1,1 22 23 24 Inicial 3 3 3 3 Acompañamiento y Monitoreo a Docentes de Aula 1,2 1,1 2.1 5.3. 2 2.1 Fichas 3.1.1 1 y 2 2,2 de Educación Inicial. 2,3 2,4 50 50 50 Monitoreo y Acompañamiento a Docentes de 1,1 1,2 2,1 54 3.1.1 1 y 2 Fichas GOBIERNO RESPECTAL TUMBES 2,2 2,3 24 UNSCOLON RECION TO DE EDUCACIÓN TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CPC. RITTER & MOSCOL ZAPATA

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES NIVEL INICIAL

PLANIFICADOR II

2.0 s -C. 1 ----hime: e 30 -

DIGIÓN



### PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

DUE CO	461	GOBIERNO REGIONAL TUMB	ES		
PLIEGO : UNIDAD EJECUTORA :	300	REGION TUMBES-EDUCACIO	N TUMBES		
FUNCION	22	EDUCACION			
PROGRAMA FUNCIÓN :	047	EDUCACIÓN BASICA			
SUBPROGRAMA FUNCIÓN	0104	EDUCACION PRIMARIA			
PROGRAMA	0000			TA LA META 31)	
PROGRAMA :	0003	LOGROS DE APRENDIZAJE A OO33 - OO34 )	L FINALIZAR EL	. III CICLO (LAS MI	ETAS OO32 -
ACTIVIDAD/PROYECTO :	1000192	DESARROLLO DE LA EDUCA	CIÓN PRIMARIA	DE MENORES	
	3120618	DE LA META OO20 AL OO31 PRIMARIA DE MENORES EN	TODOS LOS DIS	TRITOS DE TUMBES .	
COMPONENTES :	3120612	METAS 0032 - PROMOCIO EDUCACIÓN			
	3120616	META 0033 - MATERIAL EDU PRIMERO Y SEGUNDO GRAD	O (ALUMNOS)		IDIANTES DEL
	3120617	META 0034 - ACOMPAÑAM			
	DEL 0020 AL 0003	ESCOLAR DE PRIMARIA DE	MENORES DE CA	ADA UNO DE LOS DISTI	RITOS
METAS :	0032	0001- FAMILIAS PARTICIPAN INICIAL Y PRIMARIA			
	0033	00001- MATERIAL EDUCAT SEGUNDO GRADO (ALUMNO 00001- VISITAS DE ASESO	S)		DEL PRIMERO Y
	0034	DE LA META OO20 AL OO3			
	00607	META 0032- FAMILIAS PART			LOS NIÑOS Y
	39068	NIÑAS DE INICIAL Y PRIMAR	IA		
FINALIDADES :	33370	META 0033- MATERIAL EDUC SEGUNDO GRADO (ALUMNO	OS)		ES DEL PRIMERO
	33373	META 0034- VISITAS DE AS	ESORAMIENTO A	A DOCENTES	
	LEC	TIVAS : LLIDAD			
x.			(1)14 400 (2)1 200	MES EN QUE	DIGIENDOE
META FISICA :	ALL	ODULO DE CANTIDAD MNO: ALIDAD '0		CONCLUYE LA META	DICIEMBRE
	ASE	OCENTE <u>SORADO-</u> -: ALIDAD /3			
	REGION	TUMBES	PROVINCIA	TUM DISTRITO TODO	S LOS DISTRITOS
UBICACIÓN GEOGRAFICA :					

JUSTIFICACION

: GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Mertin Cabrera Dios

ATENDER EDUCATIVAMENTE CON EQUIDAD Y CALIDAD A LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES

4

.

DIALCCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II







				PUNTO DE C	ONTRO	L	OBJE	TIVOS	6	CONT	RIBUCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
10-2	DESARROLLO CURRICULAR	Contraction of			Post of the P		Sector Spring	498) 4				
1.1.	Talleres Descentralizados de Capacitación sobre Diversificación Curricular con Enfoque Intercultural y Participación Comunitaria.	3	3			Taller	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2	MATERIALES EDUCATIVOS		and the second	A THE SE				法法律				
2.1	Distribución de Materiales Educativos: Textos Escolares, Cuadernos de Trabajo, Guías.	3				Textos Escolares	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.2	Monitoreo docente en el uso de los materiales educativos.		20	20	20	Fichas	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2 4 5 1	
3 -1	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA	ALC: NO	STAR.								24.51	
31	Capacitación docente en el desarrollo de capacidades de comunicación y matemática 1eri y 2do grado.		3			Talleres	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2.	Capacitación a Directores sobre Educación Ambiental.		1			Talleres	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA
. 4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL		1997 (C)	CHERTING COLUMN	(Bellin)		-3.	3.1	3,1,1			DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS
	Reuniones descentralizadas de sensibilización y difusión de la ECE 2011.			3	3	Reunión	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DE ESPECIALISTAS
	Sensibilización a autoridades para impulsar los PEL.		3			Jormada	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA											
5.1.	Conformar de Redes Educativas.	3	3			Reuniones	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2.	Elaboración de cuadros estadísticos de Educación Primaria.	3	3	3	3	Cuadros	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.3.	Acompañamiento y Monitoreo a Docentes de Aula		60	60	60	Fichas	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

#### PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

4

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

.

CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



4





VISACION D.G.I.O.N. COMMIN

opia lief del Original

()

					PROG	RAMACION DE AC	INDADES					
				PUNTO DE C	ONTRO	L		TIVOS		CONT	RIBUCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENER AL	PARCI AL	ESPEC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLE
1	DESARROLLO CURRICULAR						27. 体验室		A SPACE			
1.1.	Capacitación a distancia y a nivel de Red Educativa para directivos y docentes en programación curricular y evaluación.	1	1	2		Taller descentralizado	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
. 2	MATERIALES EDUCATIVOS		教会					教授				
	Capacitación a docentes en Elaboración de Materiales Técnico Pedagógicos para la atención de la forma semipresencial y a distancia.		1			Taller	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA											
3.1.	Capacitación para los integrantes del Núcleo de Capacitación Local.		2	1	1	Taller	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2.	Capacitación a directores y docentes para mejorar los procesos pedagógicos y de gestión		2	1	1	Taller descentralizado	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL	No.					3	3.1	3,1,1			
4.1.	Participación en eventos cívico patrióticos de la comunidad.		1	1	1	Eventos	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE
4.2	Acciones de prevensión y atención ante desastres naturales, salud, ambiente.		1	1	1	Conferencias	3	3.1	3,1,2	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DRET Y LAS UGELS A TRA DE ESPECIALISTAS
4.3	Participación con el PRONAMA en la continuidad educativa.	1	1	1	1	Visitas a	3	3.1	3,1,3	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
4.4	Encuentro con instituciones para desarrollar alianzas estratégicas y participación en la gestión del accionar de los CEBA.		1			Taller convenios	3	3.1	3,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN				States a							
5.1.	Evento de intercambio de experiencias y/o proyectos innovadores en la gestión del CEBA.		` 1		1	Taller	3	3.1	3,1,1	1 2,5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2	Capacitación y encuentro con los estudiantes líderes del Comité de participación de estudiantes de los CEBA- COPAE y CONEI		1	1		Taller	3	3.1	3,1,2	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.3	Monitoreo, acompañamiento y evaluación de los procesos pedagógicos y de gestión en los CEBA, a nivel de directores, docentes y círculos de capacitación.	50	50	50	50	Visitas a los CEBA	3	3.1	3,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



PLIEGO UNIDAD EJECUTORA FUNCION PROGRAMA FUNCION: SUBPROGRAMA FUNCION : PROGRAMA ACTIVIDAD/PROYECTO : COMPONENTE META ACCIONES ADMINISTRATIVAS FINALIDAD ENTIDAD UNIDAD DE MEDIDA: META FISICA UBICACIÓN GEOGRAFICA :

	PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011
461	GOBIERNO REGIONAL TUMBES
300	REGIÓN TUMBES-EDUCACION TUMBES
22	EDUCACIÓN
006	GESTIÓN
0008	ASESORAMIENTO Y APOYO
0	
1000267	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
3000693	GESTIÓN ADMINISTRATIVA
0001 0001	ATENDER LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN.

UM	ACCIONES	CANTIDAD	600	MES EN QUE	CONCLUYE LA	META DICIMBRE	
RE	GION	TUMBES	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TUMBES	

JUSTIFICACION

### GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVAS E INSTITUCIONALES.

				PUNTO DE O	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIBU	JCIÓN AL PER		
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	NI TRIM	IV TRIM	UM	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES	•
							1	1.1	1,1,1	3	3.1	TODAS LAS OFICINAS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TUMBES INCLUIDAS LAS UGELS	
	ADMINISTRACION											OFICINA DE ABASTECIMIENTO	
new (crossel frame Description	ABASTECIMIENTO												- 1
01	SUSCRIPCIÓN DE CONTRATOS y/o CONVENIOS	1	1	2		CONTRATOS Y/O CONVENIOS REALIZADOS POR PROCESOS		1.1	1,1,1	3	3.1	2	li Mar
02	VERIFICACION DE INVENTARIOS DE LAS DIFERENTES LE	50	50	50	100	VISITA, ACTAS, Y REGISTROS	1	1.1	1,1,1	3	3.1		
													- 1

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL









COLERCE COLECTION CONTRACTION CONTRACTOR AND A COLE

				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIB	UCIÓN AL PER	
Nº	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
1.5	DESARROLLO CURRICULAR	ALC: ALC: NO	And Alaska	「「「「「「」」	Siles Stable	LENS STRACTION	See A	AND THE OWNER.	1022290			
1.1.	Establecer mecanismos que permitan el óptimo uso en la aplicación de normas y desarrollo curricular a través de desarrollar Jornadas Pedagógicas con director y personal jerárguico.	marzo				JORNADAS	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.2.	Realizar acciones que permitan las adptaciones curriculares de inclusión en el nivel secundaria la aplicación correcta de las normas de evaluación.	marzo	Abril		setiembre	REUNIONES	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.3.	Coadyudar a la confraternidad de los estudiantes, profesores, autoridades y comunidad en general e intercambiar experiencias y aprendizajes de los alumnos, a través de diversos concursos, ferias.				setiembre novienbre	EVENTOS	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.4.	Asesorar, supervisar, monitorear la aplicación de las estrategias nacional de la MNCL del ámbito juridicial de la DRET.	marzo		agosto	Setiembre Noviembre	VISITAS	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2	MATERIALES EDUCATIVOS		Starfall Street	A PARTY AND	家科学校		Res a	Carl Carl	18.71			
2.1	Orientar la aplicación de normas de distribucion y reposicion sobre manuales y textos escolares a directores y docentes de las diferentes I.E de las región tumbes.	marzo				REUNIONES	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
2.2	Asesorar al personal docente de II.EE. de educación secundaria en el uso y manejo de materiales manipulativos.		abril			REUNIONES	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.3	Realizar acciones de supervisión y monitoreo sobre existencia, uso y conservación de materiales educativos.	marzo	junio	agosto	novienbre	VISITAS	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA			ALC: NO	13454465	13、2013年2月	State of	State of State of State		1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5.1	
3.1.	Guiar y orientar a directivos y docentes de educación secundaria en la evaluación de los aprendizajes a través de jornadas.		abril			JORNADAS	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 6,1	
3.2.	Conformar redes educativas y/o curricilares con docentes del nivel secundaria y desarrollar pocesos de capacitación.		junio			JORNADAS	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.3	Establecer mecanismos que permitan realizar acciones de supervisión y acompañamiento a las acciones de capacitacion programadas en el plan de trabajo.		abril mayo junio	julio agosto setiembre	octubre noviembre	REUNIONES	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	x
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL			States 1	2-12-23							
4.1.	Realizar los lazos de amistad entre Perú y Ecuador en el intercambio de experiencias culturales.				Oct-26		4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RIFTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





Copia fiel del Origina

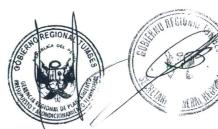
				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIB	UCIÓN AL PER	
Nº	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERA	PARCIA	ESPECIF	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
Э.,	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA	SAF PARTY	a de altra de altra	Constant States of the	a set of the set	·····································	Sectory.	den trance	States Aller			
3.1.	Talleres para formación de docentes capacitadores en zonas urbanas.		x	x		Tailer	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2	Talleres para formación de docentes capacitadores en zonas Rurales.		x	x		Tailer	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.3	Talleres para formadores de líderes escolares en Educación Ambiental.		x			Taller	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.4	Talleres de Capacitación para miembros de los Comités Ambientales		x			Tailer	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	-
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL											DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓO DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE
4.1.	Formación de la Red Ambiental Regional		x			Evento	4	4.1	4,1,1	1 2 6	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	ESPECIALISTAS
4.2.	Talleres de Lideres escolares Ambientales en Zonas Urbanas		x	x		Taller	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.3	Talleres de Líderes escolares Ambientales en Zonas Rurales		x	x	6	Taller	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.4	Encuentros Escolares Ambientales				x	Evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Reuniones de la Comisión Técnica Binacional de Educación Perú - Ecuador.	x	x	x	x	Evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 6,1	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GISTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TIMBES

CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





Copia fiel del

				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIE	UCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
1.3 X	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA		ALL AND ALL	inter a start	A BLACK BACK	State of the second	NING STON					
3.1.	Capacitación a los Responsables ASEC, Especialistas del Nivel Inicial y Primaria, Trabajadores de la DRET, UGELs e Institución Educativa, involucrados en el Programa Integral de Nutrición y Defensa Civil.	3	1 DC			talieres	4	4.1	4.1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL	-	Crable b	AN INC AND	and september	made we construct		Stand Autom	States and			
4.1.	Organización Radiales o Televisivos		1	1	1	Programas Radiales o Televisivos	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.2.	Organización y Supervisión de los simulacros.		2	2	1	Simulacros	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.3.	Elaboración de trípticos o separatas sobre el valor Nutricional (2)		2			Tripticos o separatas	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.4.	Gestión para la adquisición de chalecos de Defensa Civil.	1			-	Chalecos	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓG DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
5	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN	- ANNEART	and a state	· 如果用 (1997)	State Lines			派的总统会	W. T. Call			
5.1.	Supervisión, monitoreo a los Responsables ASEC referemte al cumplimiento de las directivas, normas e impacto de las capacitaciones del Programa Integral de Nutrición y de Defensa Civil.		5	5	5	Visitas	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2.	Jornada Pedagógica con los Responsables ASEC y del Nivel Inicial y Primaria de la DRET, UGELs, para la elaboración del Plan Anual y las actividades de la DRET del PIN y de Defensa Civil.	2		-	-	Jornadas	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

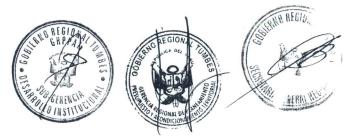
GUBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

5

Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

### DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES

CPC. RITTER A: MOSEOL ZAPATA PLANIFICADOR II



Copia

fiel

del

ANIO SU

				PUNTO DE O	CONTROL			OBJETIVOS		CONTRIE	UCIÓN AL PER	
Nº	LINEA DE ACCION	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENER	PARCIA	ESPECI	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
and the	MATERIALES EDUCATIVOS	the training	2 march 19	Standarte	TANK SALE	Contraction and the second	(Arright)	\$50. Extent	C.C.R.			
1.1	Distribucion de material educativo sobre VIH-SIDA y Trabajo Infantil	x				visitas	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
- 2	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA											
2.1	Talleres de capacitacion para coordinadores de Tutoria y tutores de II.EE.	x	x	x		Taller	4	4.1	4,1,1	125	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 6.1	
2.2	Taller de capacitación para docentes defensores de II.EE		x			Tailer	4	4.1	4,1,1			
2.3	Taller de capacitación para auxiliares de Educación	x	x	x		Tailer	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.4	Talleres de capacitacion para Directores de II.EE.	x	x	x		Taller	4	4.1	4,1,1	125	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 5.1	
2.5	TALLERES DE CAPACITACIONES CON PADRE DE FAMILIA	x	x	x		Taller	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.6	Taller de capacitacion para docentes responsables de convivencia y disciplina escolar.	x	x	x		Taller	4	4.1	4,1,1	126	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2.7	visitas de Monitoreo y compañamiento a docentes defensores,docentes responsanbles de convivencia y disciplina escolar y auxiliares de educación.		x	x	x	Visitas	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
2.8	visitas de Monitoreo y compañamiento a coordinadores de Totoria de las II.EE.	×	x	x	x	visitas	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL	Service and	and a Republic	State of the State	With States	AND	N BISS	- Harter	10-20-20-2			
3.1	Campañas, promocion, difunsion y sensibilización sobre los temas que se trabajan el Area de Tutoria y orientacion educativa.		x	x	x	Evento	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2	concurso Regional sobre intercambio de experiencias innovadoras en tutoria en II.EE.			x		Evento	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA											
4.1	Coordinacion con sectores e insituciones para promover su participacion activa en acciones tutoriales en beneficio de la poblacion estudiantil		x	x	x	visitas	4	4.1	4,1,1	125	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2,4 5,1	
4.2	Firma de acuerdos y convenios entre sectores e instituciones para obtener apoyo en acciones eduactivas y eventos de capacitacion a favor de los niños niñas, docentes y padres de familia de las instituciones educativas.		×	x	×	acuerdos	4	4.1	4.1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.3	Reforzar y consolidar el GRETOE de la Región Tumbes, teniendo en cuenta la Directiva Nº 041-20008- VMGP/DITOE.	x				Resoluc	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE POUCACIÓN

۵.

Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIBINAL DE EDUCACION JUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



opia fiel del Origin

50

ACION SERV

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CONTRIBUCIÓN AL PER OBJETIVOS PUNTO DE CONTROL OFICINAS RESPONSABLES LINEA DE ACCION Nº OBJETIVO ESULTADOS TRIM AL UNIDAD DE MEDIDA 3 CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA Curso Taller sobre Tratamiento Curricular a los Profesores 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 1 2 5 3.1. CURSO-TALLER 4.1 4,1,1 2,4 5,1 de Educación Física - Primaria. 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1 Curso Taller sobre Tratamiento Curricular a los Profesores 1 2 5 3.2. 4,1,1 CURSO-TALLER 4.1 × 4 de Educación Física - Secundaria, PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS Organización y Ejecución de la Etapa Regional de los 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1 4.1. Juegos Deportivos Escolares en las categorías "A" Sub 12, 4 4.1 4,1,1 1 2 5 × × JORNADA "B" Sub 14 y "C" Sub 17. Etapa Distrital y Regional de los Juegos Deportivos de los 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 1 2 5 4.2. JORNADA 4 4.1 4,1,1 x 2,4 5,1 Trabajadores "Gustavo Gil Feijoo Mendoza". Competencias deportivas y Recreativas: -Concurso Regional Escolar de Cometas 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 1 2 5 4.3. 4 4.1.1 COMPETENCIAS 4.1 x 2,4 5,1 -Concurso Regional Escolar de Drill Gimnástico. x - Maratón Regional Escolar

GUBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER & MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



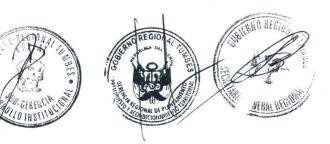


	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES PUNTO DE CONTROL OBJETIVOS CONTRIBUCIÓN AL PER														
				PUNTO DE C	ONTROL			OBJETIVOS		CONTRIB	UCIÓN AL PER				
N*	LINEA DE ACCIÓN	I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFIC	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES			
1.5	MEJORA DE LA GESTION	a state of the	Statistic and	a starting	Senteman.	der neues and	and sold	and the second							
11	Taller de capacitación sobre el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, dirigido a los responsables de las AIP, personal directivo, y docente de las IIEE, personal administrativo, utilizando los equipos del aula de innovación pedagógica y las XO	1				informe	4	4.1	4,1,1	126	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1				
1.2	Supervisión, monitoreo, y acompañamiento físico y virtual a las IIEE que encuentran integradas en la red.	2	6	6	4	informe	4	4.1	4,1,1	1 2 6	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS			
1.3	Concursos binacionales.				1	informe	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 6,1	1			
1.4	Ferias Escolares				1	informe	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1				
1.5	Consultas para el desarrollo de tareas				1	informe	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1				

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

٨

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





PPROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES           PUNTO DE CONTROL         OBJETIVOS         CONTRIBUCIÓN AL PER												
Nº	LINEA DE ACCIÓN			PUNTO DE C	1	1		1	1	CONTRIE	BUCIÓN AL PER	
		I TRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENER	PARCIA	ESPECI	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
	PROMOCIÓN. PREVENCIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	学の学生	Ends Celevis	的现在分词和		Active to Manufactory	Taxa ir	Space of a state	Hader of Paris			
1.1	Organización y Desarrollo de losDesfiles Escolares para la Educación Primaria, secundaria, Superior, EBA, Técnico Productiva.		1	1	1	Programaciones	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	8
1.2	Programa Recreativo Vacacional 2010	1				programa	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 6,1	
1.3	Taller de capacitación a profesores del Programa de Escuelas Abiertas		1			taller	4	4.1	4,1,1	126	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.4	Curso Talller para Profesotres de Educación Física	1				taller	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.5	Curso taller de Danzas folklóricas	1				curso	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.6	Curso Tallier de Teatro		1	1		curso	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.7	Curso taller para los profesores de la Bibliotecas Escolares		1			curso	4	4,1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.8	Juegos Florales			1		evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.9	Etapa Regional de los Juegos Deportivos Esciolares			1	1	evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
1.1	Etapa Regional de los Juegos Deportivos de los trabajadoresn "Gustavo Gil Feijoo Mendoza"			1	1	evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
1.11	Etapa Regional del Concurso Regional Escolart de Marinera "José belardo Gamarra" "El Tunante"				1	Evento	4	4.1	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.12	Festival Regional Escolar de Teatro			1		festival	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1.13	Etapa Regional Escolar de Declamación "CARLOS HUGO GARRIDO CHALEN"			1		evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 6,1	
1.14	Festival de cumanannas			1		festival	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1 15	Encuentro Binacional de Cultura				1	encuentro	4	4.1	4.1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	×
1 16	Maraton Regional Esciolar		1			evento	4	41	4,1,1	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1 17	Concurso de Driles Gimnásticos		1		1	evento	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1 18	Conformación de Organizaciones Estudiantiles y Capacitación.		1		1	reuniones	4	4.1	4,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Merbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

BIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





#### PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011 461 **GOBIERNO REGIONAL TUMBES** PLIEGO 300 **REGION TUMBES-EDUCACION TUMBES** UNIDAD EJECUTORA 22 EDUCACION FUNCION PROGRAMA FUNCIÓN 047 EDUCACIÓN BASICA SUBPROGRAMA FUNCIÓN 0106 EDUCACION BASICA ALTERNATIVA PROGRAMA 0000 SIN PROGRAMA ACTIVIDAD/PROYECTO 1000191 DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MENORES 3000498 DE LA META 0047 AL 0058- DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA COMPONENTES DEL 0047 AL ATENDER A ALUMNOS MAYORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOLAR EN TODAS LAS METAS 0058 **PROVINCIAS DE TUMBES** MES EN QUE CONCLUYE LA UM ALUMNOS CANTIDAD META FISICA : 2,500 DICIEMBRE META REGION TUMBES PROVINCIA TODAS DISTRITO TODOS LOS DISTRITOS UBICACIÓN GEOGRAFICA : ATENDER EDUCATIVAMENTE CON EQUIDAD Y CALIDAD A LOS ALUMNOS MAYORES DE EDAD DEL DEPARTAMENTO JUSTIFICACION DE TUMBES PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CONTRIBUCIÓN AL PER PUNTO DE CONTRO OBJETIVOS LINEA DE ACCION IDAD DE MEDIO OBJETIVO ULTADOS 1 DESARROLLO CURRICULAR Capacitación a distancia y a nivel de Red Educativa Taller 1.1. para directivos y docentes en programación curricular y 2 5.1 5,1,1 1 2 5 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1 lescentraliza evaluación. MATERIALES EDUCATIVOS

2.1	Capacitación a docentes en Elaboración de Materiales Técnico Pedagógicos para la atención de la forma semipresencial y a distancia		1			Taller	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.0	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA	States Plant	C. ARTING	And States	4	in the second	A DESCRIPTION OF	and the second	Aligner			1
	Capacitación para los integrantes del Núcleo de Capacitación Local.	<b>a</b>	2	1	1	Taller	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
3.2.	Capacitación a directores y docentes para mejorar los procesos pedagógicos y de gestión.		2	1	1	Taller descentralizado	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION	And the sector	12.55					3.1				
	Participación en eventos cívico patrióticos de la comunidad.		1	1	1	Eventos	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.2	Acciones de prevensión y atención ante desastres naturales, salud, ambiente.		1	1 .	1	Conferencias	5	5	5	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
4.3	Participación con el PRONAMA en la continuidad educativa.	,	1	1	1	Visitas a Circulos post alfabetización	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.4	Encuentro con instituciones para desarrollar alianzas estratégicas y participación en la gestión del accionar de los CEBA.		1			Taller convenios	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA				A start of	and the second			Correct of			
5.1.	Evento de intercambio de experiencias y/o proyectos innovadores en la gestión del CEBA.		1		1	Taller	5	5	5	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2	Capacitación y encuentro con los estudiantes líderes del Comité de participación de estudiantes de los CEBA- COPAE y CONEI		1	1		Taller	5	5	5	125	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.3	Monitoreo, acompañamiento y evaluación de los procesos pedagógicos y de gestión en los CEBA, a nivel de directores, docentes y círculos de capacitación.	50	50	50	50	Visitas a los CEBA	5	5	5	125	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 5.1	

GUBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION JUMBES CPC. RITTERA MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



OFICINAS RESPONSABLES

opia tiel del

ngina

SACIDA SACIDA

Prof. Methin Cabrera Dios Director de gestión institución

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

PLIEGO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA





DICIEMBRE



opia

fiel

0

173

-

, main rent

riginal

(Real Day

D.G.

					PROGRAM	ACIÓN DE ACTIVIDADES N	IVEL INICIAL					
-				PUNTO DE CONT	ROL			OBJETIVOS		CONTRI	IUCIÓN AL PER	
"	LINEA DE ACCION	TRIM	1 TRUM	WORL II	V TRIM	UNDAD DE MEDIDA	CONE GALL	WICHT	BHEORICO	OBJETIVO	RESULTADO	OFICINAS RESPONSABLES
1.1	DESARROLLO CURRICULAR		an and the second	and the second second	Provide States		the start strength and	San San	all and a start of the second			
1.1.	Taller de capacitación dirigido al personal Docente y Coordinador sobre diversificación currícular con el	3				Taller	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
1	Taller sobre Talento y Superdotación y estrategias de evaluación		3			Taller	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
2	MATERIALES EDUCATIVOS	· 长生的 · · · · · ·	Charles and Alles	Statistics of the	A State of the	and the second states	The second	AN A DAY	Tang Strady 1			DIRECCIÓN Y AREAS DE OFOTIÓN DER LA É
21	Taller de producción de material educativo dirigido al personal Docente, Coordinador y Promotor del ámbito de las UGEL.	3				Taller	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
2.2	Monitoreo docente en el uso de los materiales educativos.		20	20	20	Fichas	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

UNIDAD EJECUTORA :		300	REGION TUMBES	-EDUCACION TUMBES					
FUNCION :		22	EDUCACION						
PROGRAMA FUNCION	:	047	EDUCAION BASI	A					
SUBPROGRAMA FUNCION	:	107	EDUCACIÓN BAS	ICA ESPECIAL					
PROGRAMA	:	0000							
ACTIVIDAD/PROYECTO :		1000186	DESARROLLO DE	LA EDUCACIÓN ESPECIAL					
COMPONENTE :		3000498 DE 0052 DE 0001 HASTA 0058 HASTA 0007	BRINDAR EDUCA	E LA ENSEÑANZA CION ESPECIAL A LAS PERSONAS CON I	DISCAPACIDAD E	IN CA UNO DE		OSDE TUMBES.	
FINALIDAD : CORRELATIVO DE CADENA :		00302	BRINDAR EDUCA	CION					
META FISICA :		UM ALU	IMNOS	CANTIDAD	560	MES EN	QUE CONCLU	JYE LA META	DICIEM
UBICACIÓN GEOGRAFICA :				TUMBES S ESPECIALES DEL DEPARTAMENTO DE	PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	MULTIDIS	STRITAL
JUSTIFICACIÓN .		DRINDAN EDGCACION DE CAL	IDAD AT LIGONA	DEGREES DEE DEPARTAMENTO DE	TOMBLO				

GOBIERNO REGIONAL TUMBES

461

# 

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

3	CAPACITACIÓN PEDAGÓGICA	- A Carl Carl	No Ballins		Sold and sold at	Without Statistication	100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100	-	and and a reliably			
3.1.	faller de capacitación ditigido al personal Docente sobre tesarrillo de capacidades en las áreas de comunicación y natemática		3			Talleres	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Capacitación en Adaptaciones curriculares, para todos los Docentes Inclusivos del ámbito de las UGEL.		3			Talleres	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	raller a Docentes Inclusivos y del CEBE sobre Elaboración del POI y estrategias de Evaluación		3			Talleres	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4	PROMOCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL					A DECEMBER OF STREET			Statistics of the state			
	Difusión de la importancia de Educación Temprana a ravés de la Escuela del Aire - LEA Tumbes.	3	3	3	3	Reunión	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
4.2.	Celebración de la Semana de la Educación Inicial 2011.		3			Evento	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Celebración del Aniversario de los Programas de atención no Escolarizados de Educación Inicial 2011.			3		Evento	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	Charlas a padres de Familia de todas las Instituciones nclusivas.		3			Charla	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
	Sensibilización a autoridades para impulsar los PEL.		3			Jornada	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	Marcha de sensibilización por el Día de la Inclusión Educativa				3	Marcha	6	6.1	6,1,1	1 2 5	2,4 5,1 1,1 1,2 2,1 2,2 2,3	
	GESTIÓN INSTITUCIONAL Y MEJORA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA							and the second			2,4 5,1	
	Taller de Capacitación sobre Organización y Fortalecimiento de las Redes Currículares.	3	3			Reuniones	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
5.2.	Elaboración de cuadros estadísticos de Educación Inicial.	3	3	3	3	Cuadros	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Acompañamiento y Monitoreo a Docentes de Aula de Educación Inicial.		50	50	50	Fichas	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	
	Monitoreo y Acompañamiento a Docentes de Educación Especial.		10	10	10	Fichas	6	6.1	6,1,1	1 2 5	1,1 1,2 2,1 2,2 2,3 2,4 5,1	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE ADUCACIÓN

Prof. Methin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





Copia fiel del

-

Orgina

D.G.JON

GADON STRY

William W.

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011

- GOBIERNO REGIONAL TUMBES
- REGION TUMBES-EDUCACION TUMBES
- EDUCACION
- EDUCACIÓN SUPERIOR 048
  - EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA SIN PROGRAMA
- 0108 0000

1000197

461 300

22

- DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ESIONALES TECNICOS EN EL DEPARTAMENTO DE TUMBES. 3000498

E 00059	FORMAR ALUMNOS PROFESIONALES TECHN
A 00061	THE FULL A REGION TUMBES

ASTA 00	061 FORMAR	DOCENTES EN LA REGION T	UMBES			DICIEMBRE
00312		EDUCACION SUPERIOR	1800	MES EN QU	E CONCLUYE LA META	
IM	ALUMNOS		PROVINCIA	TRES	DISTRITO	TODOS
RE	GION	TUMBES		PROVINCIAS		

	TECOM	MENTE AL	JMNOS P	ROFESIONALLO				CONTRIBUC	KA AL PEA	OFICINAS RESPONSABLES
RMAR	NTEGRA	PUNTO DE	CONTROL	ROFESIONALLO TECH		OBJETIVOS	ESPE CIF.	OBJETNO	RESULTADOS	
5	II TRIM	×	IV	UNIDAD DE MEDIDA	GENE	23	<u><u> </u></u>		4,1 4,2 4,3	
TRIM	= 8	E IN	56		7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	-
1				Plan	,			4	4,1 4,2 4,3	
	-	1	1	Taller	7	7.1	7,1,1			4
1		1	-	14.151			7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	1			Jornadas	7	7.1	7,1,1			-
×									4,1 4,2 4,3	
				Exámenes	7	7.1	7,1,1			_
×		×					and the second second second			-
							7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
		2		Jornadas	7	7.1				
2								4	4,1 4,2 4,3	
				Jornadas	7	7.1	7,1,1			
1	1	1								

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Mergin/Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EBUCACION TUMBES CPC RITTERA MORCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



# onia 19th 2 2 ,48 - Same R. 5

20

HAD DIALO GOOM

000	50	0000	$\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\dot{\mathbf{U}}$ $\mathbf{$	000000	00000000		はししししい	L. J. J. J. J. S. L. K.
-----	----	------	--	--------	----------	--	--------	-------------------------

6	and a subscript	Children and Phil	Same and	and the second second	en de la company de la company de la						1
	2		1		Taller	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	. <sup>2</sup>
	1		1		Taller	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	1		1		Jornada	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS
		1	1		Taller	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
		30	15	35	Visitas	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	C' WER	ALL SALES	mater State	- MARSON	AND COMPANY STRATE	a series areas and	Res Hils Contract	and when all it provides and all and	1		
		x	x	x	Participación (Según Calendarío)	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	x	x	×	x	Participación (Según Calendario) (	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
			2		Ferias	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
		3	6	4	Expo-Ferlas (Participación segun catendario)	7	7.1	7,1,1	4	4,1 4,2 4,3	

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Marbin Cabrera Dios

DIRECCION REGIONAL OF EDUCACION TUMBES CPC RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



opia liel del Original

Distriction of the second seco

Cast Off

DE REGIUM

ASI.

NEPAL

461	PLAN OPERATIVO INST GOBIERNO REGIONAL		
300	REGION TUMBES-EDU	CACION TUMBES	
22	EDUCACION		
048	EDUCACIÓN SUPERIOR		
0108	EDUCACION SUPERIOF	R NO UNIVERSITA	RIA
00000			
2039460			
3002697	META 0070-0071- EC	UIPAMIENTO DE	AULAS
2004831	META 0075-0077- CO	NSTRUCCIÓN DE	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
2005757	0080-0072-0074-0083-0	076- CONSTR	RUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO
2003533	META 0082- AMPLIA		STRUCTURA
2004262		RUCCION	
2001957			TURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
2001859	META 0003-0004-0003-	INFRAESTRUC	TORA T EQUIPAMIENTO EDUCATIVO
2001859	META- 0079-0081- IN		
0070	Sustitucón, Mejoramiento y del ISPP JAE- Tumbes	Equipamiento de Ini	fraestructura Educativa de la Especialidad Computación e Informátic
0075			del ISTP Contralmirante Villar Olivera - Zorritos
0077	Fortalecimiento del Sistema de Julio de Zarumilla	a de Mecánica Auton	notriz para el mejoramiento de la educación Tecnológica en el ISTP 2
0080	Mejoramiento del Sistema o		
0072	Construcción y Acondiciona profesional Técnica del IST	amiento de Espacios P	Pedagógicos para la cobertura de servicios educativos para la carrer
0082	Mejoramiento y Construcció	ón de áreas deportiva	as y de recreación en el ISTP Contralmirante Manuel Villar
0073	and the second se		as y de recreación en el ISTP Contralmirante Manuel Villar
0063	Quiñones del ISTP	Soldadura de la carre	era profesional de mecánica de producción del ISTP FAP José Abelar
0064	Fotalecimiento de Capacida	ides y Soporte Logis	tico de la carrera agropecuaria del ISTP 24 de Julio Zarumilla
0065	Fortalecimiento Instituciona	I del ISTP Contralmi	rante Manuel Villar Olivera
0074	Fortalecimiento Integral Arg		
0079	Educativa)		ntación de Aulas Virtuales del ISTP 24 de Julio (Infraestructura
0083	Fortalecimiento Educativo n Equipamiento)	nediante la Impleme	ntación de Aulas Virtuales del ISTP 24 de Julio (Construcción y
0071			CAP. FAP. José Abelardo Quiñones
0081	Construcción y Mejoramien Abelardo Quiñones	to de Infraestructura	en áreas complementarias y de seguridad del ISTP CAP. FAP. José
0076			le Acceso del ISTP CAP. FAP. Josè Abelardo Quiñones
00757		70-	EQUIPAMIENTO DE AULAS
00312	METAS O	75-077	BRINDAR EDUCACIÓN SUPERIOR
	0	80-082-073-074-083-	
00497		76	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO
04166		72-	CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO
00450		63-064-065	CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
06305		79-0081-	
05718		79-0081-	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
05/16	I MEIAS 0	0/1-	EQUIPAMIENTO

GUBIERINU REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Melbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

×.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES

CPC. RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II







Origina

Copia fiel del

	EMBRE		IETA	UE CONCLUYE LA N	MES EN QU	1800	CANTIDAD		ONAS		M
	A	ZARUN	T	DISTRITO	ZARUMILLA	PROVINCIA	IBES	TUM		GION	RE
				LA	VINCIA DE ZARUMIL	ECNICO EN LA PRO	S PROFESIONALES T	ALUMNOS	LMENTE A	INTEGR4A	ORMAR
	PER	CONTRIBUCIÓ	1		OBJETIVOS			CONTROL	PUNTO DE		
OFICINAS RESPONSABLES	TADOS		08	ESPE CIF.	PARC	GENE	UNIDAD DE MEDIDA	W THE	No. of Concession, Name	1	
	A Contraction of the	the second	- manufacturer	A issued of the	San Strange and State Top	San and Later of	Contraction of the second	1.V. 2. 3.X.	Participation of	200 D	1. A. A. A.
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	Equipos	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	obra	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	equipos	×	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	servicio	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	obra	×	x		
1	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	plataforma	x	x		
	4.1 4.2 4.3	4		7.1.1	7.1	7	plataforma	x	x		
DRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN DIST	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	taller	x	x		
DE INFRAESTRUCTURA, INSTITUTOS GOBIERNO REGIOANL	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	equipos	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	equipos	x	x		
-	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	obra	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	obra	x	x		
] .	1,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	aulas virtuales	x	x		
	4,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	equipos	x	x		
	1,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	obra	x	x		
1	1,1 4,2 4,3	4		7,1,1	7.1	7	plataforma	x	x		

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCION REGIONAL DEFEDUCACIÓN Prof. M Cabrera Dios 10 TRECTOR DE GESTION INSTITUCION

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES

CPC. RITTERA MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II



Copia fiel del Original



FUNCIO PROGE SUBPE PROGE ACTIVI COMPO META FINALID	D EJECUTORA : DN : RAMA FUNCION : RAMA FUNCION : RAMA : DAD/PROYECTO : DNENTE : AD :	461 300 22 049 0112 0000 100018 300049 DESDE HASTA OO302	7 8 200066 4 00068	GOBIEF REGION EDUCA EDUCA FORMA SIN PRO DESAR CAPAC DEPAR BRINDA	RNO RE I TUMB CION T CIÓN T CIÓN C DGRAM ROLLO ITAR A TAMEN AR EDU	GIONAL T ES-EDUCA ECNICO PI OCUPACIO IA DE LA EN	ACION TUME RODUCTIVA NAL ISEÑANZA MNOS EN AL	BES GUNA CARE		PRODUCTIVA EN EL	DICIEMBRE	
UBICA	CIÓN GEOGRAFICA :		GION		TUMB		PROVINCIA	TRES PROVINCIAS	DISTRITO		S LOS DISTRITOS	
JUSTI	FICACION	CAPA		LUMNO	SENC	CARRERAS	S TÉCNICAS	PRODUCTIV	AS EN EL DE	PARTAMENTO DE		
		TOWB		DECO	NTROL			OBJETIVOS	1	c	ONTRIBUCIÓN AL PER	
N°	LINEA DE ACCION	- IRIM	I'RIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENE RAL	PARCI AL	ESPE CIF.	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
1	IEJORA DE LA GESTION		No. of the local diversion	Sec. and he	and the							
E	Elaborar un Plan conjunto de Monitoreo y Acompañamiento consensuado Intre los Especialistas de la DRET y las UGELs.	1	×.			Plan	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	alleres de capacitación sobre planeamiento estratégico dirigido a los lirectores y personal ierárquico de las Institutos de Educación Superior y	1		1		Taller	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
1.3 (	lornada de capacitación al personal de los Institutos de Educación Superior y CETPRO de la Región Tumbes, sobre la conservación de un Clima nstitucional saludable con Buenas Relaciones Humanas.	x				Jornadas	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
1.4	Participar en el Proceso de Admisión en los Institutos de Educación Superior de la Región Tumbes, a través de acciones de monitoreo y acompañamiento Realizar las acciones de planificación, organización, evaluación, sistematización y publicación de los resultados del Proceso de Admisión 2011 de los IST - ISP).	x		x		Exámene s	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
2	POLITICA PEDAGOGICA	a fa la sera a	and the second		C. Cartonia					•		
2.1	Jornadas de trabajo técnico pedagógico a los estudiantes de los Institutos de Educación Superior y CETPRO, sobre la aplicación de normas sobre titulación, proyectos productivos, investigación y/o innovación, que contribuya a fortalecer su formación profesional en cada carrera/opción ocupacional elegida o de su agrado.			2		Jornadas	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	_
2.2	Jornadas de trabajo técnico pedagógico sobre la aplicación y diversificación/Contextualización del Referente Productivo (CNTC) para los nuevos Planes de Estudio en las diferentes carreras/especialidades que se ofertan en los ISP.	1		1		Jornadas	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	- CONVITCION
-3	DESARROLLO CURRICULAR			3	1000							
3.1	Taller de Capacitación y Asesoramiento Pedagógico sobre la aplicación del Nuevo Diseño Curricular y diversificación/ Contextualización del Referente Productivo (CNTC) en los Planes Curriculares de los Institutos Superiores Tecnológicos de la Región Tumbes.	2		1		Taller	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
	Taller de Capacitación sobre la implementación del DCB de la Educación Técnico - Productiva del Ciclos: Básico y la generalización del Ciclo Medio.	1		1		Taller	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	
-									HAN	LUIUNA		addin

opia

fiel del Origina

DISPICIO C

D.G.I

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Prof. Merlin Cabrera Dios EQTION INSTITUCIONAL

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES CPC RITTER A MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

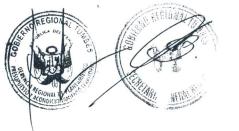
09

GERENC

4		MATERIAL ES EDUCATIVOS											DIRECCIÓN	1
	.1	lornada de trabajo de Asesoría Pedagógica sobre el buen uso y manejo de os Material es Técnico - Pedagógicos en los Institutos de Educación Superior or CETPRO de la Región Tumbes, de acuerdo a la cobertura de su servicio educativo.	1		1		Jornada	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	DIRECCIÓN Y AREAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA DRET Y LAS UGELS A TRAVÉS DE ESPECIALISTAS	
		capacita cion PEDAGOGICA Caller de capacitación sobre el manejo de los documentos Técnico Pedagógicos y de Gestión, dirigida al personal directivo, jerárquico y administrativo de los Institutos de Educación Superior y CETPRO de la		1	1		Taller	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3	L.	
5	5.2	Reaión Tumbes. Realizar acciones de capacitación sobre supervisión educativa al personal que labora en los IES y CETPRO, con la finalidad de reforzar y fortalecer el desarrollo de las actividades educativas en estas Instituciones, para el mejoramiento de su servicio educativo.		30	15	35	Visitas	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3		
	C	PROVINCION, PREVENCION Y PROYECCION SOCIAL		100000000000	25.44.62	100000	Real And and the							
e	6.1	Participar en los desfiles escolar, izamiento del Pabellon de los días domingos (según cronograma), aniversarios (Institucional y local), Día de la Educación Técnica, etc.), con participación de los estudiantes y organizaciones estudiantiles de Educación Superior y Educación Técnico Productiva, en su respectivo ámbito de la Región Tumbes, como fuera de ela	12	x	x	x	Participación (Según Calendario)	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3		
e	6.2	Organizar y ejecutar actividades relacionadas al Calendario Cívico de la Región Tumbes, con participación activa de los estudiantes y organizaciones estudiantiles de Educación Superior y Educación Técnico-Productiva, en cada uno de los distritos de Tumbes, a través de acciones civicas, culturales, deportivas y/o provección social.	x	x	x	x	Participación (Según Calendario)	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3		Co
	6.3	Organizar y ejecutar la Feria de Ciencia y Técnologia de Educación Superior Tecnológica y la Feria Nacional de la Educación Técnica, en las diferentes			2		Ferias	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3		opia
		Parlage A Device σχρο ferias de productos elaborados y prestación de servicios que ofertan los IES, Colegios Técnicos y CETPROs e Institututos Superiores, a nivel local, provincial, regional y nacional y otros eventos: - Ferias Trimestrales en cada Sede: Distrital o Provincial con IES - CETPRO.		3	6	4	Expo-Ferias (Participación según calendario)	8	8.1	8,1,1	4	4,1 4,2 4,3		fiel
L		GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Prof. Hierbin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL				ECCION	REGIDINAL DE L	DUCACION TUM		1900 - 00 - 00 - 00 - 00 - 00 - 00 - 00	CREAT CHARTER CONTRACT	REGIONAL CONTROL OF THE CONTROL OF T		del Origin

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN TUMBES CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





DIBLCO

DIGION

Prof. Hertin Cabrera Dios DIRECTOR DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

GOBIERNO REGIONAL TUMBES DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION TUMBES -----CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II





PERIONA OF THE SECON SEC

ALIDAD		001134										
TA FISICA	:	UM	PERSO	С	ANTIDA	D	992	N QUE CO	NCLUYE LA	DICI	EMBRE	7
3ICACIÓN GEOGRAFICA		REGION	٦	TUMBE	S		PROVINCIA	TUMBES	DISTRITO	TODOS LOS D	DISTRITOS	7
	•							1				
STIFICACION	:	LOS PENS	SIONISTA	S DEBE	N SER	ATENDIDO	OPORTUNAN	IENTE A				
5111040101	•						, 1					
			PUNT	TO DE CONTR	OL .			OBJETIVOS		CONTR	RIBUCIÓN AL PER	
N° LINEA DE ACCIÓ	ĎN	ITRIM	II TRIM	III TRIM	IV TRIM	UNIDAD DE MEDIDA	GENERAL	PARCIAL	ESPECIFICO	OBJETIVO	RESULTADOS	OFICINAS RESPONSABLES
PAGO DE PLANILLAS PENSIONISTAS	DE	x	x	x	x	PLANILLAS	1	1.1	1,1,1	3	3.1	OFICINAS DE ADMINISTRACIÓN DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE TUMBES.

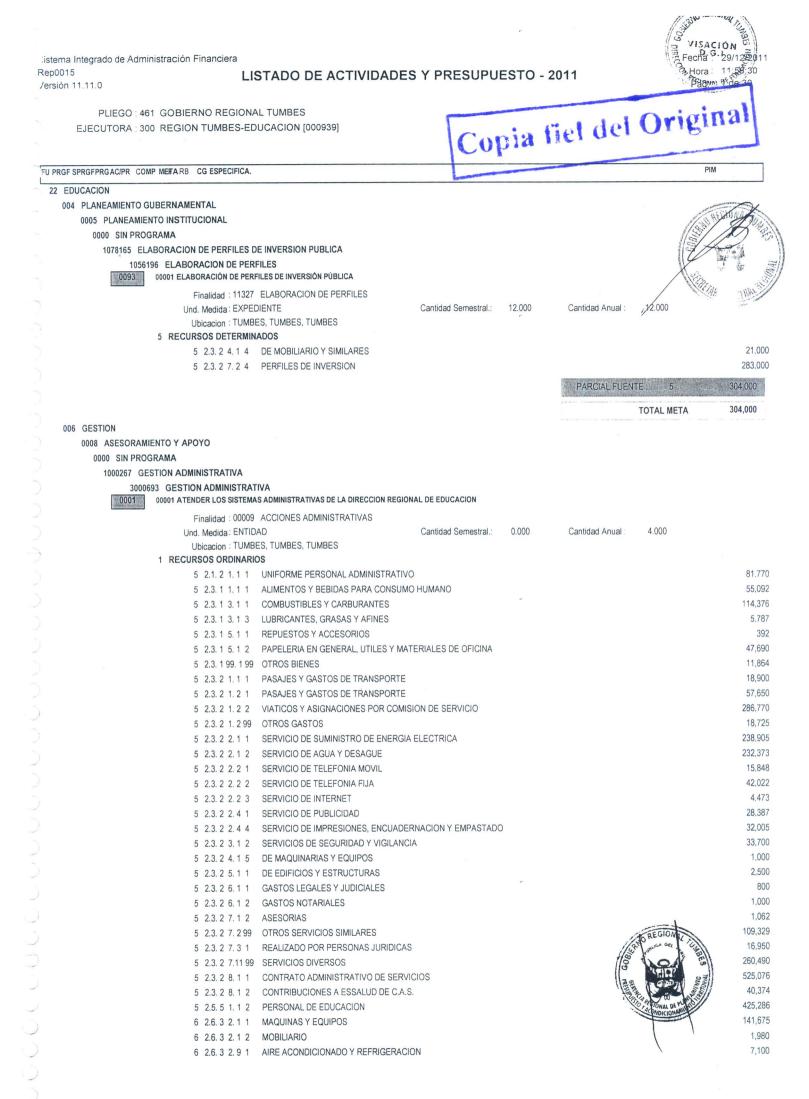
				PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2011				
PLIEGO	:	461		GOBIERNO REGIONAL T	UMBES			
UNIDAD EJECUTORA	:	300		REGION TUMBES-EDUC	ACION TUME	BES		
FUNCION	:	24		PREVISION SOCIAL				
PROGRAMA FUNCION		O52		PREVISION SOCIAL				
SUBPROGRAMA FUNCION		0116		SISTEMA DE PENSIONES	S			
PROGRAMA	:	0						
ACTIVIDAD/PROYECTO	:	1000347		OBLICACIONES PREVISI	ONALES			
COMPONENTE	:	3120873		OBLICACIONES PREVIS	ONALES			
				ACCURATE AND A DESIGN AND A DES		A LOS CESANTES ,JUBILA	DO DE LA DIRECCION	
META	:	0069	00001	REGIONAL DE EDUCACI	ON.			
FINALIDAD	:	001154		PAGO DE PLANILLAS				
META FISICA	:	UM	PERSO	CANTIDAD	992	N QUE CONCLUYE LA	DICIEMBRE	

POI 2011 – Dirección Regional de Educación – Tumbes



# ANEXO III PRERSEUPUESTO POR METAS

51



### LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 2011

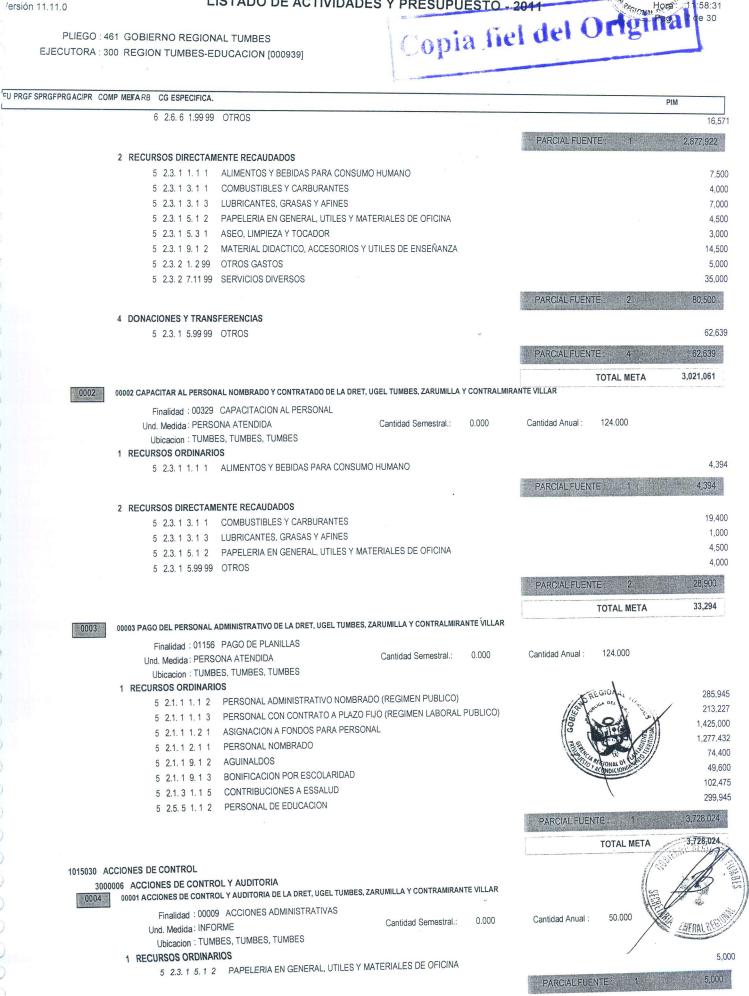
VISACIÓN

Grown Horas

/12/2011

:58:31 le 30

PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]



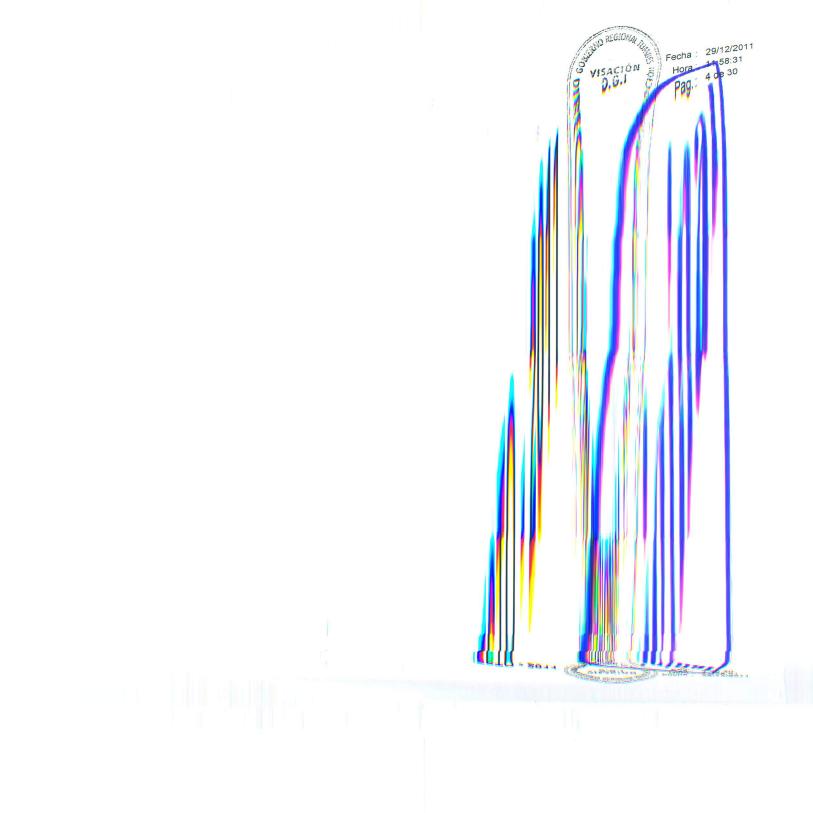
## LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 2011

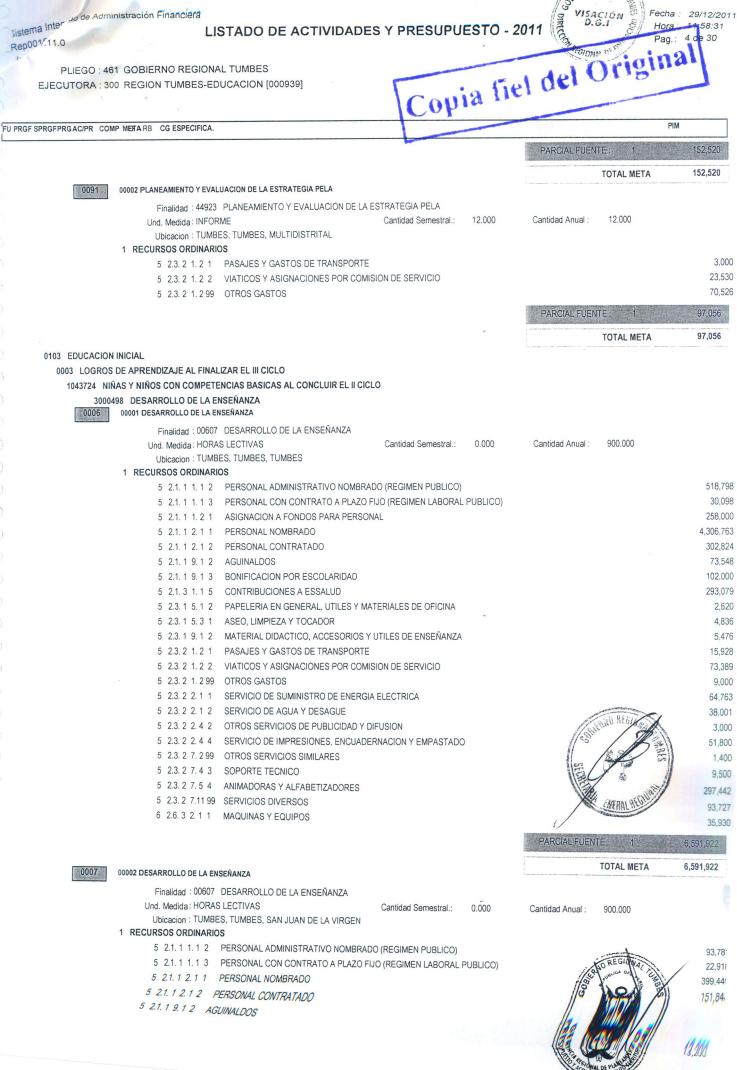


PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

# Copia fiel del Original

	VIP MENTARB CG ESPECIFICA.					PIM
					TOTAL META	5,000
	ICTURA Y EQUIPAMIENTO					
0000 SIN PROG						
			v			
0096	64 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA 00001 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDA EN EL INSTITU"	TO DE EDUCACIÓN SUPER	IOR TECNOLOGI	CO PÚBLICO 24 DE JULIO	) - ZARUMILLA	
	Finalidad : 12645 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTUR					
	Und. Medida: MILES DE NUEVOS SOLES	Cantidad Semestral.:	200.000	Cantidad Anual :	200.000	
	Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, ZARUMILLA					
	5 RECURSOS DETERMINADOS					
	5 2.3. 2 4. 1 1 DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRU	CTURAS				186,0
	5 2.3. 2 4. 1 4 DE MOBILIARIO Y SIMILARES					30,0
	5 2.3. 2 7. 1 1 CONSULTORIAS					21,4
				PARCIAL FUEN	ITE: 5	237,400
					TOTAL META	237,400
0097	00002 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA CONSTRUIDA EN EL INSTITU	TO DE EDUCACIÓN SUPER	IOR TECNOLOGI	CO PÚBLICO CONTRALM		
	ZORRITOS					
	Finalidad : 12645 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTUR	A EDUCATIVA				
	Und. Medida: MILES DE NUEVOS SOLES	Cantidad Semestral .:	320.000	Cantidad Anual :	320.000	
	Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITO	S				
	5 RECURSOS DETERMINADOS					000
	5 2.3. 2 4. 1 1 DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRU	CTURAS	e			293, 26,
	5 2.3. 2 7. 1 1 CONSULTORIAS					
				PARCIAL FUEN	ITE: 5	319,400
					TOTAL META	319,400
0100	00003 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA SEDE INSTITUCION	IAL				
	Finalidad : 39996 MANTENIMIENTO DE INSTITUCIONES EL	DUCATIVAS PUBLICAS				
	Und. Medida: INSTITUCION EDUCATIVA	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1.000	
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, TUMBES					
	5 RECURSOS DETERMINADOS 5 2.3.2 2.1 2 SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE					29.
	5 2.3. 2 2. 1 2 SERVICIO DE AGOA I DESAGOE					33.
	5 2.3. 2 7.11 99 SERVICIOS DIVERSOS					357
				PARCIAL FUEN	ITE: 5	421,202
				PARGAL FUEL	4IIC. U	421,202
					TOTAL META	421,202
0101	00004 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES E	DUCATIVAS				
	Finalidad : 01049 MANTENIMIENTO Y REPARACION		10.000	0	00.000	
	Und. Medida : INMUEBLE Ubicacion : TUMBES, TUMBES, MULTIDISTRITAL	Cantidad Semestral.:	10.000	Cantidad Anual :	20.000	
	5 RECURSOS DETERMINADOS		<i>w</i> .			
	5 2.3. 2 7.11 99 SERVICIOS DIVERSOS					488
				PARCIAL FUE	NTE: 5	488,584
					TOTAL META	488,584
047 EDUCACION BASI	ĊA				3	Soll Maille
	Y SUPERVISION SUPERIOR				100	1d
					1956 Children	12
	NDUCCION DE LA GESTION ESTRATEGICA PELA 466 GESTION DE LA ESTRATEGIA PELA					-
	00001 SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PELA				×	ARL WERE
32374	Finalidad: 45009 SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PEL/	Ą				Caller
			12.000	Cantidad Anual :	12.000	
	Und. Medida: INFORME	Cantidad Semestral .:	12.000	Gantiada Antaar.	12.000	
		Cantidad Semestral.:	12.000	Ganadad Andar.	12.000	
	Und. Medida: INFORME	Cantidad Semestral.:	12.000		OREGIOV4	/
	Und. Medida : INFORME Ubicacion : TUMBES, TUMBES, MULTIDISTRITAL		12.000		D REGION 41	9,





GUND REGIONIO

Bistema Integrado de Adrr Rep0015 Versión 11.11.0 PLIEGO : 4			ES Y PRESUP	UESTO -	2011		na : 29/12/2011 ra : 11.56:31 ig.: 5 de 30
	00 REGION TUMBES-E		Г		ia fiel	del Or	ingui
	8		1	Cob	10	Contraction of the last survey of the second state	
FU PRGF SPRGFPRGAC/PR CO	MP MEFARB CG ESPECIFICA.						PIM
	5 2.1.1 9.1 3			6			8,800
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA					19,527
		OTROS BIENES	TERIALES DE OFICINA	47			13,800
	5 2.3. 2 7. 1 1						3,989 56,340
	5 2.3. 2 7. 5 4	ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					41,588
	6 2.6.3 2.1 2	MOBILIARIO					1,483
	6 2.6.3 2.4 1	MOBILIARIO					6,993
					PARCIAL FUE	NTE: 1	833,707
						TOTAL META	833,707
8000	00003 DESARROLLO DE LA EN	ISEÑANZA				TOTAL META	033,101
	Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
		ES, TUMBES, PAMPAS DE HOSPITAL	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
	1 RECURSOS ORDINARIO	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA		\			70.404
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F					73,164 18,500
	5 2.1.1 2.1 1		,				404,356
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					127,080
	5 2.1.1 9.1 2						18,600
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		<i></i>			12,400
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT					26,713 1,382
		MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y					2,111
		OTROS GASTOS					160,520
	5 2.3. 2 7. 1 4	PERFILES DE INVERSION					5,420
	5 2.3. 2 7. 5 4	ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					38,663
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	888,909
Bill and the second second						TOTAL META	888,909
0009	00004 DESARROLLO DE LA EN						
	Finalidad : 00607 Und. Medida: HORAS	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		ES, TUMBES, LA CRUZ	Sumula Comotral.	0.000	Cuntudo / madr.	000.000	
	1 RECURSOS ORDINARIO	DS					
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD	the second				50,630
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI	JO (REGIMEN LABORAL	L PUBLICO)			16,410 391,717
		PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO					136,650
	5 2.1.1 2.1 2					- 6. " "P'w"	18,600
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				S. OILLING	12,400
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD				15 /	25,857
	5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	FERIALES DE OFICINA				7,485
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					1,580
		ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECTR OTROS ACCESORIOS Y REPUESTOS	ONICA			KEAR	1,012
		DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS			/	.arm	250
		ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES			/		9,835
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	672,614
						TOTAL META	672,614
0010	00005 DESARROLLO DE LA EN	SEÑANZA			to a start on the second second second second		
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORA	S LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		ES, ZARUMILLA, ZARUMILLA			1	AND REGIONAL	1
	1 RECURSOS ORDINARI	OS PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO	))	ile		198,616
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F	IJO (REGIMEN LABORA	L PUBLICO)	0		16,000
	0 2.1.1 1.1 0						/
						ACONDICIONANILH	

#### Bistema Integrado de Administración Financiera Rep0015 Jersión 11.11.0

LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 2011 ONAL TUMBES S-EDUCACION [000939]

SINO REGIONAL Fecha: 29/12/2011

951

11,894

### PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

)	ž.			1	an align strate where a subject to the second state of the	NA MACHINETICA MEMORY AND	
FU PRGF SPRGFPRGAC/PR CO	MP METARB CG ESPECIFICA.	<u>р</u>					PIM
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					720,71
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					118,65
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					39,00
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					26,00
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					53.91
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	ATERIALES DE OFICINA				1,78
		ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					134,53
					PARCIAL FUE	NTE: 1	1,309,216
HISSI''''''W BY HISBR						TOTAL META	1,309,216
0011	00006 DESARROLLO DE LA EN			e.	2		
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Opertided Operation	0.000	0	000.000	
	Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
	1 RECURSOS ORDINARI	ES, ZARUMILLA, AGUAS VERDES					
			0.0 /050/ /51 0/ /01 /000				
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA					21,919
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO	FIJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			14,100
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					357,644
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					200,337
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					21,600
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					14,400
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					26,189
	5 2.3. 1 1. 1 1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUM	MO HUMANO				55,750
					PARCIAL FUEN	NTE: 1	711,939
					17 11	TOTAL META	711,939
0012	00007 DESARROLLO DE LA EN				and an other second sec	and analysis (second set al. (second set al.	an a
	Finalidad : 00607 Und. Medida: HORA	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		ES, ZARUMILLA, MATAPALO	Ganadad Gemestral	0.000	Gantidad / Indar .	000.000	
	1 RECURSOS ORDINARIO			e.			
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	ADO (REGIMEN PUBLICO)				9,600
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					64,536
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					46,980
	5 2.1.1 9.1 2						2,400
	-	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					1,500
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					5,687
		ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUL					32,104
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M.					8,796
			ATENIALES DE OTIGINA				200
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					5,930
		OTROS GASTOS					1,988
	5 2.3. 2 7. 5 4	ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES			PARCIAL FUEN	1	179,721
					PARUIAL FUEI		179,721
0013	00008 DESARROLLO DE LA E	NSFŇANZA			and the stated space wave and take to the re-	TOTAL META	113,121
0013		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				Total Contraction of the Contrac	
			Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900,000,1610,11,	1 AVAN
	Und. Medida: HORA		Cantidad Cernestral.	0.000	<b>GUILTER</b>	1/380 /	1 Pier
		ES, ZARUMILLA, PAPAYAL		*		13 Lak	3 6011
	1 RECURSOS ORDINARI						46,799
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR				North and	235,888
		PERSONAL NOMBRADO				ARI	148,09
		PERSONAL CONTRATADO			/	IN LINE	15,60
	5 2.1.1 9.1 2						10,400
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				A	22,620
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD			2	NO REGIONAL	1,40
		VESTUADIO ACCESORIOS Y PRENDA	AS DIVERSAS		11	K wence H . E	X

5 2.3.1 2.1 1 VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS

- 5 2.3. 1 5. 1 1 REPUESTOS Y ACCESORIOS
- 5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA

S VISACIÓN B Fecha 29/12/2011 Hora: 11 58:31

### PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

'ersión	11.11.0	L	ISTADO DE ACTIVIDADI	ES Y PRESUPL	JESTO -	2011	S Ho	ora: 11.58:31 ag 77 de 30
		61 GOBIERNO REGION 00 REGION TUMBES-EI		Copi	ia tu	el del	Drigu	age / de Su
					and the second	and a state of the		
U PRGF	SPRGFPRGAC/PR CO	MP MEFARB CG ESPECIFICA.						PIM
		5 2.3. 1 5.99 99	OTROS		o			500
			OTROS BIENES					784
		5 2.3. 2 1. 2 99	New York and the second s					21,115
		5 2.3. 2 7. 2 99	A SHARE THE ATTACK OF A					8,650
		5 2.3. 2 7. 5 4	ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					5,976
		6 2.6. 3 2. 1 1	SERVICIOS DIVERSOS MAQUINAS Y EQUIPOS					38,942
		6 2.6.3 2.6 1						1,933
								835
						PARCIAL FUE	NTE: 1	572,388
	0014	00009 DESARROLLO DE LA EN	ICEÑANZA				TOTAL META	572,388
	and the second second		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
		Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		Ubicacion : TUMBI	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CANOAS		0.000	Gantidad Andal .	500.000	
		1 RECURSOS ORDINARIO						
			PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				9,600
		5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					120,000
		5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3	AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		e			5,400
		5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					3,600
			PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	TERIALES DE OFICINA				7,581 36,078
			ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					11,922
		5 2.3. 2 2. 4 1	SERVICIO DE PUBLICIDAD					2,360
		5 2.3. 2 7. 4 3	SOPORTE TECNICO					1,260
		5 2.3. 2 7. 5 4	ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					5,976
						PARCIAL FUEN	ITE: 1	203,777
						1	TOTAL META	203,777
	0015	00010 DESARROLLO DE LA EN				CONTRACTOR OF CONTRACTOR AND		
			DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
		Und. Medida: HORAS		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		1 RECURSOS ORDINARIO	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CASITAS					
			PERSONAL NOMBRADO					133,561
			PERSONAL CONTRATADO					76,774
		5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					6,000
		5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					4,000
		5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD		·			9,258
			PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	TERIALES DE OFICINA				2,736
							A CONTRACTOR OF THE OWNER	34,520
			VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMIS	ION DE SERVICIO			Stally Mobile	73,000
		5 2.3. 2 1. 2 99					13 / Ab	7,507
			SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADER				10	20,296
			DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRU PERFILES DE INVERSION	CIURAS				3,000
			OTROS SERVICIOS SIMILARES				All work	32,106
			ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES			/	CALINA CALINA	2,988
			SERVICIOS DIVERSOS					43,698
		and annual the black of the				PARCIAL FUEN	ITE: 1	462,993
							TOTAL META	462,993
	0016	00011 DESARROLLO DE LA EN	SEÑANZA					
	Rent State	Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
		Und. Medida: HORAS	S LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
		Ubicacion : TUMBE	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITO	S			efficient	2
		1 RECURSOS ORDINARI	OS		~	15	AND HUBUC DEC	65,452
		5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F		PUBLICO	13	Lok A	15,400
		5 21 1 1 1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO P	JU ILEGINEN LADURAL	1 0001001	1		1

5 2.1. 1 1. 1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJO (REGIMEN LABORAL PUBLICO)

Fecha: 29/12/2011 11:58:31

Rep0015 ersión 11.11.0	LISTADO DE ACTIVIDAD	DES Y PRESUPL	JESTO -	2011	G.J S H	cha : 29/12/2011 lora : 11:58:31 Pag.: 8 de 30
	461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]	Copi	a lit		rigi	181
			and the second	and all and a second		
JU PRGF SPRGFPRGAC/PR	OMP ME#ARB CG ESPECIFICA.					PIM
	5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO 5 2.1. 1 2. 1 2 PERSONAL CONTRATADO					694,064
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					187,364
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					33,600 22,400
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					12,300
	5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	MATERIALES DE OFICINA				3,820
	5 2.3. 1 9. 1 2 MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS					2,988
	5 2.3. 2 1. 2 1 PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORT 5 2.3. 2 1. 2 2 VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COI					3,200
	5 2.3. 2 1. 2 2 VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COI 5 2.3. 2 7. 5 4 ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES	MISION DE SERVICIO				10,345
	5 2.3. 2 7.11 99 SERVICIOS DIVERSOS					119,038 29,158
				PARCIAL FUE	NTE: 1	1,199,129
	2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS					
	5 2.3. 2 2. 1 1 SERVICIO DE SUMINISTRO DE ENERC 5 2.3. 2 2. 1 2 SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE	GIA ELECTRICA				1,104 1,485
				PARCIAL FUE	NTE: 2	2,589
				A CONTRACTOR OF THE OWNER	TOTAL META	1,201,718
0017	00012 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA			and a second	TOTAL META	1,201,710
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS Ubicacion : PIURA, TALARA, MANCORA	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	900.000	
	1 RECURSOS ORDINARIOS					
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR	ADO (REGIMEN PUBLICO)				9,600
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO					165,000
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					4,800
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		÷			3,600
	5 2.1.3 1.1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD 5 2.3.1 5.1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	ATERIALES DE OFICINA				22,698 8,500
	5 2.3. 2 7. 5 4 ANIMADORAS Y ALFABETIZADORES					5,976
				PARCIAL FUE	VTE: 1	220.174
					TOTAL META	220,174
323	1801 DOCENTES CON COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DE 1	PROCESOS DE ENSEÑANZ	A Y APRENDIZ	ZAJE		
0020	00001 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO EN SERVICIO A LAS DOCENTES Y					
	Finalidad : 44087 ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO A L					
	Und. Medida: DOCENTE-PROMOTORA Ubicacion : TUMBES, TUMBES, TUMBES 1 RECURSOS ORDINARIOS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	141.000	
	5 2.3. 2 1. 2 1 PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE					4,885
	5 2.3. 2 7. 2 2 ASESORIAS					439,200
	5 2.3. 2 8. 1 1 CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SER	VICIOS				116,600
				PARCIAL FUEN	ITE: 1	560,685
					TOTAL META	560,685
0104 EDUCACIO	N PRIMARIA		*			and the second se
0000 SIN PRO	OGRAMA ESARROLLO DE LA EDUCACION PRIMARIA DE MENORES				Ø	San States
	1498 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA 00001 ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE ME	NORES EN EL DISTRITO DE TU	IMBES		Rep.	B
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				100	6
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	AN ATTACK
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, TUMBES				AI	The meters
	1 RECURSOS ORDINARIOS 5 2.1.1 1.1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR	ADO (REGIMEN PUBLICO)		10	REGIOWAL	319,083
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO	FIJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)	100	auca de la Citata	212,964
	5 2.1.1 2.1.1 PERSONAL NOMBRADO			60	NARY SX	7,114,998 <i>83,670</i>
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO			- Canada		240,000
	5 2.1. 1 9. 1 2 AGUINALDOS			Second Second	GIONAL DE PUNIT	2-10,000
					4	

FU

SHOND REGIONAL THE VISACIÓN D.G.I Fecha 2/2011 Hora: 11:58 31

istema Integrado de Adm	inistración Financiera				S VISAC		: 29/12/2011
ep0015 ersión 11.11.0	LI	STADO DE ACTIVIDADE	S Y PRESUPU	ESTO - 2	2011 0.0	origi	11:58 31
ersion 11.11.0					N 34	Pag	. 9 de 30
PLIEGO : 46	1 GOBIERNO REGION	AL TUMBES		A REAL PROPERTY AND		Origi	
	00 REGION TUMBES-ED		and the second second second second		ind der	0.0	
5	6		100	via 1	le.	and the second se	
U PRGF SPRGFPRGAC/PR COM	MP METARB CG ESPECIFICA.			and the second second		P	IM
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					60,000
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					276,558
	5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	TERIALES DE OFICINA				67,000
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					31,750
	5 2.3.1 9.1 2	MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y	UTILES DE ENSEÑANZA				13,390
	5 2.3. 1 99. 1 3	LIBROS, DIARIOS, REVISTAS Y OTROS I	BIENES IMPRESOS NO VII	NCULADOS A I	ENSEÑANZA		20,326
	5 2.3. 1 99. 1 99	OTROS BIENES					94,152
					PARCIAL FUEN	TE: 1	8,533,891
						TOTAL META	8,533,891
0022	00002 ATENDER A NIÑOS Y NI	ÍAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MEN	ORES EN EL DISTRITO DE SA	N JUAN DE LA V	IRGEN	TOTAL META	0,000,001
UULL		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS		Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1.100.000	
		ES, TUMBES, SAN JUAN DE LA VIRGEN					
	1 RECURSOS ORDINARIO						
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAI	DO (REGIMEN PUBLICO)				41,000
	5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F	IJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			12,250
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					587,899
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					51,956
	5 2.1.1 9.1 2						19,025 40,000
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD					19,245
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	TERIALES DE OFICINA				46,362
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					882
		MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y	UTILES DE ENSEÑANZA				42,600
		SERVICIOS DIVERSOS					36,757
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	897,976
					and the second second	Alden og Satte Filere en etter i	AND DESCRIPTION OF
						TOTAL META	897,976
0023		ÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MEN	ORES EN EL DISTRITO DE PA	MPAS DE HOSP	IIAL		
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Operfided Connected a	0.000	Cantidad Anual :	1 100 000	
	Und. Medida: HORA	S LECTIVAS ES, TUMBES, PAMPAS DE HOSPITAL	Cantidad Semestral.:	0.000	Gantidad Andar .	1,100.000	
	1 RECURSOS ORDINARI						
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				52,200
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F		PUBLICO)			12,160
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO		47			120,234
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					32,772
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					7,025
	5 2.1.1 9.1 3					$\sim \sim \sim$	59,276
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD				1 / the	5,814
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	ATERIALES DE OFICINA			12 D	9,707
	5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR MATERIAL DIDACTICO, ACCESORIOS Y	UTILES DE ENSEÑANZA			Carron R	10,500
	5 2.3.1 9.1 2	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADI	RNACION Y EMPASTADO	)		Cathar	9,456
		SERVICIOS DIVERSOS			/		93,111
	5 2.5.2 7.11 55				PARCIAL FUE	NTE: 1	417,255
							117.055
						TOTAL META	417,255
0024	00004 ATENDER A NIÑOS Y N	IÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE ME	NORES EN EL DISTRITO DE L	A CRUZ			
Received and the set		7 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		0.000	Operided Arrist	1 100 000	
	Und. Medida: HOR	AS LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
		BES, TUMBES, LA CRUZ				1	
	1 RECURSOS ORDINAR	IOS PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR	ADO (REGIMEN PUBLICO)		11	TO REGIGNA	65,050
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO	FIJO (REGIMEN LABORAI	L PUBEICO)	12	"Junice ocal a finte	13,800
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO PERSONAL NOMBRADO			100	Men W	1,164,941
		PERSONAL CONTRATADO			1915U		36,504
		AGUINALDOS			183	PEGIONAL DE PLANTO	15,025

						Shill RE	GIONAL TUS	
Rep	ema Integrado de Admi 0015 sión 11.11.0		STADO DE ACTIVIDADE	ES Y PRESUPU	IESTO - 20			a: 11:58:31
						12 0-	Mat of Pag	g.: 10 de 30
		1 GOBIERNO REGIONA 0 REGION TUMBES-ED			Contraction of the local distribution of the			
	2020010101100				- Gal	delC	)rigin	al
				Copi	aner	i aci s		
FUP	RGF SPRGFPRGAC/PR COM	P MEFARB CG ESPECIFICA.				Contraction and a strategy of the	an investor of internal states and the states of the state	
			BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD					13,000 90,801
			PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	TERIALES DE OFICINA				500
		5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR			2 <sup>1</sup>		588
5					. 1	PARCIAL FUEN	TE: 1	1,400,209
							TOTAL META	1,400,209
~	0025		AS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MEN	IORES EN EL DISTRITO DE ZA	ARUMILLA	La guardana a derena ana anti-		
		Finalidad : 00607 Und. Medida: HORAS	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,100,000	
			S, ZARUMILLA, ZARUMILLA	Cantidad Comodital	0.000	Sandad Finder	.,	
)		1 RECURSOS ORDINARIO						183,600
			PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F		PUBLICO)			16,780
)			PERSONAL NOMBRADO					1,231,541
		• (==(()) () () () () ()	PERSONAL CONTRATADO					42.813 89.025
		5 2.1.1 9.1 2 5 2.1.1 9.1 3	AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					38,000
			CONTRIBUCIONES A ESSALUD					90,228
		5 2.3. 1 5. 1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	ATERIALES DE OFICINA				2,052 882
)			ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR SERVICIOS DIVERSOS					36,909
C		5 2.5. 2 7.11 55				PARCIAL FUEN	ITE: 1	1,731,830
D							TOTAL META	1,731,830
9	0026	00006 ATENDER A NIÑOS Y NIÑ	AS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MEI	NORES EN EL DISTRITO DE P	APAYAL			Contraction of the Association o
		Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		0.000	Cantidad Anual :	1.100.000	
		Und. Medida: HORAS	S LECTIVAS ES, ZARUMILLA, PAPAYAL	Cantidad Semestral .:	0.000	Gantidad Andar.	1,100.000	
		1 RECURSOS ORDINARIO	DS					10.200
2		5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO	ADO (REGIMEN PUBLICO)	PUBLICO)			13,700
~		5 2.1.1 1.1 3		100 (12011212	P200 44.00		al billing	740,134
			PERSONAL CONTRATADO			1		50,125
)		5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				- B	11,000
Э			CONTRIBUCIONES A ESSALUD			J.	JA .	41,290
C		5 2.3. 1 5. 1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	IATERIALES DE OFICINA			CARLES AND	1,000 10,981
		5 2.3. 2 7.11 99	SERVICIOS DIVERSOS			PARCIAL FUE	NTE 1	894,455
						I ANUALI OL		894,455
		-	ÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MI	ENORES EN EL DISTRITO DE	AGUAS VERDES	V	TOTAL META	001,100
2	0027		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
		Und Medida: HORA	S LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.00	Cantidad Anual :	1,100.000	
			BES, ZARUMILLA, AGUAS VERDES				ECIO	
2		1 RECURSOS ORDINAR 5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBE	RADO (REGIMEN PUBLICO	D)	424	JULICA CR.	61,200 14,768
2		5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO	D FIJO (REGIMEN LABORA	AL PUBLICO)	008	PAR EX	1,205,325
)		5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO			RETAR		37,462
Ì			AGUINALDOS			Neger State	PEGIONAL DE PLANT	67,225 36,800
)		5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				t "	5,989
2		5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD			PARCIAL FU	ENTE: 1	1,428,769
-							TOTAL META	1,428,769

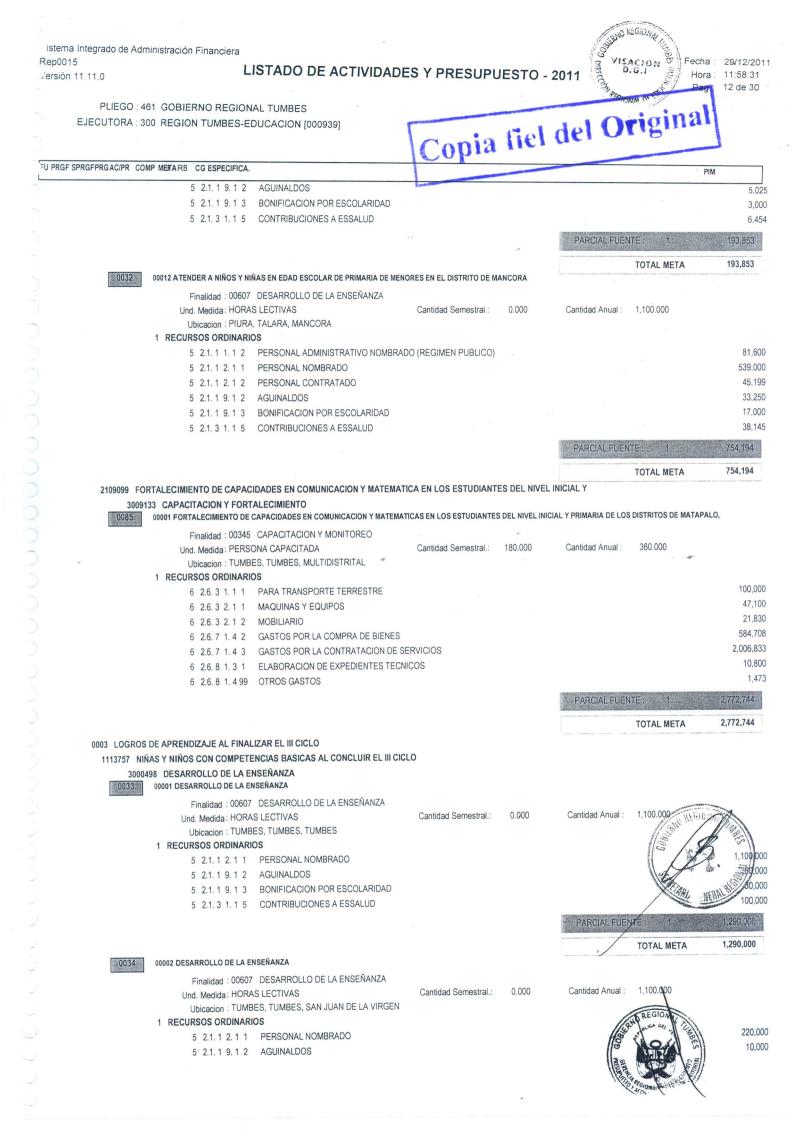
VISACIÓN D.G.I Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31 Pag.: 11 de 30

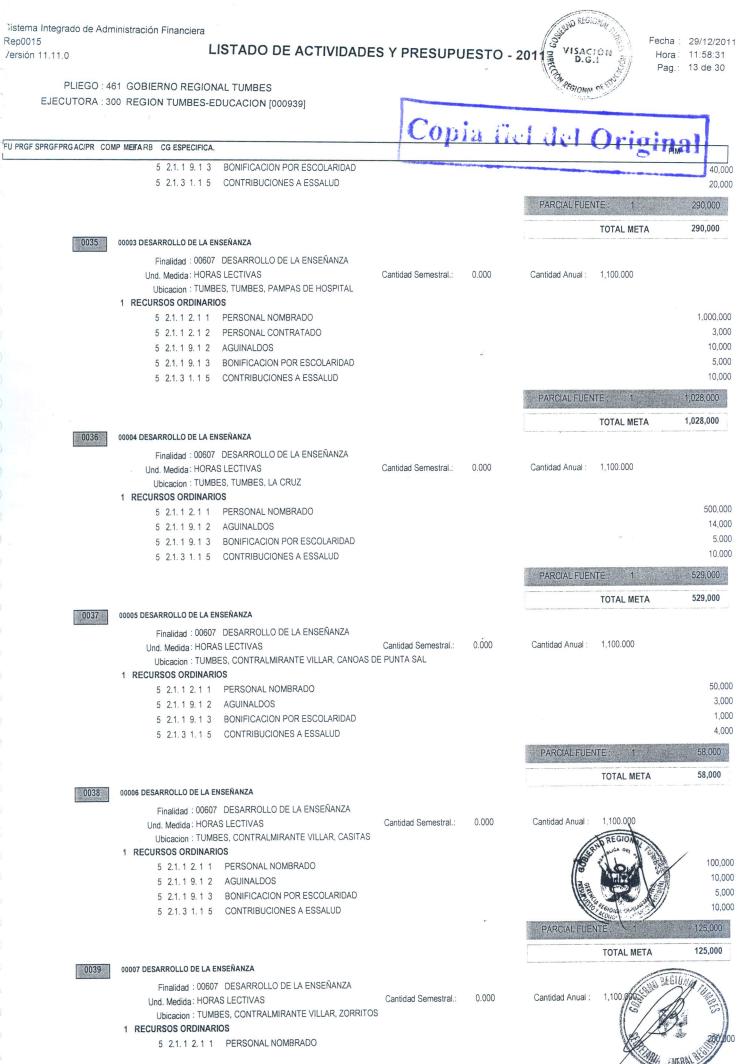
PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES

EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

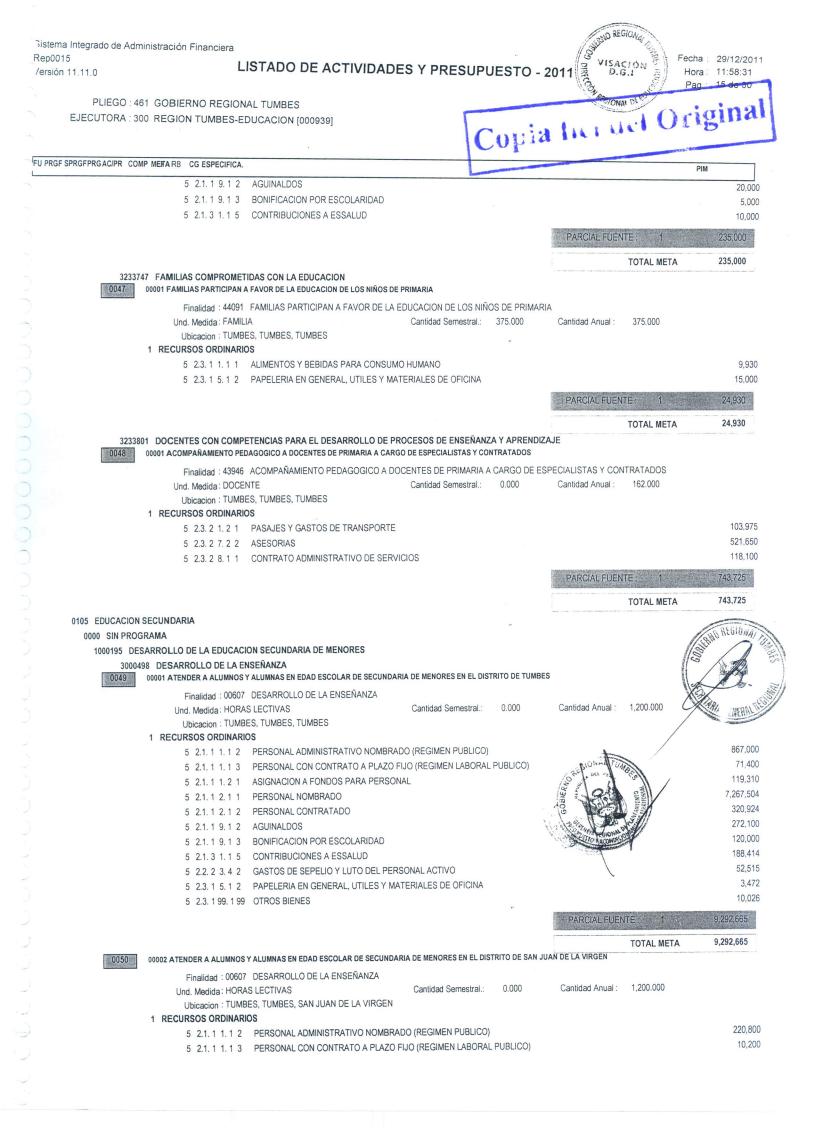
## Copia fiel del Original

PRGF SPRGFPRGAC/PR CON	IP MERARB CG ESPECIFICA.	1-1				
0028	00008 ATENDER A NINOS Y NINAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MENO	RES EN EL DISTRITO DE L		Consigning of the state of the second s		PIM
		RESENEL DISTRITO DE I	MATAPALU			
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 11 1 0	0.000	2		
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
	Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, MATAPALO				ilia.	
	1 RECURSOS ORDINARIOS					
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD					10,2
	5 2.1. 1 1. 1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJ	IO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			14,2
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO					186,1
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO					33,3
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					8,0
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					7,0
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					12,8
	5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATI	ERIALES DE OFICINA				9,2
	5 2.3. 1 5. 3 1 ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					7
	5 2.3. 2 4. 1 1 DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRUC	TURAS				8,6
			47	PARCIAL FUE	NTE: 1	290,402
				FARCIAL FUEL	NIC, st	290,402
					TOTAL META	290,402
0029	00009 ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MENOR	RES EN EL DISTRITO DE C	ASITAS			
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
	Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CASITAS					
	1 RECURSOS ORDINARIOS					
	5 2.1.1 1.1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRADO	O (REGIMEN PUBLICO)				125.6
	5 2.1. 1 1. 1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJ	O (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			15,2
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO					521,5
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO					141,1
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					29,8
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					20,2
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					40,9
	5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATE	ERIALES DE OFICINA				2,8
				PARCIAL FUEL	NTE 1	897,228
						OUT JELO
			0001700		TOTAL META	897,228
0030	00010 ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MENO	RESEN EL DISTRITO DE Z	URRITUS			
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
	Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS					
	1 RECURSOS ORDINARIOS					10,2
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRADO					9,6
	5 2.1.1 1.1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJ	IO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)		or Cilliand	
	5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO				A AND A TON AND A	844,5
	5 2.1. 1 2. 1 2 PERSONAL CONTRATADO				E h	103,7
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					53,0
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD			1	la to a	3
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD			1	A at	55,4
	5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATI	ERIALES DE OFICINA			ARIA CHERNAL	4,4
	5 2.3. 2 7. 2 99 OTROS SERVICIOS SIMILARES			/	Conserver and the server and the ser	79,3
	5 2.3. 2 7.11 99 SERVICIOS DIVERSOS					48,0
				PARCIAL FUE	NTE: 1	1,233,507
						4 000 507
				CA1	TOTAL META	1,233,507
0031	00011 ATENDER A NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DE PRIMARIA DE MENO	KES EN EL DISTRITO DE C	ANUAS DE PUNTA	SAL		
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		*	0	4 400 000	
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
	Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CANOAS D	E PUNTA SAL			A	
	1 RECURSOS ORDINARIOS			1	NO REGIONA	/
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD	O (REGIMEN PUBLICO)		100	Jour of al Fall	9,6
	5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO			18	Per Mar	136,2
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO			PRE		33,5





p0015	Administración Financiera		LIESTO	South State	ACIÓN Fecha	a: 29/12/2011
rsión 11.11.0		DES I PRESUPI	UESTO -	- 2011 VIS	.G.I Hora	ra: 11:58:31 g.: 14 de 30
PLIEGC	2:461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES	1		PEGION	NO DE CONSCIENCE	
	300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]	1	Cor	nin F. I		
	а — <u>х</u>	1	Col	bia fiel	delO	rigin
	COMP MEHARB CG ESPECIFICA.	L	terres and sectors and sectors and			
RGF SPRGFPRGAUITA					- man management and descent and the second s	PIM
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS 5 2.1.1 9.1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					20,000
	5 2.1.3 1.1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD		~			10,000 10,000
					Alter A	
				PARCIAL FUEN	AIE:	240,000
004/					TOTAL META	240,000
0040						
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1.100.000	
	Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, AGUAS VERDES		0.000	00	1,100,000	
	1 RECURSOS ORDINARIOS					
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO					700,000
	5 2.1. 1 9. 1 2 AGUINALDOS 5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					20,000 20,000
	5 2.1.3 1.1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					7,000
				PARCIAL FUEN	NTE 1	747,000
0041	00009 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				TOTAL META	747,000
diam'r	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,100.000	
	Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, MATAPALO		~			
	1 RECURSOS ORDINARIOS 5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO					100,000
	5 2.1. 1 9. 1 2 AGUINALDOS					6,000
	5 2.1.1 9.1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					1,000
	5 2.1.3 1.1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					5,000
				PARCIAL FUEN	ITE: 1	112,000
					TOTAL META	112,000
0042				5. <u></u>		
	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	O wided Compated :	0.000	Cantidad Anual :	1 100 000	
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, PAPAYAL	Cantidad Semestral.:	0.000	Calitudu Anuai .	1,100.000	
	1 RECURSOS ORDINARIOS					
	5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO					100,000
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS					10,000 5,000
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD 5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD					10,000
	o Lino hiro o commenzation			PARCIAL FUEN	NTE 1	125,000
			e,			
0043	00011 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				TOTAL META	125,000
0010	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1.100.000	1
	Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, ZARUMILLA				TO REGONAL T	
	1 RECURSOS ORDINARIOS 5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO			Ha Ha	A lever ali in	500,000
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS			3	THIT RE	40,000
	5 2.1.1 9.1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD			(15)		20,000
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD			Ň	NDICIONAL DE MIL	12,400
				PARCIAL FUÈ	NTE: 1	572,400
					TOTAL META	572,400
0044	00012 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA			l		
Local and the second seco	Finalidad : 00607 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		2 000	Control of April 1	A ADDE DON BEGIQI	NAL SAL
		Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,100 0000 REGION	
	Ubicacion : PIURA, TALARA, MANCORA 1 RECURSOS ORDINARIOS				S / May	af.s
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO		e		All S	200,000
						Section 1 de



Siddin REGIONAL LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 2013 VISACIÓN D.G.I

Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31 Pag.: 16 de 30

## PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA: 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

PLIEGO : 4	161 GOBIERNO REGION		Contract of the other	and a state of the second	Sancine .	NC/	
	800 REGION TUMBES-E		1Con	1.5 17	el del	Origi	nall
			leoh	12 11	ci uc	A	
					analise and a state of the second	hand and a second and the second s	
PRGF SPRGFPRGAC/PR CC	OMP MEFARB CG ESPECIFICA.						PIM
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					738,70
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					17,60
	5 2.1.1 9.1 2						30,82
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					117,22
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					95,33
					PARCIAL FUE	NTE: 1	1,230,682
					I ANOMET DE	WIL, I	1,200,002
						TOTAL META	1,230,682
0051	00003 ATENDER A ALUMNOS	Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR	RIA DE MENORES EN EL DIST	TRITO DE PAM	PAS DE HOSPITAL		
	Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORA	S LECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
	Ubicacion : TUMB	ES, TUMBES, PAMPAS DE HOSPITAL					
	1 RECURSOS ORDINARI	os					
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD	OO (REGIMEN PUBLICO)				255,00
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					1,388,72
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					47,64
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					55.02
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					42,00
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					116,83
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	TERIALES DE OFICINA	*			1,02
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR	I LINALLO DE ONOMA				44
	5 2.5. 1 5. 5 1	ASEO, LIMPIEZA I TOCADOR					44
					PARCIAL FUE	NTE: 1	1,906,695
						TOTAL META	1,906,695
0052		Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR			P117	TOTAL META	1,900,095
COUSE .							
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	O stilled O second st	0.000	Operfided Associate	1 200 000	
	Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		ES, TUMBES, LA CRUZ					
	1 RECURSOS ORDINARI						142,80
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD					142,00
	5 2.1.1 1.1 3		IJU (REGIMEN LABURAL	PUBLICO)			
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					1,475,67
		PERSONAL CONTRATADO					130,50
	5 2.1.1 9.1 2						66,82
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					42,66
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					112,55
					PARCIAL FUE	NTE: 1	1,986,225
	2 RECURSOS DIRECTAN				The Part of the Local	100.218.4	
			14	~			14,14
	5 2.3. 2 3. 1 2	SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCI	IA		conversion and a second state of the second st		we according to the second
					PARCIAL FUE	NTE: 2	14,147
						TOTAL META	2,000,372
0052		Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR		TRITO DE 7ARI		TOTAL META	
0053							
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA		0.000	Operational Annual I	1 200 000	
	Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		ES, ZARUMILLA, ZARUMILLA					
	1 RECURSOS ORDINARI						61,20
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD				REGIONA	15,07
	5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F	IJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)	13	Jours of Fill	/
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO			113	ilon il	1,687,25
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO			Re	HIP?	253,21
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS			1		77,02
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD			183	SHOWAL DE PLANTO	50,13
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD				CNDICIONAM	85,37
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	TERIALES DE OFICINA				1,03
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR	A REGU	(AL)		6	44
	5 2.3.1 5.3 1		Stand C	5	PARCIAL FUE	INTE 1	2,230,740
			13 11		PARGIAL PUE		and a second
			1/22	4.	(*	TOTAL META	2,230,740
			12/75				Non-constant and the state of t
			1163	1			

ENERAL SU

Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31

17 de 30

1

## PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES

Rep0015

ersión 11.11.0

EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

# Copia fiel del Original

PRGF SPRGFPRGAU/PR	OMP MERARB CG ESPECIFICA.		The substances				5111
0054		ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR	RIA DE MENORES EN EL DIS	TRITO DE AGUAS	VERDES		PIM
0034				INTO DE AGUAS	VERDES		
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	Castidad Competed	0.000	Contided Apuel	1 200 000	
	Und. Medida: HORAS		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		ES, ZARUMILLA, AGUAS VERDES					
	1 RECURSOS ORDINARIO						
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD		01101100			2
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI	IJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			1
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					55
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO		e			6
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					23
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					1
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					7
	5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	TERIALES DE OFICINA				
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	002 7
					PARGIAL FUEN		983,7
0055		ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR			AL O.	TOTAL META	983,7
0055	1		IA DE MENORES EN EL DIS	INTO DE MATAP	ALO		
	1 manual	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		ES, ZARUMILLA, MATAPALO					
	1 RECURSOS ORDINARIO						
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD					ć
	5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI	IJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					14
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					4
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD		*			0
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
							010.0
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	312,3
						TOTAL META	312,3
0056	00008 ATENDER A ALUMNOS Y	ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR	RIA DE MENORES EN EL DIS	TRITO DE PAPAY	AL		
	Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORAS	LECTIVAS	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
	Ubicacion : TUMBE	ES, ZARUMILLA, PAPAYAL					
	1 RECURSOS ORDINARIO	S					
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD					
		I LIVOUAL ADMINIOTRATIVO NOMDIAL	DO (REGIMEN PUBLICO)				:
				PUBLICO)			
	5 2.1.1 1.1 3			PUBLICO)			ŕ
	5 2.1.1 1.1 3 5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO		PUBLICO)			29
	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO		PUBLICO)			29
	5 2.1.1 1.1 3 5 2.1.1 2.1 1 5 2.1.1 2.1 2 5 2.1.1 2.1 2 5 2.1.1 9.1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS		PUBLICO)			29
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		PUBLICO)			1 29 6 1 1
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS		PUBLICO)			3 1 29 6 1 1 1 6
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		PUBLICO)	PARCIALFUEN	TE: 1	1 29 6 1 1
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD		PUBLICO)	PARCIALFUEN		2: ( - - - - - - - - - - - - - - - - - -
0057	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD	IJO (REGIMEN LABORAL	e.		TE: 1 TOTAL META	2: ( - - - - - - - - - - - - - - - - - -
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD	IJO (REGIMEN LABORAL	e.			1 29 1 1 1 6 496,5
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	IJO (REGIMEN LABORAL	RITO DE ZORRIT	0\$	TOTAL META	1 29 1 1 1
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA BLECTIVAS	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.:	e.		TOTAL META	1 29 1 1 1 6 496,5
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA GLECTIVAS IS, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.:	RITO DE ZORRIT	0\$	TOTAL META	2: ( - - - - - - - - - - - - - - - - - -
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA S LECTIVAS S, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S	RITO DE ZORRIT	0\$	TOTAL META	496,5
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA S LECTIVAS S, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS IS PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	rito de zorrit 0.000	0\$	TOTAL META	29 6 - - - - - - - - - - - - - - - - - -
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS S, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS IS PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	RITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS (S, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS (S) PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	rito de zorrit 0.000	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35 1 2,52
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS IS, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS S PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	TRITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35 1 2,52
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS IS, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS S PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	TRITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	24 496,5 496,5 36 2.5/2 2.6/2
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS IS, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS S PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	TRITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35 1 2,52 26 7
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS IS, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS S PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL NOMBRADO PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	TRITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35 1 2,52 26 7 8
0057	5 2.1. 1 1. 1 3 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3 5 2.1. 3 1. 1 5 00009 ATENDER A ALUMNOS Y Finalidad : 00607 Und. Medida : HORAS Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 1. 1 2 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 9. 1 2 5 2.1. 1 9. 1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDAR DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA ELECTIVAS ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS S PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL CONTRATO A PLAZO FI PERSONAL CONTRATADO AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD	IJO (REGIMEN LABORAL RIA DE MENORES EN EL DIST Cantidad Semestral.: S DO (REGIMEN PUBLICO)	TRITO DE ZORRIT 0.000 PUBLICO)	0\$	TOTAL META	29 6 496,5 496,5 35

 GF SPRGFPRGAC/PR CO	MP MERARB CG ESPECIFICA.	h	-				PIM
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
					PARCIAL FUE	NTE: 1	3,356,0
						TOTAL META	3,356,0
0058	00010 ATENDER A ALUMNOS	Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDA	RIA DE MENORES EN EL DIST	RITO DE CASITAS	3		
	Finalidad : 00607	DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORA	SLECTIVAS	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CASITAS	5 				
	1 RECURSOS ORDINARI						
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO					11
	5 2.1.1 2.1 1			FOBLICO)			1. 71
		PERSONAL CONTRATADO					11
	5 2.1.1 9.1 2						3
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					2
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					8
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
				e.	PARCIAL FUEN	NTE: 1	1,091,75
						TOTAL META	4 004 75
0059	00011 ATENDER A ALUMNOS	Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDA	RIA DE MENORES EN EL DIST	RITO DE CANOAS	DE PUNTA SAL	TOTAL META	1,091,75
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
	Ubicacion : TUMB	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, CANOAS	DE PUNTA SAL				
	1 RECURSOS ORDINARI	os					
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				5
	5 2.1.1 2.1 1						38
		PERSONAL CONTRATADO					9
	5 2.1.1 9.1 2 5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					1
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					6
					PARCIAL FUEN	JTE: 1	634,12
						A CONTRACTOR OF A STATE	
0060	00012 ATENDER & ALUMNOS	Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE SECUNDA	RIA DE MENORES EN EL DIST	RITO DE MANCOF	A	TOTAL META	634,12
		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA					
	Und. Medida: HORA		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,200.000	
		, TALARA, MANCORA					
	1 RECURSOS ORDINARI						_
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				7 46
		PERSONAL NOMBRADO					40
		PERSONAL CONTRATADO					2
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					1
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					7
	0 2.1.0 1.1 0				PARCIAL FUE	NTE 1	723,79
						TOTAL META	723,79
0106 EDUCACION	BASICA ALTERNATIVA						
0000 SIN PRO							
		ION PRIMARIA DE ADULTOS					
3000	498 DESARROLLO DE LA E	NSENANZA AYORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOLA	R EN LA PROVINCIA DE TUME	ES			
0001		BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUN		Cantidad Semestral .:	0.000 HEGIUM	A) Cantidad Anual :	350.000	
		BES, TUMBES, MULTIDISTRITAL	ŝ	Stann N		EGIWA	
	1 RECURSOS ORDINAR		- Line	& An	53 4290	was all the fill	11
		PERSONAL NOMBRADO	17.00	196	60 k	ON EX	1
			51	and the later			
		AGUINALDOS			38	23	
				ENIEN			
				ENGN	And	ONA DE PARTIE	

Rep0015	inistración Financiera	ISTADO DE ACTIVIDAD	ES Y PRESI IDI	IESTO	2011 B VISA	- 18-5 26	a: 29/12/2
'ersión 11.11.0				510-	tiel de	S/ Pa	g.: 19 de 3
	GOBIERNO REGION			Statistics and the state of the	GIZNA		illa.
EJECUTORA . 30	00 REGION TUMBES-E	JUCACION [000939]		nia	lier or		
U PRGF SPRGFPRGAC/PR COI				up.			
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					PIM2
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					14
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	IATERIALES DE OFICINA				
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
					PARCIAL FUEN	JTE: 1	136,120
						TOTAL META	136,120
0062		AYORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOLA	AR EN LA PROVINCIA DE ZARI	UMILLA			
	Finalidad : 00302 Und. Medida: ALUMI		Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	260.000	
		ES, ZARUMILLA, MULTIDISTRITAL	Cantidad Gemestral.	0.000	Gamidad Andar .	200.000	
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					44
	5 2.1.1 9.1 2						1
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD					3
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y M	ATERIALES DE OFICINA				5
	5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	50,669
					ſ	TOTAL META	50,669
0063	00003 ATENDER ALUMNOS MA	YORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOLA	R EN LA PROVINCIA DE CON	TRALMIRANTE V	ILLAR		
	Finalidad : 00302	BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUM	NO ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, MULTID	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	250.000	
	1 RECURSOS ORDINARIO		ISTRIAL				
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					275
	5 2.1.1 9.1 2						10 6
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD CONTRIBUCIONES A ESSALUD					35
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					2
					PARCIAL FUEN	ITE: 1	330,296
						TOTAL META	330,290
1000194 DE	SARROLLO DE LA EDUCACI	ON SECUNDARIA DE ADULTOS					
30004 0064	98 DESARROLLO DE LA EN 00001 ATENDER ALUMNOS MA	NSEÑANZA AYORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOLA	AR EN LA PROVINCIA DE TUM	IBES			
		BRINDAR EDUCACION		0.000		500.000	
	Und. Medida: ALUM	NO ES, TUMBES, MULTIDISTRITAL	Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	560.000	
	1 RECURSOS ORDINARI						
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBR					153 14
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO PERSONAL NOMBRADO	) FIJO (REGIMEN LABORAI	L PUBLICO)			1,960
		PERSONAL CONTRATADO					170
	5 2.1.1 9.1 2						44
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					20 297
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD			PARCIAL FUE	NTE 1	2,660,06
					PARCIAL PUEL	NIC	
						TOTAL META	2,660,06
0065		AYORES DE EDAD DURANTE EL AÑO ESCOL	AR EN LA PROVINCIA DE ZAR	UMILLA			
	Und. Medida: ALUM	BRINDAR EDUCACION NO	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	380.000	
	Ubicacion : TUMB	ES, ZARUMILLA, MULTIDISTRITAL		a Rithilly	ANT	1	/
	1 RECURSOS ORDINARI		e <sup>r</sup>	Sand Refellon	The Area	GIONA	583
		PERSONAL NOMBRADO PERSONAL CONTRATADO	12 Contractor	199	A Start		51
	5 2.1.1 9.1 2		and the second se	J.A.	· 31.	XAX	23
				CARL FAIL	C SE CHAR	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	
				T	10 FGOM	to DE MARINO	
				/	and the second s		

		~~1			
PRGF SPRGFPRGAC/PR CO	IP MEIFARB CG ESPECIFICA.		and a stand and a stand of the standard stands and a standard standard standard standard standard standard stan An an	F	PIM
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD 5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD				15,6
	3 2.1. 3 1. 1 3 CONTRIBUCIONES A ESSALUD				81,4
			PARCIAL FUE	NTE: 1	754,669
				TOTAL META	754,669
0107 EDUCACION	BASICA ESPECIAL				
0000 SIN PROC					
	SARROLLO DE LA EDUCACION ESPECIAL 98 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				
0066	00001 BRINDAR EDUCACIÓN ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPA	CIDAD EN EL DISTRITO DE TUMBES			
	Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION				
	Und. Medida: ALUMNO	Cantidad Semestral.: 0.00	0 Cantidad Anual :	307.000	
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, TUMBES 1 RECURSOS ORDINARIOS				
	5 2.1.1 1.1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMB	RADO (REGIMEN PUBLICO)			119,8
	5 2.1. 1 1. 1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZ		CO)		29,9
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO		(1990) <b>/</b>		663,
	5 2.1. 1 2. 1 2 PERSONAL CONTRATADO				33,4
	5 2.1.1 9.1 2 AGUINALDOS				35,4
	5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				23,6
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD				65,0
	5 2.3. 1 5. 3 1 ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR				THE CARE AND
			PARCIAL FUE	NTE: 1	970,937
				TOTAL META	970,937
0067	00002 BRINDAR EDUCACIÓN ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPA	CIDAD EN EL DISTRITO DE CORRALES			
	Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION	0	O Cartisland Annual I	75.000	
	Und. Medida : ALUMNO Ubicacion : TUMBES, TUMBES, CORRALES	Cantidad Semestral.: 0.00	0 Cantidad Anual :	75.000	
	1 RECURSOS ORDINARIOS				
	5 2.1. 1 1. 1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMB	RADO (REGIMEN PUBLICO)			35,8
	5 2.1. 1 1. 1 3 PERSONAL CON CONTRATO A PLAZ	O FIJO (REGIMEN LABORAL PUBLI	CO)		14,4
	5 2.1. 1 2. 1 1 PERSONAL NOMBRADO				200,1 19,1
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO				19,
	5 2.1. 1 9. 1 2 AGUINALDOS 5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				7,
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD				33,
			PARCIAL FUE	NTE: 1	322,458
				TOTAL META	322,458
0068	00003 BRINDAR EDUCACIÓN ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPA	GIDAD EN EL DISTRITO DE LA CROZ			
	Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION Und. Medida: ALUMNO	Cantidad Semestral.: 0.00	0 Cantidad Anual :	47.000	
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, LA CRUZ			1 the	
	1 RECURSOS ORDINARIOS	a manufacture of the second	Ethings II	AND REGIONA	/
	5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO	Shill N	CT MAN	Jour E	58,
	5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO		DA 53 10		3
	5 2.1. 1 9. 1 2 AGUINALDOS 5 2.1. 1 9. 1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD				2
	5 2.1. 3 1. 1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD			ACONDICIONAL DE POLITA	9,
	5 2.3. 1 5. 3 1 ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR	X AS	4 JENGRAL III	H	
			PARCIAL FUE	NTE: 1	91,559
		/ *			91,559
0069	00004 BRINDAR EDUCACIÓN ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPA	CIDAD EN EL DISTRITO DE SAN JACINT	ro	TOTAL META	01,000
0009	Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION	V			
	Und. Medida: ALUMNO	Cantidad Semestral.: 0.00	00 Cantidad Anual :	29.000	
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, SAN JACINTO				
	Ubicacion : TUMBES, TUMBES, SAN JACINTO				

Jistema Integrado de Rep0015 Jersión 11.11.0	Administración Financiera	ISTADO DE ACTIV	IDADES Y PR	ESUPUESTO - 2	2011 Drisación	Fecha : 29/12/2 Hora : 11:58:3 Pag.: 21 de 3
EJECUTOR	R COMP METARB CG ESPECIFICA.		Copia	fiel del	Original	PIM
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO				30
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS				1
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLAR	RIDAD			
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALU	D	n stal Mi		3
	5 2.3.1 5.3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR				8
					PARCIAL FUENTE: 1	36,209

				The state of the second second second second		122
					TOTAL META	
00005 BRINDAR EDUCACIÓN	ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DEN EL DISTRITO DE ZORF	RITOS			
Finalidad : 00302	BRINDAR EDUCACION					
Und. Medida: ALUM	NO	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	48.000	
Ubicacion : TUME	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS					
1 RECURSOS ORDINARI	OS					
5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					
5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					
5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					
5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					
5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					
5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	ERIALES DE OFICINA				

36,209

61,104

36,128

4,200

2,800

11,483

PARCIAL FUENTE : 1

342

0070

							which which and the substantian from the
						TOTAL META	116,057
0071	00006 BRINDAR EDUCACIÓN	ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIE	DAD EN EL DISTRITO DE ZARU	JMILLA			
	Finalidad : 00302	BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUM	NO	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	37.000	
	Ubicacion : TUMB	ES, ZARUMILLA, ZARUMILLA					
	1 RECURSOS ORDINARI	OS					
	5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO					200,66
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					12,87
	5 2.1.1 9.1 2	AGUINALDOS					8,40
	5 2.1.1 9.1 3	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					5,6
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					27,7
	5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	ATERIALES DE OFICINA				5
	5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					4
					PARCIAL FUEN	ITE 1	256,267
					THROUGH OLIV	an Indensity	200,201
						TOTAL META	256,267
072	00007 BRINDAR EDUCACIÓN	ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIO	DAD EN EL DISTRITO DE PAPA	YAL		an a	
072		ESPECIAL A LAS PERSONAS CON DISCAPACIO BRINDAR EDUCACION	DAD EN EL DISTRITO DE PAPA	AYAL		an a	
072		BRINDAR EDUCACION	DAD EN EL DISTRITO DE PAP/ Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	an a	
0072	Finalidad : 00302 Und. Medida: ALUM	BRINDAR EDUCACION				TOTAL META	
072	Finalidad : 00302 Und. Medida: ALUM	BRINDAR EDUCACION NO IES, ZARUMILLA, PAPAYAL				TOTAL META	
072	Finalidad : 00302 Und. Medida: ALUM Ubicacion : TUMB	BRINDAR EDUCACION NO IES, ZARUMILLA, PAPAYAL				TOTAL META	256,267
072	Finalidad : 00302 Und. Medida : ALUM Ubicacion : TUMB 1 RECURSOS ORDINARI	BRINDAR EDUCACION NO IES, ZARUMILLA, PAPAYAL <b>OS</b>				TOTAL META	<b>256,267</b> 33,7
072	Finalidad : 00302 Und. Medida : ALUM Ubicacion : TUMB 1 RECURSOS ORDINARI 5 2.1.1 2.1 1	BRINDAR EDUCACION NO IES, ZARUMILLA, PAPAYAL <b>OS</b> PERSONAL NOMBRADO				TOTAL META	<b>256,267</b> 33,7 1,2
0072	Finalidad : 00302 Und. Medida : ALUM Ubicacion : TUMB 1 RECURSOS ORDINARI 5 2.1. 1 2. 1 1 5 2.1. 1 9. 1 2	BRINDAR EDUCACION NO IES, ZARUMILLA, PAPAYAL OS PERSONAL NOMBRADO AGUINALDOS				TOTAL META	

40,237 TOTAL META 048 EDUCACION SUPERIOR 0108 EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA 0000 SIN PROGRAMA 1000197 DESARROLLO DE LA EDUCACION TECNICA 3000498 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA 00001 FORMAR ALUMNOS PROFESIONALES TECNICO EN LA PROVINCIA DE ZARUMILLA Finalidad : 00312 BRINDAR EDUCACION SUPERIOR Und. Medida: ALUMNO Cantidad Semestral .: 0.000 Cantidad Anual : 480.000 Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, ZARUMILLA

Jersión 11.11.0

## LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 201 VISACIÓN D.G.I

Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31 Pag.: 22 de 30

PLIEGO: 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA: 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

Copia fiel del Original

WHIN REGIONAL

1 RECURSOS ORDINARIO		
E 211112	DEDUCATION ADVISION ADVISION ADVISION ADVISION ADVISION	
J Z.I. I I. I Z	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRADO (REGIMEN PUBLICO)	95,4
5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJO (REGIMEN LABORAL PUBLICO)	15,7
5 2.1.1 2.1 1	PERSONAL NOMBRADO	437,60
5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO	163,89
5 2.1.1 9.1 2		27,00
	BONIFICACION POR ESCOLARIDAD	18,00
	CONTRIBUCIONES A ESSALUD	95,39
0 2.1.0 1.1 0		NAME OF COMPANY AND ADDRESS OF
	PARCIAL FUENTE : 1	852,991
2 RECURSOS DIRECTAM	ENTE RECAUDADOS	
5 2.3.1 1.1 1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO	9,11
5 2.3.1 2.1 1	VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS	14,89
5 2.3.1 3.1 1	COMBUSTIBLES Y CARBURANTES	4,50
5 2.3.1 3.1 3	LUBRICANTES, GRASAS Y AFINES	3,00
5 2.3.1 4.1 1	MUNICIONES, EXPLOSIVOS Y SIMILARES	1,00
5 2.3.1 5.1 1	REPUESTOS Y ACCESORIOS	3,20
5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	6,37
5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR	9,50
5 2.3. 1 5.99 99		3,50
5 2.3. 1 6. 1 1		1,50
	LIBROS, TEXTOS Y OTROS MATERIALES IMPRESOS	7,80
	PARA EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS	1,94
	PARA MOBILIARIO Y SIMILARES	3,00
	PARA MODILIANO E SIMILANES PARA MAQUINARIAS Y EQUIPOS	2,00
		4.88
	OTROS MATERIALES DE MANTENIMIENTO	
	LIBROS, DIARIOS, REVISTAS Y OTROS BIENES IMPRESOS NO VINCULADOS A ENSEÑANZA	80
	SIMBOLOS, DISTINTIVOS Y CONDECORACIONES	80
5 2.3. 1 99. 1 99		10,11
	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	4.00
	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	4,00
	VIATICOS Y FLETES POR CAMBIO DE COLOCACION	2,50
	OTROS GASTOS	2,50
5 2.3. 2 1. 2 1	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	5,18
5 2.3. 2 1. 2 2	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	3,50
5 2.3.2 2.1 1	SERVICIO DE SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA	9,8
5 2.3.2 2.1 2	SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE	4,00
5 2.3.2 2.2 1	SERVICIO DE TELEFONIA MOVIL	5,75
5 2.3. 2 2. 2 2	SERVICIO DE TELEFONIA FIJA	5,34
5 2.3. 2 2. 2 3	SERVICIO DE INTERNET	4,8
5 2.3.2 2.3 1	CORREOS Y SERVICIOS DE MENSAJERIA	1,50
5 2.3. 2 2. 4 1	SERVICIO DE PUBLICIDAD	6,00
5 2.3. 2 2. 4 4	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACION Y EMPASTADO	6,50
5 2.3. 2 3. 1 2	SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	14,60
5 2.3. 2 4. 1 1	DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRUCTURAS	1,50
5 2.3. 2 4. 1 4	DE MOBILIARIO Y SIMILARES	20
5 2.3. 2 4. 1 5	DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	2,9
	GASTOS LEGALES Y JUDICIALES	2,0
	GASTOS NOTARIALES	1,50
	SEGURO OBLIGATORIO ACCIDENTES DE TRANSITO (SOAT)	80
	OTROS SERVICIOS SIMILARES	76
	REALIZADO POR PERSONAS NATURALES	1,45
	PROCESAMIENTOS DE DATOS	6,2
		4,2
	SERVICIOS RELACIONADOS CON FLORERIA, JARDINERIA Y OTRAS ACTIVIDADES SIMILARES	1,7
	SERVICIOS DIVERSOS	23,2
	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS	17,20
5 2.3. 2 8. 1 2 (	CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE C.A.S.	4,80
6 2.6. 3 2. 1 1 MA	AQUINAS Y EQUIPOS	1/
		1/111

Fecha: 29/12/2011 Hora : 11:58:31 Pag.: 23 de 30

BUDIO REGIONA

mat

Copia fiel del Orig U PRGF SPRGFPRGAC/PR COMP MEFA RB CG ESPECIFICA. PIM 6 2.6. 3 2. 1 2 MOBILIARIO 10.000 6 2.6. 3 2. 2 1 MAQUINAS Y EQUIPOS 5,000 6 2.6. 3 2 3 1 EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PERIFERICOS 11,141 6 2.6. 3 2. 4 1 MOBILIARIO 10,000 6 2.6.3 2.4 2 EQUIPOS 5,000 6 2.6. 3 2. 9 99 MAQUINARIAS, EQUIPOS Y MOBILIARIOS DE OTRAS INSTALACIONES 5,000 PARCIAL FUENTE: 2 317,763 1,170,754 TOTAL META 0074 00002 FORMAR ALUMNOS PROFESIONALES TECNICO EN LA PROVINCIA DE CONTRALMIRANTE VILLAR Finalidad : 00312 BRINDAR EDUCACION SUPERIOR Und. Medida: ALUMNO Cantidad Semestral. 0 000 Cantidad Anual 300.000 Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRITOS 1 RECURSOS ORDINARIOS 5 2.1.1 1.1 2 PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRADO (REGIMEN PUBLICO) 20.400 5 2.1.1 2.1 1 PERSONAL NOMBRADO 350.000 5 2.1.1 2.1 2 PERSONAL CONTRATADO 149.374 5 2.1.1 9.1 2 AGUINAL DOS 66.901 5 2.1.1 9.1 3 BONIFICACION POR ESCOLARIDAD 14,400 5 2.1.3 1.1 5 CONTRIBUCIONES A ESSALUD 73,476 PARCIAL FUENTE : 674,551 1 2 RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS 5 2.3.1 1.1 1 ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO 6.124 5 23 1 2 1 1 VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS DIVERSAS 2,309 5 23 1 2 1 3 CALZADO 2,500 5 2.3.1 3.1 1 COMBUSTIBLES Y CARBURANTES 9.905 5 2.3.1 3.1 3 LUBRICANTES, GRASAS Y AFINES 1,000 5 2.3. 1 4. 1 1 MUNICIONES. EXPLOSIVOS Y SIMILARES 5,000 5 2.3. 1 5. 1 1 REPUESTOS Y ACCESORIOS 500 5 2.3. 1 5. 1 2 PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA 9.820 5 2.3.1 5.3 1 ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR 11 000 5 2.3.1 5.4 1 ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECTRONICA 19,900 5 2.3.1 5.99 99 OTROS 12,000 5 2.3. 1 6. 1 1 DE VEHICULOS 4,000 5 2.3.1 6.1 3 DE CONSTRUCCION Y MAQUINAS 4,000 5 23 1 6 1 99 OTROS ACCESORIOS Y REPUESTOS 5,000 5 2.3. 1 7. 1 1 ENSERES 5,000 LIBROS, TEXTOS Y OTROS MATERIALES IMPRESOS 5 2.3.1 9.1 1 4,500 5 2.3. 1 9. 1 99 OTROS MATERIALES DIVERSOS DE ENSEÑANZA 72 PARA EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS 6,000 5 2.3. 1 11. 1 1 5 2.3. 1 11. 1 2 PARA VEHICULOS 5.000 5 2.3. 1 11. 1 3 PARA MOBILIARIO Y SIMILARES 4.000 4,200 5 2.3. 1 11. 1 4 PARA MAQUINARIAS Y EQUIPOS 4,500 5 2.3. 1 11. 1 5 OTROS MATERIALES DE MANTENIMIENTO 5 2.3. 1 99. 1 3 LIBROS, DIARIOS, REVISTAS Y OTROS BIENES IMPRESOS NO VINCULADOS A ENSEÑANZA 8,500 22,500 5 23 199 199 OTROS BIENES VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO 1,500 5 2.3. 2 1. 1 2 518 OTROS GASTOS 5 2.3. 2 1. 1 99 5 2.3. 2 1. 2 99 OTROS GASTOS 17,000 SERVICIO DE SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA 12,000 5 2.3. 2 2. 1 1 SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE 6,700 5 2.3.2 2.1 2 1,691 SERVICIO DE TELEFONIA MOVIL 5 2.3. 2 2. 2 1 5,100 5 2.3. 2 2. 2 2 SERVICIO DE TELEFONIA FIJA 9,000 5 2.3. 2 2. 2 3 SERVICIO DE INTERNET 7,008 5 2.3. 2 2. 4 1 SERVICIO DE PUBLICIDAD 622 SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACION Y EMPASTADO 5 23 2 2 4 4 2,400 5 2.3. 2 3. 1 1 SERVICIOS DE LIMPIEZA E HIGIENE 10,040 5 2.3. 2 4. 1 1 DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y ESTRUCTURAS

Fecha : 29/12/2011

24 de 30

SUG REGION

VISACIÓN D.G.I

ACONDIC

608

DIRECC

# Copia fiel del Original

U PRGF SPRGFPRGAC/PR COM	MP MEFARB CG ESPECIFICA.	base-	PIM
	5 2.3. 2 4. 1 3	DE VEHICULOS	3,00
	5 2.3.2 4.1 4	DE MOBILIARIO Y SIMILARES	46
	5 2.3. 2 4. 1 5	DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	2,000
	5 2.3. 2 4. 1 99	DE OTROS BIENES Y ACTIVOS	2,000
	5 2.3. 2 5. 1 1	DE EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS	1,000
	5 2.3. 2 6. 1 2	GASTOS NOTARIALES	1,000
	5 2.3. 2 6. 2 1	CARGOS BANCARIOS	10,900
	5 2.3. 2 6. 3 2	SEGURO DE VEHICULOS	2,000
	5 2.3. 2 6. 3 3	SEGURO OBLIGATORIO ACCIDENTES DE TRANSITO (SOAT)	3,000
	5 2.3. 2 7. 1 1	CONSULTORIAS	2,000
	5 2.3. 2 7. 1 2	ASESORIAS	3,000
	5 2.3. 2 7. 3 2	REALIZADO POR PERSONAS NATURALES	2,400
	5 2.3.2 7.4 2	PROCESAMIENTOS DE DATOS	500
	5 2.3. 2 7. 4 3	SOPORTE TECNICO	1,000
	5 2.3. 2 7.11 99	SERVICIOS DIVERSOS	9,400
	5 2.3. 2 8. 1 1	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS	15,000
	5 2.3. 2 8. 1 2	CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE C.A.S.	3,000
		PARCIAL FUENTE : 2	292,569
		FARGALIUENTE. 2	292,009
0075		TOTAL META	967,120
0075		FESIONALES TECNICO EN LA PROVINCIA DE TUMBES	
		BRINDAR EDUCACION SUPERIOR	
	Und. Medida: ALUMN		
		S, TUMBES, TUMBES	
š	1 RECURSOS ORDINARIO		25.000
		PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRADO (REGIMEN PUBLICO)	35,000
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO FIJO (REGIMEN LABORAL PUBLICO)	9,600
		PERSONAL NOMBRADO	673,600
		PERSONAL CONTRATADO	196,280
	5 2.1.1 9.1 2		39,000
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD	26,000
	5 2.1.3 1.1 5	CONTRIBUCIONES A ESSALUD	60,000
		PARCIAL FUENTE : 1	1,039,480
	2 RECURSOS DIRECTAME	ENTE RECAUDADOS	
	5 2.3.1 1.1 1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUMO HUMANO	22,500
	5 2.3.1 3.1 1	COMBUSTIBLES Y CARBURANTES	31,230
	5 2.3.1 3.1 3	LUBRICANTES, GRASAS Y AFINES	4,233
	5 2.3.1 5.1 1	REPUESTOS Y ACCESORIOS	800
	5 2.3.1 5.1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MATERIALES DE OFICINA	38,104
	5 2.3. 1 5. 3 1	ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR	14,000
	5 2.3.1 5.4 1	ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECTRONICA	6,000
	5 2.3. 1 5.99 99	OTROS	16,435
	5 2.3.1 8.2 1	MATERIAL, INSUMOS, INSTRUMENTAL Y ACCESORIOS MEDICOS, QUIRURGICOS, ODONTOLOGICOS Y DE	9,861
	5 2.3.1 9.1 1	LIBROS, TEXTOS Y OTROS MATERIALES IMPRESOS	11,800
	5 2.3.1 9.199	OTROS MATERIALES DIVERSOS DE ENSEÑANZA	8,000
		FERTILIZANTES, INSECTICIDAS, FUNGICIDAS Y SIMILARES	485
		OTROS MATERIALES DE MANTENIMIENTO	13,777
		LIBROS, DIARIOS, REVISTAS Y OTROS BIENES IMPRESOS NO VINCULADOS A ENSEÑANZA	7,422
	5 2.3. 1 99. 1 99		12,568
		PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE	5,000
		VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COMISION DE SERVICIO	11,950
	5 2.3. 2 1. 2 2	- MINC	5,195
			23,899
		SERVICIO DE SUMINISTRO DE ENERGIA ELECTRICA	12,723
		SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE	/
		SERVICIO DE TELEFONIA MOVIL	10,451
		SERVICIO DE TELEFONIA FIJA	11,816
		SERVICIO DE INTERNET	6,164
	5 2.3. 2 2. 4 1	SERVICIO DE PUBLICIDAD	9,390
		OWAL OF ANY	

U PRGF SPRGFPRGAC/PR	COMP MEITA RB	CG ESPECIFICA.
----------------------	---------------	----------------

~

1000200 DESARROLLO DE LA FORMACION DE ARTISTAS

U PRGF SPRGFPRGAC/PR COMP MEFARB	CG ESPECIFICA.		PIM
L	5 2.3. 2 2. 4 4	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCUADERNACION Y EMPASTADO	3,900
	5 2.3. 2 3. 1 1	SERVICIOS DE LIMPIEZA E HIGIENE	250
	5 2.3. 2 3. 1 2	SERVICIOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA	51,44
	5 2.3. 2 4. 1 5	DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS	6,960
	5 2.3. 2 4. 1 99	DE OTROS BIENES Y ACTIVOS	305
	5 2.3. 2 6. 3 3	SEGURO OBLIGATORIO ACCIDENTES DE TRANSITO (SOAT)	270
	5 2.3. 2 7. 2 2	ASESORIAS	3,100
	5 2.3. 2 7. 2 99	OTROS SERVICIOS SIMILARES	980
	5 2.3. 2 7. 4 99	OTROS SERVICIOS DE INFORMATICA	1,500
	5 2.3. 2 7.11 99	SERVICIOS DIVERSOS	91,463
	5 2.3. 2 8. 1 1	CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS	30,650
	5 2.3. 2 8. 1 2	CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE C.A.S.	3,700
	6 2.6. 3 2. 1 1	MAQUINAS Y EQUIPOS	8,00
			PARCIAL FUENTE: 2 496,327

VT

TOTAL META

1,535,807

	SARROELO DE LATORINIOR						
30004 0076	198 DESARROLLO DE LA EN 00001 FORMAR DOCENTES EN	LA REGIÓN TUMBES		<b>1</b> 1			
	Finalidad : 00312	BRINDAR EDUCACION SUPERIOR					
	Und. Medida: ALUMN	0	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	320.000	
	Ubicacion : TUMBE	S, TUMBES, TUMBES					
	1 RECURSOS ORDINARIO	S					
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				50,000
	5 2.1.1 1.1 3	PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO F	IJO (REGIMEN LABORAL	PUBLICO)			9,600
		PERSONAL NOMBRADO					250,000
		PERSONAL CONTRATADO					93,600
		AGUINALDOS					75,000
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					60,000
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					67,000
	0 2.1.0 1.1 0					TT	605,200
					PARCIAL FUEN	IE:	005,200
	2 RECURSOS DIRECTAM	ENTE RECAUDADOS					
	5 2.3.1 1.1 1	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONSUM	IO HUMANO				6,500
	5 2.3. 1 2. 1 1	VESTUARIO, ACCESORIOS Y PRENDAS	S DIVERSAS				2,180
	5 2.3.1 3.1 1	COMBUSTIBLES Y CARBURANTES					10,982
	5 2.3. 1 3. 1 3	LUBRICANTES, GRASAS Y AFINES					2,018
		REPUESTOS Y ACCESORIOS					1,887
	5 2.3, 1 5, 1 2	PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MA	ATERIALES DE OFICINA	•*			20,773
		ASEO, LIMPIEZA Y TOCADOR					11,195
	5 2.3.1 5.4 1	ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECT	RONICA				1,500
	5 2.3. 1 5.99 99	OTROS					805
	5 2.3.1 8.1 2	MEDICAMENTOS					139
	5 2.3.1 9.1 1	LIBROS, TEXTOS Y OTROS MATERIALE	ES IMPRESOS				1,962
		OTROS MATERIALES DIVERSOS DE EN					110
	5 2.3. 1 11. 1 1	PARA EDIFICIOS Y ESTRUCTURAS				A TOD & PERMON	1,000
	5 2.3. 1 11. 1 5	OTROS MATERIALES DE MANTENIMIEI	OTV		and the second	NATION N	1,000
	5 2.3. 1 99. 1 1	HERRAMIENTAS			113		101
	5 2.3. 1 99. 1 99	OTROS BIENES				/ MBS BALL	12,500
	5 2.3. 2 1. 2 1	PASAJES Y GASTOS DE TRANSPORTE					2,873
	5 2.3. 2 1. 2 2	VIATICOS Y ASIGNACIONES POR COM	ISION DE SERVICIO				5,627
	5 2.3. 2 1. 2 99	OTROS GASTOS			NI NI	Ri wood William	1,500
	5 2.3. 2 2. 1 1	SERVICIO DE SUMINISTRO DE ENERG	IA ELECTRICA		1000	Catton -	9,355
	5 2.3. 2 2. 1 2	SERVICIO DE AGUA Y DESAGUE					10,000
	5 2.3.2 2.2 1	SERVICIO DE TELEFONIA MOVIL				1	2,000
	5 2.3. 2 2. 2 2	SERVICIO DE TELEFONIA FIJA			JORE	GIONA	7,000
		SERVICIO DE INTERNET			1 Sear super	er are inter	2,500
		SERVICIO DE PUBLICIDAD		•	18 VA	RAM SX	4,300
		OTROS SERVICIOS DE PUBLICIDAD Y	DIFUSION		Real		2,100
					LE ARICIA		
					50 FGIN	var for all	

Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31 Pag.: 26 de 30

Stand PEGIO/14

VISACIÓN D.G.I

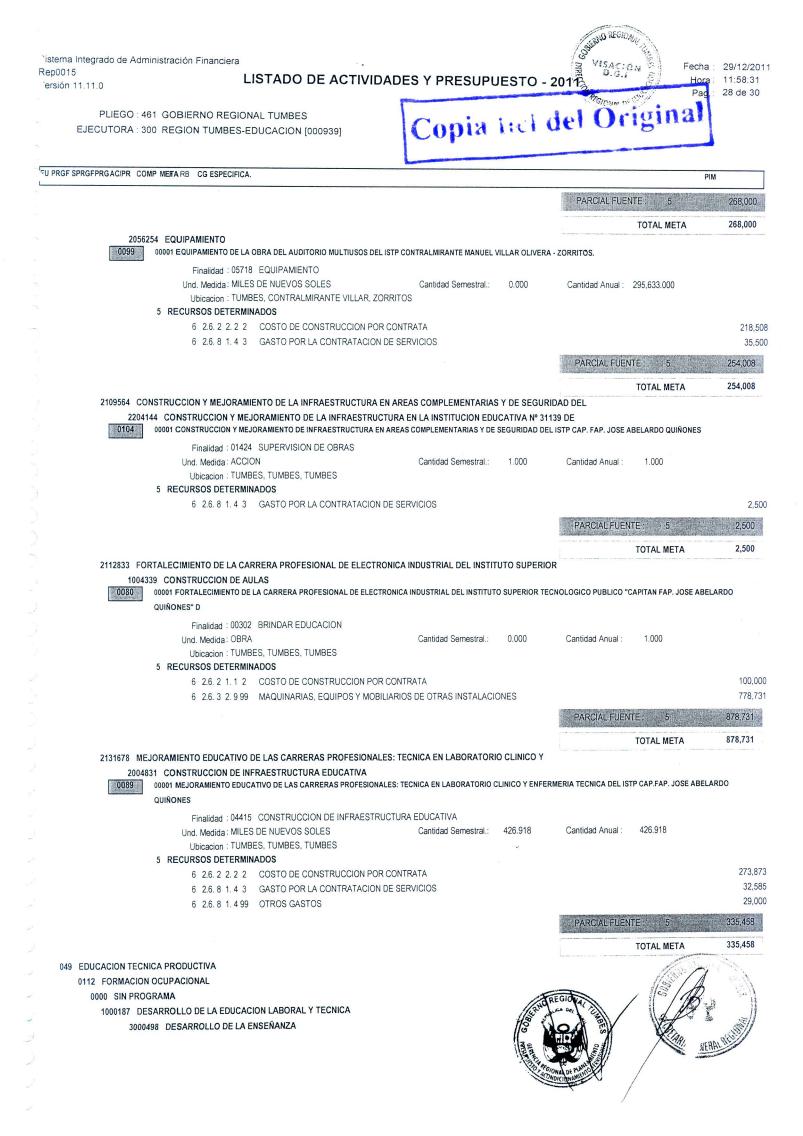
PEGIONIN OF

1000

	61 GOBIERNO REGION 00 REGION TUMBES-EI		Copia	fiel (	iel Or	iginal	
U PRGF SPRGFPRGAC/PR CC	MP MEFARB CG ESPECIFICA.			elite aller de se en aller alle aller aller aller			PIM
L	5 2.3. 2 2. 4 4	SERVICIO DE IMPRESIONES, ENC	LADERNACION Y EMPASTA	DO			0.790
	5 2.3. 2 4. 1 1	DE EDIFICACIONES, OFICINAS Y E		00			9,789
	5 2.3. 2 4. 1 3	DE VEHICULOS	SIRUCIURAS				6,000
	5 2.3. 2 4. 1 5	DE MOBILIARIO Y SIMILARES					2,500
		DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS					3,000
	5 2.3. 2 4. 1 5						6,000
		DE OTROS BIENES Y ACTIVOS					1,150
		CARGOS BANCARIOS					400
		SEGURO OBLIGATORIO ACCIDEN	TES DE TRANSITO (SUAT)	×.			2,208
		OTROS SERVICIOS SIMILARES	1241 50				15,914
		REALIZADO POR PERSONAS NATI	JRALES	1			4,000
		SERVICIOS DIVERSOS	1				7,642
		CONTRATO ADMINISTRATIVO DE					15,643
	5 2.3.2 8.1 2	CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE	C.A.S.				1,052
					PARCIAL FUE	NTE: 2	197,205
						TOTAL META	802,405
2045194 RE	MODELACION DE INFRAEST	RUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA	SALA DE PROCESOS DE PI	RODUCTOS			
	456 EQUIPAMIENTO						
0103	00001 EQUIPAMIENTO DE LAS	SALAS DE PROCESOS DE PRODUCTOS	HIDROBIOLOGIGOS DEL ISSTP (	CONTRALMIRANT	E VILLAR OLIVERA- ZOR	RITOS	
	Finalidad : 00098	ADQUISICION DE EQUIPOS					
)	Und. Medida: ACCIC	N	Cantidad Semestral .:	1.000	Cantidad Anual :	1.000	
	Ubicacion : TUMB	ES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZOR	RITOS				
	5 RECURSOS DETERMIN	ADOS					
	6 2.6.3 2.2 1	MAQUINAS Y EQUIPOS					308,451
					PARCIAL FUE	NTE: 5	308,451
					A CONTRACTOR AND AND A CONTRACTOR AND AND A CONTRACTOR AN	and advertised and the set	000,401
						TOTAL META	308,451
2045988 FC	RTALECIMIENTO DEL SISTE	MA DE MECANICA AUTOMOTRIZ PA	RA EL MEJORAMIENTO DE	LA EDÜCACION	N	Service (which is the element of all the	
2056	254 EQUIPAMIENTO						
0098		BRA: FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA	DE MECANICA AUTOMOTRIZ PA	RA EL MEJORAM	IENTO DE LA EDUCACIO	N TECNOLOGICA EN E	L ISTP 24 DE
ATTEN ASSAULT	JULIO ZA						
	Finalidad : 05718		0 11 10 11	4 0 44 000		4 0 4 4 6 2 2	
		DE NUEVOS SOLES	Cantidad Semestral .:	1,041.632	Cantidad Anual :	1,041.632	
		ES, ZARUMILLA, ZARUMILLA					
	5 RECURSOS DETERMIN						1 0 11 000
		MAQUINAS Y EQUIPOS					1,041,632
	6 2.6.8 1.4 3	GASTO POR LA CONTRATACION D	E SERVICIOS				10,600
					PARCIAL FUE	NTE: 5	1,052,232
							NEEDER AND THE REAL OF
						TOTAL META	1,052,232
2078029 CC	INSTRUCCION DE INFRAEST	RUCTURA EDUCATIVA PARA LA BIE	BLIOTECA CENTRAL VIRTUA	AL Y LAS	the state of an electric sectors should be		and the second se
1006	456 EQUIPAMIENTO						
0077	00001 CONSTRUCCION DE INF	RAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA LA E	BIBLIOTECA CENTRAL VIRTUAL	Y LAS ESPECIALI	DADES DE ARTESANIA E	E INGLES DEL ISPP JO	SE ANTONIO
	ENCINAS-						
	Einglided : 00302	BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: OBRA	BRINDAREBOOKOION	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1.000	
		ES, TUMBES, TUMBES	Sundus Somostan	-			
	5 RECURSOS DETERMIN						
		COSTO DE CONSTRUCCION POR (	ONTRATA				220,603
							153,100
		GASTO POR LA CONTRATACION D	E SERVICIOS				1,330,280
	6 2.6.8 1.499	OTROS GASTOS					1,550,200
					PARCIAL FUE	NTE: 5	1,703,983
						TOTAL META	1,703,983
		IDADES Y SOPORTE LOGISTICO DE	LA CARRERA AGROPECUA	RIA DEL ISTP 2	24 DE		
2001	957 INFRAESTRUCTURA Y E	QUIPAMIENTO EDUCATIVO	<i>s</i> ż	TO NATOR	TRE	GIONA	
			And I	SI/ h	( And a	in our Carl	
				1.10.	EN 18 1	QA A	
			The second	AL	20	Les I	
			VE	1 4 4			
			N/S	TAD S	Sold MEGI	DAME DE PLANTO	
			100	WERAL D	and the second second	und un	

Copia iser --

	1 Cob.	•			
PRGF SPRGFPRGAC/PR COMP ME#ARB CG ESPECIFICA.					PIM
00001 FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SOPORTE LOGISTICO DE L	A CARRERA AGROPECUARIA	DEL ISTP " 24 DE	JULIO ZARUMILLA"		
Finalidad : 00450 CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCTU Und. Medida: MILES DE NUEVOS SOLES Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, ZARUMILLA 5 RECURSOS DETERMINADOS	JRA Cantidad Semestral.;	0.000	Cantidad Anual :	29,100.000	
6 2.6. 8 1. 3 1 ELABORACION DE EXPEDIENTES TEC					10,50
6 2.6. 8 1. 4 3 GASTO POR LA CONTRATACION DE S	SERVICIOS		PARCIAL FUEN	ITE · E	1,459,98
			FARUIALFULI	A SOLUTION OF A SOLUTION	
2094722 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR TECN	IOI OGICO PUBLICO CONTI	RALMIRANTE	IANUEL	TOTAL META	1,470,483
1006456 EQUIPAMIENTO					
0001 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR TEC	NOLOGICO PUBLICO CONTRAI	LMIRANTE MANU	EL VILLAR OLIVERA		
Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION Und. Medida: OBRA Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORRI	Cantidad Semestral.: TOS	0.000	Cantidad Anual :	1.000	
5 RECURSOS DETERMINADOS					270.00
6 2.6. 2 1.1 2 COSTO DE CONSTRUCCION POR CO 6 2.6. 3 2.1 1 MAQUINAS Y EQUIPOS	NTRATA				279,06 58,86
6 2.6. 3 2.999 MAQUINARIAS, EQUIPOS Y MOBILIAR	RIOS DE OTRAS INSTALACI	ONES			663,52
6 2.6. 8 1. 4 3 GASTO POR LA CONTRATACION DE	SERVICIOS				14,00
			PARCIAL FUEN	VTE: 5	1,015,458
				TOTAL META	1,015,458
2001957 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO 00001 FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO SUPERIOR COM		RA			
Finalidad : 00450 CONSTRUCCION DE INFRAESTRUCT Und. Medida: EXPEDIENTE TECNICO Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR. ZORRI	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1.000	
5 RECURSOS DETERMINADOS 6 2.6. 3 2. 2 1 MAQUINAS Y EQUIPOS					1,459,7
6 2.6. 8 1. 3 1 ELABORACION DE EXPEDIENTES TE					191,4
6 2.6. 8 1. 4 3 GASTO POR LA CONTRATACION DE	SERVICIOS		PARCIAL FUE	NTT - E	36,7 1,687,955
			PARCIAL FUE	TOTAL META	1,687,955
2109560 FORTALECIMIENTO EDUCATIVO A TRAVES DE LA CREACION DEL C	ENTRO DE INVESTIGACION	CIENTIFICA Y			
1004339 CONSTRUCCION DE AULAS 00001 FORTALECIMIENTO EDUCATIVO A TRAVES DE LA CREACION DEL O			NOLOGICA EN EL ISTP 2	24 DE JULIO ZARUMILL	4
Finalidad : 00302 BRINDAR EDUCACION		0.000	Cantidad Anual :	1.000	
Und. Medida: OBRA Ubicacion : TUMBES, ZARUMILLA, ZARUMILLA	Cantidad Semestral.:	0.000	Gantidad Andar .	1.000	
5 RECURSOS DETERMINADOS					100.0
6 2.6. 2 1. 1 2 COSTO DE CONSTRUCCION POR CO 6 2.6. 3 2. 9 99 MAQUINARIAS, EQUIPOS Y MOBILIA					480,9
6 2.6. 8 1. 3 1 ELABORACION DE EXPEDIENTES T					10,7
			PARCIAL FUE	NTE: 5	591,658
				TOTAL META	591,658
2109563 CONSTRUCCION DE AUDITORIO MULTIUSO DEL ISTP CONTRALMIR	ANTE MANUEL VILLAR OLI	VERA - ZORRII	ros -	a taka mangana karang karang manganakan tang mananan dan	
2004262 CONSTRUCCION				RA DE ZORRITOS - I ET	APA
0088 00001 CONSTRUCCION DE AUDITORIO MULTIUSO DEL INSTITUTO DE ED					DIT I
Und. Medida: OBRA	Cantidad Semestral .:	0.500	Cantidad Anual :	50,000.000	MA
Ubicacion : TUMBES, CONTRALMIRANTE VILLAR, ZORF	RITOS		REGIAN		B
5 RECURSOS DETERMINADOS 6 2.6. 2 2. 2 2 COSTO DE CONSTRUCCION POR C	ONTRATA		Stand usua of a		146,0
6 2.6. 7 1. 4 2 GASTOS POR LA COMPRA DE BIEN	ES		S De	EX XE	34
6 2.6. 8 1. 3 1 ELABORACION DE EXPEDIENTES T					WERAL N25
6 2.6. 8 1. 4 3 GASTO POR LA CONTRATACION DE	E SERVICIOS		1910 - FEGIONAL DE PLAN	S/	50,0
			. Comon Tourna	~	



	AP MEFARB CG ESPECIFICA.		e.				PIM
0081	00001 CAPACITAR ALUMNOS/A	AS EN UNA CARRERA TECNICA PRODUCTIVA	EN LA PROVINCIA DE TUMBI	ES			
		BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUMN		Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	1,751.000	
		S, TUMBES, MULTIDISTRITAL					
	1 RECURSOS ORDINARIO						
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	ADO (REGIMEN PUBLICO)				204,000
		PERSONAL CON CONTRATO A PLAZO		PUBLICO)			20,400
		PERSONAL NOMBRADO	Plan 196 delegate over symmetry and the second second				1,803,758
		PERSONAL CONTRATADO					499,216
	5 2.1. 1 9. 1 2						
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					105,000
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					70,000
		CONTRIBUCIONES A ESCALOD					266,505
					PARCIAL FUEN	VTE: 1	2,968,879
						and the second second	
0082				and a state of the		TOTAL META	2,968,879
0082	00002 CAPACITAR ALUMNUS/AS	S EN UNA CARRERA TECNICA PRODUCTIVA	EN LA PROVINCIA DE CONTR	ALMIRANTE VIL	LAR		
	Finalidad : 00302	BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUMNO	C	Cantidad Semestral .:	0.000	Cantidad Anual :	219.000	
		S, CONTRALMIRANTE VILLAR, MULTIDIS	STRITAL				
	1 RECURSOS ORDINARIOS	3					
	5 2.1.1 1.1 2	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRA	DO (REGIMEN PUBLICO)				20,400
		PERSONAL NOMBRADO					218,400
	5 2.1.1 2.1 2	PERSONAL CONTRATADO					185,168
	5 2.1. 1 9. 1 2						
		BONIFICACION POR ESCOLARIDAD					15,000
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD					10.000
	0 2.1.0 1.1 0 .	JONINIBUGIONES A LOGALUD					47,835
					PARCIAL FUEN	TE: 1	496,803
0083	MANA CARACITAR ALLIMNOSIAS					TOTAL META	496,803
R COOD		SEN UNA CARRERA TECNICA PRODUCTIVA E	EN LA PROVINCIA DE ZARUMI	ILLA			
		BRINDAR EDUCACION					
	Und. Medida: ALUMNC		Cantidad Semestral.:	0.000	Cantidad Anual :	381.000	
		S, ZARUMILLA, MULTIDISTRITAL					
	1 RECURSOS ORDINARIOS						
	5 2.1.1 1.1 2 F	PERSONAL ADMINISTRATIVO NOMBRAD	DO (REGIMEN PUBLICO)	λ.			61,200
	5 2.1.1 2.1 1 F	PERSONAL NOMBRADO					180,000
	5 2.1.1 2.1 2 F	PERSONAL CONTRATADO					139,320
	5 2.1.1 9.1 2 A	GUINALDOS					16,200
	5 2.1.3 1.1 5 C	CONTRIBUCIONES A ESSALUD					25,100
					PARCIAL FUENT	re: 1	421,820
						TOTAL META	421,820
						TOTAL META	421,020
PROTECCION SOCIAL							
051 ASISTENCIA SOCIAL						190	Billd Goldin
	N BASICA					133	E SELL
0015 INVESTIGACIO	Sector access a SEC					NONA	
0000 SIN PROGR						ONAL	EV B
0000 SIN PROGR 1094557 CONE	DUCCION DEL PROGRAMA D	E PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL	CONSUMO DE DROGAS				3 13/1
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND	EBIDO DE DROGAS	CONSUMO DE DROGAS			ATTACK A	DOWNEN
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND		CONSUMO DE DROGAS			Mining 1981	MTO SERVICE
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND 00001 PREVENCION Y REHABILIT.	EBIDO DE DROGAS				A CONTRACT OF CONTRACT.	mo sague
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND 00001 PREVENCION Y REHABILIT.	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA		1.000	Cantidad Anual :	1.000	170 1944 538W
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND 00001 PREVENCION Y REHABILIT. Finalidad : 38841 P	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROG/ DN	AS	1.000	ر Cantidad Anual :	1.000	970 141 539W
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND 00001 PREVENCION Y REHABILIT. Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA DN , TUMBES, TUMBES	AS	1.000	Cantidad Anual :	1.000 SANU REGIOZANO	mol 539W
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO INDI 00001 PREVENCION Y REHABILIT. Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, 1 RECURSOS ORDINARIOS	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA DN , TUMBES, TUMBES	AS Cantidad Semestral.:	1.000	Cantidad Anual :	1.000 Stello	182
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D 3 PREVENCION DE USO IND 3 PREVENCION Y REHABILIT. Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, 1 RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3.1 5.1 2 P	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N , TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT	AS Cantidad Semestral.:	1.000	Cantidad Anual :	1.000 JANU SEGIO	11
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO IND Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3. 1 5. 1 2 P 5 2.3. 2 1. 299 O	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N, TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT DTROS GASTOS	AS Cantidad Semestral.: FERIALES DE OFICINA	1 <b>4</b> 2	Cantidad Anual :	1.000 1.000 REGIO	5,790
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO IND Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3. 1 5. 1 2 P 5 2.3. 2 1. 2 99 O 5 2.3. 2 7.10 1 S	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N, TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT DTROS GASTOS EMINARIOS ,TALLERES Y SIMILARES C	AS Cantidad Semestral.: FERIALES DE OFICINA	1. 2	Cantidad Anual :	1.000 JUNU REGIO	5,790 19,520
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO IND Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3. 1 5. 1 2 P 5 2.3. 2 1. 2 99 O 5 2.3. 2 7.10 1 S	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N, TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT DTROS GASTOS	AS Cantidad Semestral.: FERIALES DE OFICINA	1. 2	and a second	HUN REGIO	5,790
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO IND Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3. 1 5. 1 2 P 5 2.3. 2 1. 2 99 O 5 2.3. 2 7.10 1 S	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N, TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT DTROS GASTOS EMINARIOS ,TALLERES Y SIMILARES C	AS Cantidad Semestral.: FERIALES DE OFICINA	1. 2	and a second	1.000 NUN REGIO	5,790 19,520
0000 SIN PROGR 1094557 CONE 3001013 0094	DUCCION DEL PROGRAMA D PREVENCION DE USO IND Finalidad : 38841 P Und. Medida: ATENCIO Ubicacion : TUMBES, RECURSOS ORDINARIOS 5 2.3. 1 5. 1 2 P 5 2.3. 2 1. 2 99 O 5 2.3. 2 7.10 1 S	EBIDO DE DROGAS ACION DEL CONSUMO DE DROGAS REVENCION DEL CONSUMO DE DROGA N, TUMBES, TUMBES PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y MAT DTROS GASTOS EMINARIOS ,TALLERES Y SIMILARES C	AS Cantidad Semestral.: FERIALES DE OFICINA	1. 2	Cantidad Anual :	1.000 JUND REGIO JUND REGIO	5,790 19,520 1,280

ersión 11.11.0

## LISTADO DE ACTIVIDADES Y PRESUPUESTO - 201

Fecha: 29/12/2011 Hora: 11:58:31 Pag.: 30 de 30

PLIEGO : 461 GOBIERNO REGIONAL TUMBES EJECUTORA : 300 REGION TUMBES-EDUCACION [000939]

TREIONN S Copia tiet and original

3

Sand REGIONAL PUR

VISACIÓN D.G.I

0

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	OMP MEFARB CG ESPECIFICA.						FIN
						TOTAL META	26,772
0095		ITACION DEL CONSUMO DE DROGAS					
		PREVENCION DEL CONSUMO DE DI					
	Und. Medida: ATENC		Cantidad Semestral.:	1.000	Cantidad Anual :	2.000	
		S, TUMBES, MULTIDISTRITAL					
	1 RECURSOS ORDINARIO						24
		ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA CONS		-			24,
		VESTUARIO, ACCESORIOS Y PREN					24,
		PAPELERIA EN GENERAL, UTILES Y LIBROS, DIARIOS, REVISTAS Y OTR			ENGEÑANZA		8.
	5 2.3. 1 99. 1 3		US BIENES IMPRESUS NO V	INCULADOS A	ENSENANZA		3.
		PASAJES Y GASTOS DE TRANSPOR	DTE				3
		VIATICOS Y ASIGNACIONES POR CI					-1,
	5 2.3. 2 1. 2 99		DIVISION DE SERVICIO				4
		SERVICIO DE IMPRESIONES, ENCU		ſ			21.
		OTROS SERVICIOS SIMILARES					30.
		SERVICIOS DIVERSOS					9
		CONTRATO ADMINISTRATIVO DE S	FRVICIOS				108.
		CONTRIBUCIONES A ESSALUD DE (					1,
		EQUIPOS COMPUTACIONALES Y PE				QH.	18,
	0 2.0.0 2.0 1						007 100
					PARCIAL FUEN	NIE; 1	267,420
					1 10 00 100 X 10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00		Contraction of the second s
						TOTAL META	267,420
24 PREVISION SOCIAL						TOTAL META	267,420
24 PREVISION SOCIAL 052 PREVISION SOCIA	AL					TOTAL META	267,420
						TOTAL META	267,42(
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC	DE PENSIONES OGRAMA			a L		TOTAL META	267,420
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE					TOTAL META	267,420
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 1873 OBLIGACIONES PREVIS		DE LA DIRECCION REGIONAL DI	E EDUCACIÓN		TOTAL META	267,42(
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 1873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B	ONALES	DE LA DIRECCION REGIONAL DI	EEDUCACIÓN		TOTAL META	267,42(
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 1873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS	DE LA DIRECCION REGIONAL DI	E EDUCACIÓN 0.000	Cantidad Anual :	<b>TOTAL META</b> 992.000	267,420
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS			Cantidad Anual :		267,42
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA IS, TUMBES, TUMBES			Cantidad Anual :		
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES IS REGIMEN DE PENSIONES DL. 20530	Cantidad Semestral.:		Cantidad Anual :		11,198
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1 5 2.2. 1 1. 2 1	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES S REGIMEN DE PENSIONES DL. 2053( ESCOLARIDAD, AGUINALDOS Y GR	Cantidad Semestral.: ) ATIFICACIONES		Cantidad Anual :		11,198 963
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1 5 2.2. 1 1. 2 1	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES IS REGIMEN DE PENSIONES DL. 20530	Cantidad Semestral.: ) ATIFICACIONES		Cantidad Anual :		11,198 963 36
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 0873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1 5 2.2. 1 1. 2 1	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES S REGIMEN DE PENSIONES DL. 20530 ESCOLARIDAD, AGUINALDOS Y GR GASTOS DE SEPELIO Y LUTO DEL I	Cantidad Semestral.: ) ATIFICACIONES		Cantidad Anual :		11,198 963 36
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 1873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1 5 2.2. 1 1. 2 1 5 2.2. 2 3. 4 3	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES S REGIMEN DE PENSIONES DL. 20530 ESCOLARIDAD, AGUINALDOS Y GR GASTOS DE SEPELIO Y LUTO DEL I	Cantidad Semestral.: ) ATIFICACIONES		Cantidad Anual : PARCIAL FUEN	992.000	11,198 963 36 228
052 PREVISION SOCI 0116 SISTEMAS 0000 SIN PRC 1000347 OI 3120	DE PENSIONES DGRAMA BLIGACIONES PREVISIONALE 1873 OBLIGACIONES PREVIS 00001 PAGO DE PENSIONES, B Finalidad : 01156 Und. Medida : PERSO Ubicacion : TUMBE 1 RECURSOS ORDINARIO 5 2.2. 1 1. 1 1 5 2.2. 1 1. 2 1 5 2.2. 2 3. 4 3	ONALES ENEFICIOS A LOS CESANTES, JUBILADO PAGO DE PLANILLAS INA ES, TUMBES, TUMBES S REGIMEN DE PENSIONES DL. 20530 ESCOLARIDAD, AGUINALDOS Y GR GASTOS DE SEPELIO Y LUTO DEL I	Cantidad Semestral.: ) ATIFICACIONES			992.000	267,420 11,198 963 36 228 12,426,723 12,426,723



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION JUMBES

CPC. RITTER A. MOSCOL ZAPATA PLANIFICADOR II

