

TERMINOS DE REFERENCIA
“SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE LOS ESTUDIOS
SOCIOECONOMICO, SOCIOCULTURAL Y TURISMO DEL PROCESO DE
ZONIFICACIÓN ECOLÓGICA Y ECONÓMICA DEL DEPARTAMENTO DE TUMBES”

I. GENERALIDADES

1.1. Entidad Convocantes

Gobierno Regional de Tumbes

1.2. OBJETIVO DEL SERVICIO:

Objetivo General

Contratar el servicio de persona natural o jurídica para la elaboración de los estudios socioeconómico, sociocultural y Turismo para la ZEE del departamento de Tumbes, a trabajarse a escala de 1/50 000.

Objetivo Especifico

- Realizar la recopilación, sistematización, generación, procesamiento y espacialización de la información con el objeto de elaborar el estudio socioeconómico, sociocultural y turismo a nivel meso (1/50,000).
- Levantamiento de información primaria a través de instrumentos de medición tipo encuesta, entrevista, grupo focal y/o análisis por expertos, previamente validados, así como contrastación en campo.
- Elaborar las cartografías de los estudios socioeconómico, sociocultural y Turismo a nivel meso (1/50,000).
- Elaborar las memorias descriptivas de los estudios socioeconómico, sociocultural y Turismo a nivel meso (1/50,000).

1.3. FINALIDAD PÚBLICA:

El presente término de referencia tienen como objeto señalar y establecer las condiciones bajo las cuales se llevará a cabo el servicio, para el cumplimiento de las metas planteadas dentro del marco del proceso de ZEE, con el fin de lograr resultados oportunos y garantizar la prestación efectiva del servicio.

II. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO

Actividades a realizar:

- Recopilación, procesamiento, actualización y sistematización de la información generada por las instituciones públicas y privadas presentes en el ámbito de estudio (información secundaria).
- Levantamiento de información primaria a través de instrumentos de medición tipo encuesta, entrevista, grupo focal y/o análisis por expertos, previamente validados y contrastación en campo.

Estudio socioeconómico:

- Análisis del crecimiento, la dinámica y distribución espacial de la población: población urbana, población rural, población por grandes grupos de edad, población por sexo.
- Analizar las tendencias demográficas e indicadores demográficos: tasa de crecimiento de la población y su proyección, evolución de la fecundidad (número de niños por hogar), tasa de natalidad, tasa de mortalidad infantil, mortalidad de la población según edad y sexo, esperanza de vida al nacer, tasa de dependencia, tasa de envejecimiento poblacional, bono demográfico, densidad poblacional, principales centros poblados, migración (emigración, inmigración) y tendencias demográficas.
- Estudio de los aspectos social de la población pobre, no pobre considerando su tipología, determinar y analizar los indicadores sociales, el índice de desarrollo humano (IDH), las necesidades básicas insatisfechas (hogares con al menos una NBI, con más de una NBIs) ingreso familiar per cápita y analfabetismo.
- Población que pertenece a organizaciones sociales o productivas
- Análisis de los conflictos sociales e identificación de los conflictos ambientales, considerando estado y tipo y su descripción
- Analizar los servicios básicos: agua, alumbrado eléctrico y servicio higiénico, y las características de la vivienda (pared, piso y techo).

- Análisis del servicio de Salud, número de establecimientos de salud por nivel y categorías de la cobertura de atención de salud, afiliación al sistema de salud área de influencia del sistema de salud.
- Inventariar y analizar las instituciones educativas por nivel y gestión, cobertura de servicios educativos, % de deserción escolar, según sexo, edad y por nivel. Nivel de escolaridad de la población, brecha¹ de alumno/docentes. Número de estudiantes y docentes del nivel superior y Técnico Superior
- Acceso a la seguridad alimentaria, prevalencia de la desnutrición crónica infantil, tasa de desnutrición crónica infantil, prevalencia de la anemia en niños y gestantes.
- Seguridad ciudadana, infraestructura, personal y equipamiento, organizaciones de seguridad vecinal y comunal, incidencia de inseguridad.
- Análisis de la población que participa en programas sociales (Qali Warma, beca 18, pensión 65, entre otros).
- Recopilar y analizar información sobre población económicamente activa (PEA) ocupada de 15 años a más, según rama de actividad económica y PEA por ocupación principal tomando en cuenta su dinámica en el tiempo.
- Determinar y analizar el ingreso promedio per cápita.
- Caracterizar las actividades económicas (minería, agricultura, ganadería, otros), desarrollo económico y conflictos.
- Análisis de la estructura productiva y la articulación de mercados locales y regionales: considerando los cultivos por hectáreas cosechadas, el volumen de producción, y el rendimiento de las actividades productivas entre otros.
- Caracterización de la inversión pública y privada identificando el tipo de proyectos, monto de inversión y su localización.
- Analizar la disponibilidad de recursos naturales (potencialidades). Superficie agrícola bajo riego, superficie agrícola en secano, superficie forestal, superficie de pastos naturales, población de ganado vacuno, población de ganado ovino, población de ganado porcino, población de ganado caprino, población de aves de corral, recursos turísticos naturales, recurso hídrico, recurso energético, recurso minero, pesca para consumo directo, pesca para consumo indirecto (harina y aceite) entre otros.
- Capital físico financiero: Inventariar la infraestructura y recursos financieros para la producción para cada uno de los ámbitos de análisis. En ese ítem considerar la infraestructura para la producción, infraestructura productiva y infraestructura de apoyo a la producción (centros de almacenamiento, sistemas de comunicación y transporte)
- Recopilar y analizar la estadística empresarial según categoría (grandes, pequeños y microempresarios).

¹ Normas sobre Organización y Funcionamiento de Cunas de Educación Inicial, aprobadas mediante la Directiva N°073-2006-DINEBR-DEI. Aprobado con R.M. N° 052-2011-ED <http://www.minedu.gob.pe/normatividad/directivas/dir073-2006-DINEBR-DEI.pdf>

- Analizar el sistema de transporte: característica de vías, flujo vehicular, nivel de vinculación física.
- Análisis de la articulación entre poblaciones urbanas y rurales mediante las vías de comunicación analizando las condiciones de su accesibilidad.
- Analizar la relación funcional entre los centros poblados importantes.
- Identificar los corredores económicos.
- Analizar los derechos de usos y ocupación del territorio, tierras con titulación individual, territorio y comunidades campesinas.

Estudio Cultural:

- Analizar el proceso de ocupación histórica en el territorio.
- Analizar las características patrimoniales del territorio de acuerdo a la normatividad, considerando los elementales esenciales del Patrimonio cultural inmaterial, detallando la existencia de organizaciones ancestrales, lenguas tradiciones orales, fiestas y celebraciones rituales, música, danzas, expresiones artísticas, plásticas, artes y artesanías, costumbres y vestimenta, normativas tradicionales, prácticas y tecnologías productivas, conocimientos, saberes, practicas ancestrales además de considerar los espacios culturales de representación o realización de prácticas culturales.
- Realizar el análisis del patrimonio cultural material inmueble considerando la tecnología productiva (canales, acueductos, represas) y patrones de ocupación sitios arqueológicos, monumentos, paisaje cultural e infraestructura vial (camino inca, y tambos) proveniente de la época pre hispánica, además de la arquitectura industrial, casa hacienda, centros históricos, zonas monumentales, arquitectura religiosa y arquitectura civil proveniente de la época colonial y republicana.
- Realizar el análisis del patrimonio cultural material mueble considerando custodia de patrimonio (museos, muesos de sitio, centros de interpretación y bibliotecas) proveniente de la época prehispánica, colonial y republicano.
- Asimismo, considerar la tecnología productiva (arquitectura, industrial, casa, hacienda,) y patrones de ocupación (Centros históricos, zonas monumentales, arquitectura religiosa, arquitectura civil). proveniente de la época colonial y republicana.
- Realizar un análisis del patrimonio cultural material inmueble considerando las custodias de patrimonio de la época pre hispánica (museos, museos de sitio, centros de interpretación, bibliotecas) así como la custodia de patrimonio de la época colonial republicano, custodia de patrimonio (museos, museos de sitio, centros de interpretación, bibliotecas).

- Realizar un análisis de las comunidades campesinas evidenciando sus manifestaciones culturales en el territorio considerando lenguas, idiomas, religión e identidad cultural.
- Elaborar el mapa de elementos del patrimonio cultural inmaterial, material inmueble, material mueble y de comunidades campesinas).
- Realizar la caracterización sociodemográfica, social, económico y cultural considerando los resultados obtenidos en el estudio enfatizando en la importancia de lo cultural en la organización del territorio.
- Elaboración de las memorias descriptivas.
- Aspectos necesarios que a la generación de información puedan ser incorporarlos.

Estudio turístico

- Analizar el marco conceptual referido a turismo, considerando sus principales variables como: inventario turístico, identificación de potencialidades, y planificación turística, entre otros.
- Analizar los recursos turísticos en el sistema territorial como parte de la oferta turística, considerando la caracterización del recurso turístico, el respectivo análisis, las variables, e indicadores, evaluación de la jerarquización de atractivos turísticos de acuerdo a su categoría.
- Identificación de circuitos y corredores turísticos
- Elaborar mapas temáticos (Mapa de Recursos Turísticos, Mapa del Circuito Turístico)
- Realizar el diagnóstico del centro de soporte enfocado en las características viales, de accesibilidad y las condiciones de los servicios básicos que caracterizan al territorio donde se localizan los recursos turísticos. Analizar la planta turística del territorio considerando el establecimiento de hospedaje, restaurantes, agencia de viajes, guías de turismo, transporte turístico entre otros.
- Realizar el análisis de la potencialidad turística considerando los proyectos de ejecución, los sistemas turísticos enfatizando su papel en el desarrollo regional y local.

Metodología

Aspectos preliminares y recojo de información secundaria:

- Plan de trabajo.
- Definición de variables e indicadores.
- Acopio de información secundaria.
- Sistematización de información secundaria y elaboración de mapas.
- Diseño muestral.

Acontinuación, se presentan las fases de la metodología:

Precampo:

- Para recabar la información, realizará las coordinaciones con las Direcciones Regionales del Gobierno Regional de Tumbes.
- Recojo de información secundaria (fuentes secundarias: INEI, BCR, MEF, ENDES, SUNAT, MTC, MC, ENHO, INS y Direcciones Regionales del Gore Tumbes otros).
- Diseño y desarrollo de instrumentos de recojo de información.
- Definición de variables e indicadores.
- Sistematización de información secundaria.
- Elaboración de mapas preliminares.
- Control de calidad de cartografía de indicadores.

Trabajo de campo:

- Contrastación, complementación y/o actualización de información secundaria en talleres grupales o focus group, georeferenciación de los aspectos socioeconómicos y culturales, se evidenciará con actas, listas de participantes, fotos, entre otros.
- Aplicación de instrumentos de medición en campo a la población objetivo. El tamaño muestral deberá ser representativa y considerando como mínimo el 95% de confiabilidad.
- Entrevistas a cuatro grupos de interés (autoridades, funcionarios públicos, líderes de organizaciones sociales y representantes de medios de comunicación), se evidenciará con actas, listas de participantes, fotos entre otros.
- Registro fotográfico y de audio.
- Análisis de las percepciones.
- Recopilación de la información de las instituciones en el ámbito de estudio, tomando como referencia a instituciones confiables.
- Análisis de variables e indicadores primarios: social, económico y cultural.
- Integración de información primaria y secundaria: social, económico y cultural.

Etapa de gabinete:

- Análisis de la información secundaria existente en el ámbito de estudio.
- Transcripción del contenido de las entrevistas.
- Análisis de potencialidades socioeconómicas y culturales.
- Elaboración de mapas temáticos.
- Diseño de gráficos estadísticos.
- Digitación de los resultados de encuestas.
- Elaboración de informes entregables.
- Difusión y socialización de los resultados.

III. PRODUCTO ENTREGABLE

Producto:

1er. Entregable:

- ✓ Informe y análisis del proceso de recopilación de información secundaria (cartografía, informes, publicaciones científicas oficiales, informes técnicos, datos censales estadísticos actualizados, entre otros) e Informe conteniendo el diseño conceptual del estudio socioeconómico, sociocultural y Turismo, memoria descriptiva y cartografía temática preliminar.

2do. Entregable:

- ✓ Memoria descriptiva del servicio, conteniendo la caracterización socioeconómica, memoria descriptiva del estudio sociocultural y memoria descriptiva del estudio Turístico, del ámbito de estudio en formato Word y PDF debidamente visada, conteniendo su respectiva cartografía (base de datos para Meso ZEE en formato Shape). El contenido del documento estará trabajado en coordinación con al DGOTA – MINAM.

Para todos los entregables:

- Cuadros, figuras y/o fotos deben tener fuente.
- Cuadros, figuras y/o fotos deben tener un número correlativo.
- Fotos deben ser propias.
- Incluir índice de tablas, índice de figuras y índice de anexos si fuera el caso.

IV. PERFIL MINIMO DEL CONSULTOR

El postor deberá considerar como mínimos un equipo conformado por los siguientes profesionales, sin embargo podrá proponer técnicamente la participación de otros profesionales.

- Profesional economista o Ing. Economista o Ing. Industrial.
 - Experiencia general mínima de cinco (05) años en el sector público y/o privado
 - Experiencia específica de 3 años en elaboración de estudio vinculados a planificación estratégica, estudios socioeconómicos para la zonificación ecológica y económica, línea de base y/o diagnóstico situacional socioeconómicos.
- Profesional sociólogo o antropólogo o arqueólogo o Historiador
 - Experiencia general mínima de cinco (05) años en el sector público y/o privado.

- Experiencia mínima de tres (03) años vinculados a la elaboración de estudios sociocultural para zonificación ecológica y económica, línea de base y/o diagnóstico situacional sociocultural.
- Especialista en Sistema de Información Geográfica.
 - Profesional titulado con experiencia en manejo de Sistema de Información Geográfica
 - Experiencia general de tres años en el sector público o privado.
 - Experiencia mínima de dos (2) años como especialista en Sistema de Información Geográfica para procesos de ZEE

V. PLAZO DE EJECUCIÓN

Ciento veinte (120) días Calendarios.

VI. MONTO DEL SERVICIO:

A proponer por el postor, debe considerar los impuestos de Ley y cualquier otro concepto que incida en el costo total del servicio.

VII. CONFORMIDAD DEL SERVICIO:

La conformidad del Servicio será emitida por el Gobierno Regional de Tumbes previa opinión técnica de la Dirección General de Ordenamiento Territorial Ambiental del Ministerio del Ambiente

FIRMA Y SELLO DE AREA USUARIA